



鷺別小、中学校前の歩道が完成

NOBORIBETSU

広報 ノボリべつ

'92 9.1
No.503

■ 人口/57,003 ■ 世帯/20,357 (前月比=人口+18・世帯+34) 平成4年7月末現在

市長就任にあたつて



登別市長 上野 晃

登別市長の二期目就任にあたり、ごあいさつを申し上げます。

始めに、任期満了に伴うこの度の市長選挙において、無投票当選という光栄を与えていただきしたことに対し心から感謝申し上げます。

私は、昭和六十三年に市長に就任していらい今日まで、

「市民の心をひとつにしたまちづくり」を基本理念に、市民の皆さんとの対話を重ねながら市政を推進して参りました。

この度の市長選挙を通して、私はこれまでの市政に対する取り組みが市民の皆さんから評価をいただいたものと受け止めますが、同時に市政に対する期待が非常に大きいということをひしひしと感じ、身の引き締まる思いを感じ得ません。

この四年間、私が市政を担

当てきて何よりもうれしく感じることは、「まちづくりは市民の手で」という市民の皆さんの自主的な活動の輪が広がり、行政に対する皆さん投票の理解や参加、協力が得られたことです。私は、これを何よりの大切な財産としながら引き続き市政に取り組んで参ります。

いま、私たちを取り巻く社会情勢は、急速に進行する高齢化をはじめ、国際化や情報化の進展などによって激しく変化しつつあります。こうした社会情勢の変化に伴い、市民の市政に対するニーズもまた質的な変化を見せながら多様化し、増大化しています。行政は、こうした市民ニーズを的確にとらえ、政策を展開していくことが求められています。

一方、企業の誘致や大型店

取への効果に期待の持てる面もありますが、市の財政環境はなお厳しいものがあります。このため、当面は財政の健全化に配慮しながら、しっかりと二十一世紀を見据え、時代の変化を先取りし政策の展開を図る必要があります。私は、これまで登別市のるべき姿を視野に收めながら、さまざまな計画や指針を策定し、まちづくりに取り組む姿勢を市民の皆さんの中に理解してもらいましたが、今後これらの計画や指針の実現に向けて積極的な取り組みをして参りたいと考えています。

二期目は、このような観点から、創造性あふれる開かれた市政を進める

・登別の大地に根差した、たぐましい産業を育てる
・人と環境に優しいすみよいまちをつくる
・市民の心が通じ合う潤いと思いやりのあるまちをつく
・ふるさとを愛する豊かな心と薫り高い文化が育つまちをつくる

これから四年間は、二十一世紀への橋渡しをする重要な時期になります。私は、二十一世紀に向かって新しい登別を築くため、市民の皆さんのが先頭に立って全力を尽くしたいと考えています。

