

平成23年度
実施事業

平成24年度作成

事務事業名 私立幼稚園学校給食指導経費

区分	No	名称
章	1	やさしさと共生するまち
節	1	安心して子どもを生み育てられるまちをつくる
施策	1	子育ての不安と負担の軽減
小分類	3	子育て環境の整備
主要な施策	1	保育所、幼稚園における保育・教育の充実及び環境の整備
事務事業番号	007	事業開始年度 平成 14 年度 事業終了年度 平成 - 年度 会計種別 一般会計

部 名 保健福祉部 グループ名 子育てG

事務事業の概要 《Plan・Do》

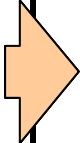
目的	(事務事業の実施目的を具体的に記入してください) 小学校入学前に学校給食を体験できる機会を設けることにより、小学校入学を控えた園児の不安を軽減することを目的とする。
事業内容及び実績	(事業内容及び平成23年度の実績を具体的に記入してください) 小学校入学前の1月から2月の間に各園10日程度、配膳やマナーを含め学校給食を体験する。 実施日：市内・4園、平成24年1月23日～平成24年2月17日の間
今後の方向性	(次年度以降の事業展開における改善など今後の方向性を具体的に記入してください) 就学前児童に対し学校給食を通じ「ルール」や「マナー」などの習得に繋げる。
根拠法令等	(事業を実施する際、根拠となる法令・条例・規則・要綱等の名称を全て記入してください)

事業費（財源内訳）の推移 《Plan・Do》

区分	単位	H22年度 決算	H23年度 決算	H24年度 当初予算	H25年度 見込	H26年度 見込
国庫支出金 名称	千円					
道支出金 名称	千円					
地方債 名称	千円					
その他 名称	千円					
一般財源 名称	千円	658	528	713	713	713
事業費 合計		658	528	713	713	713

指標の推移 《Check》

区分	単位	区分	22年度 実績	23年度 実績	24年度 目標	25年度 目標	26年度 目標
成果 指標	人	対象児童	目標値 300	266	285	285	285
			実績値 281	260			
	日	実施日数	目標値 10	10	10	10	10
			実績値 10	10			

現況		《Check》
現状の状態、問題点、課題等《事業前》	具体的な対策、解決の方向性《事業後》	
<p>予算の確保に苦慮している。</p>		<p>幼児の食育充実の観点から、今後も継続できるよ調整していきたい。</p>

