

平成26年度 事務事業評価シート

章	5	豊かな個性と人間性を育むまち
節	1	生涯にわたって学び続ける社会をつくる
施策	I	市民の主体的な学習の推進
目標	生涯にわたって学び続ける社会をつくるため、市民の主体的な学習を推進する。	

指標名	単位	基準値 H16	中間値 H21	実績値 H22	実績値 H23	実績値 H24	実績値 H25	実績値 H26	目標値 H27
指標① 生涯学習人材バンク登録者数	団体	262	344	344	343	345	346	—	350
指標② 図書年間貸出冊数	冊	200,487	241,869	241,184	242,016	236,070	234,993	—	230,000

施策コード	施策の基本的な方向性	主要な施策	具体的な内容
1-①	1 生涯学習活動の促進	① ライフステージ（生涯各期）に対応した多様な学習機会の充実	・家庭や学校、地域社会、行政機関、民間団体等の連携、融合を図り、多様な学習機会を充実します。 ・いつでも、どこでも、誰でも学べる各種の通信教育や映像を利用した生涯学習活動を促します。 ・市民の生涯学習活動の動向などの把握に努めます。 ・国際化や情報化、環境、男女平等参画など社会の変化に応じた生涯学習活動を進めます。
1-②	1 生涯学習活動の促進	② 主体的な生涯学習活動の充実	・市民が自発的かつ継続的に生涯学習活動を行えるよう、様々な分野の情報の提供を進めます。 ・民間生涯学習事業者の柔軟な発想による多様な創意あふれる生涯学習機会の提供を促進します。 ・ボランティア活動を促進するための取組を進めます。
1-③	1 生涯学習活動の促進	③ 生涯学習情報の提供と充実	・広報紙やIT（情報通信技術）機器の利用（ホームページ、メールなど）や報道機関の協力により、生涯学習に関する情報提供に努めるとともに、内容の充実に努めます。 ・生涯学習情報のデータベース化やネットワーク化を進めます。
2-①	2 生涯学習環境の充実	① 生涯学習の場の確保と充実	・誰もが支障なく利用できる生涯学習施設のバリアフリー化を進めます。 ・老朽化した生涯学習施設の整備に努めます。 ・生涯学習の成果などを発表し、お互いに学びあえる場づくりに努めます。 ・生涯学習の目標や意欲の向上を図るため、レベルの高い文化作品や芸術の鑑賞をする機会を設けます。
2-②	2 生涯学習環境の充実	② 生涯学習指導者（学習支援者）の育成と確保	・豊富な知識や経験、技能を持つ高齢者や、芸術やスポーツなどで活躍している市民など幅広い分野からの人材の発掘に努めるとともに、人材情報の提供に努めます。 ・生涯学習指導者の資質の向上や研修などを図ります。 ・生涯学習関連団体やグループ、サークルなどにおける指導者の養成に努めます。
2-③	2 生涯学習環境の充実	③ 図書館機能の充実	・他の図書館や民間団体などと連携・協力して図書館のあり方を検討します。 ・図書館ボランティアの育成に努めるとともに、活動する場の提供に努めます。 ・利用者の多様化に対応した図書情報の提供に努めます。 ・情報機器を活用した図書検索や貸出・予約、他図書館とのネットワークの構築など情報化に対応した図書館機能を継続して整備します。 ・図書館職員の自己啓発や職場外研修に努めます。 ・市民個人が高額で収集困難な図書や資料の充実に努めます。 ・文字・活字文化の振興を図るため、文字・活字文化に係る事業の展開に努めます。 ・子ども読書活動推進計画に基づき、子どもを対象にした読み聞かせの会を継続するとともに、学校や団体との連携を図り、子どもが読書に親しみ事業の展開に努めます。 ・学校図書館で購入する図書資料の選定などに協力するとともに、司書教諭との相談や図書に関する研修などの情報の提供に努めます。 ・情報が交流する場として、多くの市民に親しまれたいような機能の充実に努めます。