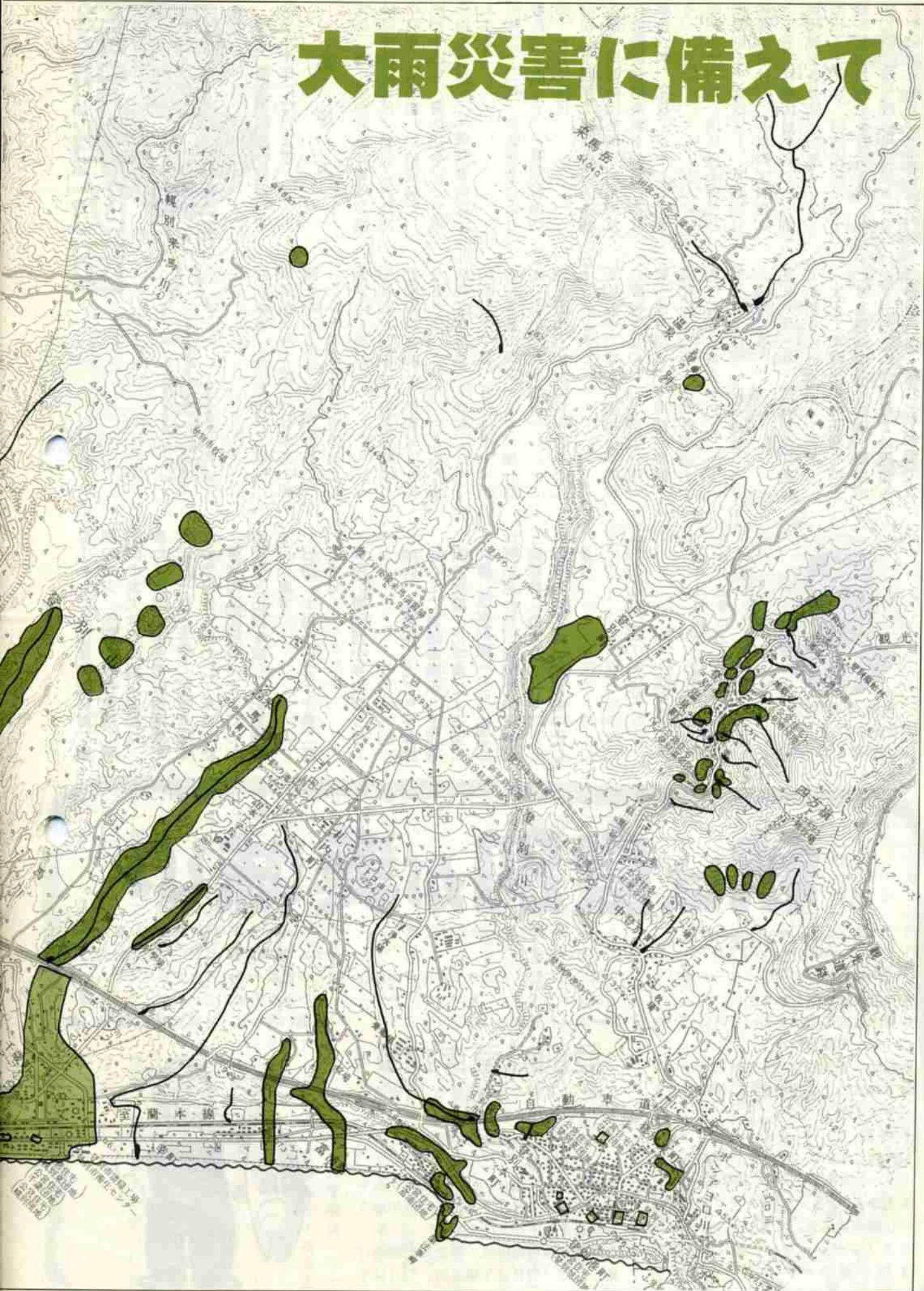
市民の皆さんのご支援とご協力をよろしくお願ひします。

まちづくりの基本は、登別市民一人ひとりが豊かさを実感できるような地域社会を築くことがあります。そして、このことは行政の一一番大切な役割であると考えています。先程も述べましたように、財政は極めて厳しい環境にあります。一方では、道路や下水道など都市基盤の整備はさらに急がなければなりません。若い人が定着できるような産業の育成にも取り組まなければなりません。また、高齢化社会を迎えて、福祉はこれまで以上に充実しなければなりません。

私は、この状況の中で、国や道の制度を十二分に活用しながら、着実に課題の解決に取り組んでいきたいと考えています。

一方、企業の誘致や大型店の進出などにより、やがて税と、いう五つの課題に挑戦します。

大雨災害に備えア



災害危険区域図

この図は、登別市地域防災計画で定めている災害が予想される区域を表わしました。

過去において災害が発生した場所を中心に定めたものです。

台風や集中豪雨の際には、十分注意してください。

現在、市は「災害に強い安全なまちづくり」を目指して河川改修や幹線排水路等の整備を進めています。

凡 例



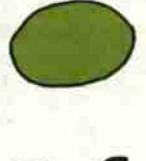
水 防 区 域



高 波、高 潮、津 波等予想区域



市 街 地 に お け る
低 地 蒂 の 浸 水 予 想 区 域



地 す べ り、が け
崩 れ 等 予 想 区 域



土 石 流 危 険 溪 流
予 想 区 域



大雨に備えて

大雨に備えて

登別市は、過去数度にわたり大雨による災害が発生しています。

これは、胆振中部から苫小牧にいたる海岸線に沿うように、海拔一千㍍前後のオロフレ山系がびょうぶのようになつており、南東の風がこれらの山に直交するといつた地形が、大雨の発生と密接な関係にあるといわれています。予測が難しい自然が相手だからといって何もしないでいるわけにはいきません。雨に対し的確な判断を行い、万一の場合にはいち早く避難行動を起こし、人的被害を出さないようにすることは、私どのように行動をとるべきか、防災について考えてみましょう。

▽備えはできていますか
・家の回りの排水をよくするため

台風等が近づいたら



▽気象情報に注意
テレビ、ラジオなどの気象情報に注意しましょう。

場所	車場	電話番号
大和町	2丁目34	85-3135
グランド	富岸町1丁目11-1	85-5409
グランド	富岸町2丁目11-4	86-6303
公園	富岸町2丁目34	
公園	新生町1丁目24	
公園	新生町2丁目15	
公園	新生町3丁目14	
公園	新生町4丁目3	
公園	栄町1丁目4-1	
グランド	若草町1丁目1-2	86-7513
公園	若草町1丁目2	
公園	若草町2丁目	
公園	若草町2丁目10	
公園	若草町2丁目32	
公園	若草町3丁目11	
公園	若草町4丁目4	
公園	若草町4丁目20	
公園	鶴別町2丁目	
グランド	鶴別町4丁目36-6	86-7950
グランド	鶴別町4丁目36-21	86-7011
練習場	美園町4丁目23	86-6125
広場	美園町5丁目36	86-4591