担当グループによる事務事業評価の内容（複数回答可） 《Check》

1. 事務事業の妥当性について								
<p>市が事業主体として実施していくべき妥当性の高い事業ですか？</p>		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">市が主体に行うべき事業である</td> <td rowspan="4" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">判断理由及びその他所見</td> <td rowspan="4" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>小学校入学前の準備や食育という観点から、有効な事業である。</p> </td> </tr> <tr> <td>民間(事業者、市民団体等)でも実施可能である</td> </tr> <tr> <td>国、道、他団体等との連携や広域化が可能である</td> </tr> <tr> <td>国、道、民間等の事業と重複・類似している</td> </tr> </table>	市が主体に行うべき事業である	判断理由及びその他所見	<p>小学校入学前の準備や食育という観点から、有効な事業である。</p>	民間(事業者、市民団体等)でも実施可能である	国、道、他団体等との連携や広域化が可能である	国、道、民間等の事業と重複・類似している
市が主体に行うべき事業である	判断理由及びその他所見	<p>小学校入学前の準備や食育という観点から、有効な事業である。</p>						
民間(事業者、市民団体等)でも実施可能である								
国、道、他団体等との連携や広域化が可能である								
国、道、民間等の事業と重複・類似している								
2. 事務事業の必要性について								
<p>市民ニーズの状況等から勘案して、必要性の高い事業ですか？</p>		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">市民、団体等から具体的な要望がある</td> <td rowspan="4" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">判断理由及びその他所見</td> <td rowspan="4" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>平成14年度からの継続事業であり、各園からの強い要望もことから必要性の高い事業と考えている。</p> </td> </tr> <tr> <td>市民アンケートの結果から必要性が高い</td> </tr> <tr> <td>社会情勢、地域事情等から必要性が高い</td> </tr> <tr> <td>市民の大部分が関連することから必要性が高い</td> </tr> </table>	市民、団体等から具体的な要望がある	判断理由及びその他所見	<p>平成14年度からの継続事業であり、各園からの強い要望もことから必要性の高い事業と考えている。</p>	市民アンケートの結果から必要性が高い	社会情勢、地域事情等から必要性が高い	市民の大部分が関連することから必要性が高い
市民、団体等から具体的な要望がある	判断理由及びその他所見	<p>平成14年度からの継続事業であり、各園からの強い要望もことから必要性の高い事業と考えている。</p>						
市民アンケートの結果から必要性が高い								
社会情勢、地域事情等から必要性が高い								
市民の大部分が関連することから必要性が高い								
3. 事務事業の効率性について								
<p>事業内容とコスト(事業費)のバランスがよい効率性の高い事業ですか？</p>		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">低予算、少労力で高い効果をあげている</td> <td rowspan="4" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">判断理由及びその他所見</td> <td rowspan="4" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>給食センターにおいて、現行体制の中で可能な範囲で本事業に対応している。</p> </td> </tr> <tr> <td>市で実施するほうが民間委託より効率性が高い</td> </tr> <tr> <td>多額の経費や労力を要するがやむを得ない</td> </tr> <tr> <td>将来的に効率性を向上できる</td> </tr> </table>	低予算、少労力で高い効果をあげている	判断理由及びその他所見	<p>給食センターにおいて、現行体制の中で可能な範囲で本事業に対応している。</p>	市で実施するほうが民間委託より効率性が高い	多額の経費や労力を要するがやむを得ない	将来的に効率性を向上できる
低予算、少労力で高い効果をあげている	判断理由及びその他所見	<p>給食センターにおいて、現行体制の中で可能な範囲で本事業に対応している。</p>						
市で実施するほうが民間委託より効率性が高い								
多額の経費や労力を要するがやむを得ない								
将来的に効率性を向上できる								
4. 事務事業の成果について								
<p>目的を達成するための成果はあがっていますか？</p>		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">成果指標の向上が見られる</td> <td rowspan="4" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">判断理由及びその他所見</td> <td rowspan="4" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>各園からは、園児が給食を楽しみながら食べており、また、配膳等がマナー習得に繋がっていると報告を受けている。</p> </td> </tr> <tr> <td>市民、団体等の声から成果を感じられる</td> </tr> <tr> <td>目に見える形で成果があがっている</td> </tr> <tr> <td>成果の把握は困難である</td> </tr> </table>	成果指標の向上が見られる	判断理由及びその他所見	<p>各園からは、園児が給食を楽しみながら食べており、また、配膳等がマナー習得に繋がっていると報告を受けている。</p>	市民、団体等の声から成果を感じられる	目に見える形で成果があがっている	成果の把握は困難である
成果指標の向上が見られる	判断理由及びその他所見	<p>各園からは、園児が給食を楽しみながら食べており、また、配膳等がマナー習得に繋がっていると報告を受けている。</p>						
市民、団体等の声から成果を感じられる								
目に見える形で成果があがっている								
成果の把握は困難である								

担当グループによる評価 《Check》

維持	<p>左記の評価を選択した具体的な理由(根拠)</p>	<p>幼稚園は、基本各児童が弁当持参のため、小学校入学ですぐには給食に馴染めない児童がいると思われる。給食への移行がスムーズに進むよう、また、配膳等の体験によりマナー習得にも繋がること、「食育」の観点からも、引き続き、必要な事業と考える。</p>
----	-----------------------------	---

行政評価会議による評価 《Check》

廃止	<p>備考</p>	<p>給食指導については、小学校入学以後の対応として支障がないものと考えられることから、事業実施の必要性について検証すること。</p>
----	-----------	---