NO	施策	事業名 【事務事業 コード】	部名及びグ ループ名	開始 年度	終了 年度	事業 区分	会計 種別	Plan・Do											Check					Action								
								事業概要				事業の成果、目標							各年度の決算額、当該年度の予算額、今後の予算案【単位：千円】						第2期基本計画第3次実施計画期間 中(H24～H26)における事業内容の 変更・改善等の状況	評価	評価の判断理由、特記事項 など (妥当性、有効性、効率性、成 果)	今後の事業の方 向性 【H27以降】				
								事業の目的	年度	対象者等 ※ハーフ事業 の場合は、籍 地名を記載	事業の内容	根拠法令、条例、 要綱等	指標名	単位	H24 実績	H25 実績	H26 目標	H27 目標	H28 目標	H29 目標	名称	H24 決算	H25 決算						H26 予算	H27 予算案	H28 予算案	H29 予算案
1	1-①	市民生涯学習推進講座 (家庭教育学級)	教育委員会 社会教育G	S41	—	ソフト	一般会計	園児や児童をもつ保護者	H24	園児や児童をもつ保護者 幼稚園・小学校、保護者の連携による各学級の学習会のほか、講演会（全体学習会）、作品展を行った。 【学級数】12学級（小学校8学級、幼稚園4学級） 【家庭教育学級講演会】1回 参加者70名 【作品展】場所：登別市民会館 出品者91名	—	学習会開催数	回	48	46	55	55	55	55	国庫支出金								H24以前	これまで不定期に開催していた家庭教育学級講演会を年1回または2回実施することとした。家庭教育学級講演会の内容を見直し、学級単位から家庭教育学級全体へ学びが広がるよう取り組むこととした。	維持	子どもたちの健全な育成を図るためにも、家庭の教育力を向上していく必要がある。	今後も家庭の教育力向上のための様々な施策の展開を図っていく。
		51111003						上記のとおり	H25	上記のとおり 【学級数】12学級（小学校8学級、幼稚園4学級） 【家庭教育学級講演会】2回 参加者計55名 【作品展】場所：登別市民会館 出品者83名	—									地方債							H25	事業実施中に不断の事務改善を検討・実施しておりますが、事業内容に変更はありません。				
								上記のとおり	H26	上記のとおり実施中	—	参加者	人	1,330	942	950	950	950	950	一般財源	199	234	369	369	369	369	H26	上記のとおり				
									合計												199	234	369	369	369	369						
2	1-①	市民生涯学習推進講座 (市民マイプラン講座)	教育委員会 社会教育G	H3	—	ソフト	一般会計	市内の団体、サークルが自主的に学習会を支援することにより、市民の学習意欲を喚起し、生涯学習の推進を図ることを目的とする。	H24	市民団体、サークル グループ・サークルが自主的に企画し、複数人規模で行う学習会等の活動に対し、講師料(5,000円)を支援する。 【利用団体】：13団体 【講座内容】：調理実習、木のおもちゃ作り講座、新聞学習会等	市民マイプラン講座実施要綱	実施講座数	回	13	14	30	30	30	30	国庫支出金								H24以前	事業実施中に不断の事務改善を検討・実施しておりますが、事業内容に変更はありません。	改善	市民の自主的な学習(生涯学習)をサポートする事業であり、豊かな心と学習の意欲を喚起するものであることから、今後においても推進していく必要があるものの、利用団体の状況等を踏まえ、制度の見直しの検討を行う。	今後も学習成果の活用が図られる生涯学習社会の実現に向け、より多くの市民の生涯意欲を促すための制度について検討を行っていく。
		51111004						上記のとおり	H25	上記のとおり 【利用団体】：14団体 【講座内容】：炊き出し訓練、おりがみ講座、男の料理教室等	上記のとおり									地方債							H25	上記のとおり				
								上記のとおり	H26	上記のとおり実施中	上記のとおり									一般財源	65	70	150	150	150	150	H26	市民への周知を徹底するとともに、利用者へのアンケートを実施し、その結果と現在の利用団体の状況等を踏まえ、制度の見直しの検討を行う。				
									合計												65	70	150	150	150	150						