(難所)

所 在 地	電 話
カルス町27-1	84-2172
登別温泉町17	84-3209
登別温泉町184	84-2062
登別温泉町123-1	84-2069
登別温泉町92-7	84-3078
登別温泉町153-1	84-2440
中登別町152-3	83-1985
登別東町2丁目21-2	83-1131
登別東町2丁目21-1	83-3309
登別東町4丁目19-2	83-3493
登別東町4丁目38	83-1988
登別東町3丁目7	83-3511
登別東町5丁目13-6	83-3372
登別本町1丁目1-1	83-1029
登別本町1丁目18-5	83-2475

種別	16	登別東青少年会館	登別本町1丁目18-4	83-3399
富浦	17	登別小学校	登別本町3丁目25-2	83-1014
札内	18	富浦会館	富浦町1丁目46-4	83-2481
	19	富浦児童館	富浦町1丁目52-3	83-1987
	20	札内小中学校	札内町73-3	85-3184
	21	老人憩いの家 倍楽園	札内町73-1	88-0706
	22	老人憩いの家 幸	幸町5丁目27-4	85-8034
	23	鶴別東小学校	鶴別町8丁目16-1	85-3532
	24	老人憩いの家 東海岸	鶴別町7丁目18-1	85-3860
	25	老人憩いの家 水和園	鶴別町3丁目18-2	85-4560
	26	鉄南ふれあいセンター	鶴別町3丁目17-1	85-2966
	27	鶴別児童館	鶴別町4丁目10-3	85-2802
	28	鶴別東団地集会所	鶴別町8丁目12	85-8000
	29	老人憩いの家 千歳園	千歳町101-1	85-8032
	30	鶴別中学校	千歳町3丁目1-3	85-3111
	31	老人憩いの家 千歳の家	千歳町4丁目6-2	85-2066
	32	老人憩いの家 三寿園	中央町3丁目10-3	85-4994
	33	老人憩いの家 静和園	中央町5丁目13-7	85-4987
	34	登別青少年会館	中央町5丁目21-12	85-3107
	35	登別市役所第2庁舎	中央町6丁目11	85-2111
	36	鶴別小学校	中央町6丁目19-1	85-2521
	37	常磐総人研修の家	常磐町2丁目34-1	85-8039
	38	老人憩いの家 百寿の家	常磐町2丁目35-1	85-8025
	39	老人憩いの家 常磐の家	常磐町3丁目26-3	85-4564
	40	柏木団地集会所	柏木町1丁目28-1	88-0312
	41	柏木総人研修の家	柏木町4丁目24-8	85-1079
	42	老人憩いの家	柏木町4丁目24-11	85-1079
	43	老人憩いの家 柏木の家	柏木町4丁目31-2	85-8040
	44	老人憩いの家 相生の家	富士町1丁目1-4	85-4992
	45	富士幼稚園	富士町7丁目1-1	85-9511
	46	富士会館	富士町7丁目2-1	88-0722
	47	富士保健所	富士町7丁目2-1	85-2558
	48	老人福祉センター	富士町7丁目11-1	88-1303
	49	登別市民会館	富士町7丁目33-1	88-1100
	50	老人憩いの家	片倉町3丁目14-19	85-8041
	51	西陵中学校	片倉町5丁目12-1	85-5041
	52	鶴別西小学校	片倉町5丁目13	85-2364
	53	老人憩いの家	新川町3丁目6-2	85-3741
	54	新川総人研修の家	新川町4丁目15-11	85-8037

55	老人憩いの家 緑寿の家	緑町1丁目2-4	85-4995
56	板木総人研修の家	板木町2丁目15-17	85-1244
57	老人憩いの家 桜木の家	桜木町2丁目15-16	85-4561
58	青葉小学校	青葉町3-3	85-1477
59	老人憩いの家	若山町2丁目9-2	88-0156
60	登別市総合体育館	若山町2丁目26-1	85-5552
61	老人憩いの家 若山の家	若山町2丁目43-128	85-4587
62	市民研修センター	越山町8-3	85-2569
63	老人憩いの家 和幸園	大和町2丁目27-17	85-9135
64	緑陽中学校	富岸町1丁目1-11	85-5409
65	老人憩いの家 富久寿園	富岸町1丁目3-2	85-4980
66	富岸小学校	富岸町2丁目17-4	86-6303
67	富岸青少年会館	富岸町2丁目23-15	86-2449
68	老人憩いの家	新生町1丁目13-21	86-5290
69	新生団地集会所	新生町2丁目18-4	86-6822
70	子代の台集会所	新生町3丁目13-1	86-6917
71	老人憩いの家 希望の家	新生町5丁目23-21	86-5248
72	老人憩いの家 共和園	栄町1丁目10-1	86-9902
73	榮総人研修の家	栄町2丁目7-5	86-9918
74	富浜児童館	栄町2丁目18-4	86-7187
75	老人憩いの家 宗築園	栄町4丁目24-3	86-6959
76	若草小学校	若草町1丁目1-2	86-2513
77	若草総人研修の家	若草町2丁目2-7	86-9919
78	若草幼稚園	若草町2丁目11-1	86-1722
79	老人憩いの家 便和園	若草町5丁目32-7	86-9905
80	老人憩いの家 友和園	鶴別町1丁目26-2	86-9916
81	鶴別児童館	鶴別町1丁目36-3	86-2766
82	鶴別青少年会館	鶴別町4丁目36-38	86-6515
83	鶴別公民館	鶴別町3丁目3-4	86-8823
84	鶴別小学校	鶴別町4丁目36-21	86-7011
85	鶴別中学校	鶴別町4丁目36-6	86-7950
86	老人憩いの家 恵和園	鶴別町4丁目36-37	86-6515
87	老人憩いの家 鶴六園	鶴別町6丁目14-10	86-4019
88	老人憩いの家 畠みその園	美園町2丁目6-1	86-8807
89	老人憩いの家 美園	美園町4丁目8-8	86-6975
90	美園総人研修の家	美園町4丁目8-9	86-6975
91	老人憩いの家 光和園	美園町5丁目15-4	86-7010
92	美園児童センター	美園町5丁目36-4	86-4591
93	老人憩いの家 栄美園	上鶴別町117-26	86-7079

9月1日は「防災の日」

- ◎家族との連絡
 - ・家族が離ればなれになってしまったときの連絡方法や集合場所をあらかじめ決めておきましょう。また、子どもやお年寄りには住所、氏名、生年月日、血液型、電話番号、保護者氏名等を記した「身元確認証」を身につけさせておきましょう。
 - ◎いつでも避難できるように
 - ・非常用食品は二~三日分は用意しておきましょう。
 - ・下着、靴下を数枚、毛布、レインコートなどの用意をしておきましょう。
 - ・懐中電灯、トランジスタラジオ、

避難するときのために

大雨注意報

豪雨発生の可能性があるとき、実際に雨が降りはじめ、かなりの降水量となり、それが続くか、さらに強まる見込まれる場合の情報です。

大雨警報

雨量がさらに増えて降り続いている場合の警戒を意味する情報です。



風水害のあとしまつ



知っておきたい あなたの 避難場所

市は、市内各所に第1次避難所(屋外避難所)59か所と第2次避難所(屋内避難所)93か所を別表のとおり設けています。

万一の災害に備えて自分の避難場所を確認しておきましょう。

▷第1次避難所(屋外避難所)

災害のため一時的に避難し様子を見るための公園や広場、グランドなどです。

▷第2次避難所(屋内避難所)

災害で避難した人たちを収容するための施設です。

◎避難場所までの道順の確認

避難場所へ行くまでの道順は、必ず家族全員で確かめておきましょう。

どこの避難場所へどのように行くのか、2つ以上の場所と道順を知っておきましょう。

第1次避難所(屋外避難所)

地区	番号	避難所の名称	所在地	電話
カルルス	1	カルルスサンスポートランド	カルルス町1-3	84-3148
	2	登別温泉小学校グランド	登別温泉町184	84-2062
	3	登別温泉中学校グランド	登別温泉町123-1	84-2069
	4	登別温泉ケーブル駐車場	登別温泉町224	84-2225
登別温泉	5	登別ビーチバーグ	登別東町1丁目	
	6	登別中学校グランド	登別本町1丁目1-1	83-1029
	7	旭公園	登別本町3丁目25-2	83-1014
	8	登別小学校グランド	千歳町3丁目1-3	85-3184
札内	9	札内小中学校グランド	千歳町3丁目1-3	85-3111
	10	幌別中学校グランド	千歳町3丁目4	85-5559
	11	市営陸上競技場	千歳町4丁目5	
	12	つくし公園	千歳町6丁目1	
幌別	13	すらん公園	幌別町2丁目25	
	14	しおみ公園	幌別町4丁目19-1	
	15	幌別1号公園	幌別町8丁目16-1	85-3532
	16	幌別東小学校グランド	幌別町2丁目35-1	85-2521
常呂	17	常呂公園	中央町1丁目13	
	18	東公園	中央町3丁目10-1	
	19	西公園	中央町3丁目21-1	
	20	中央公園	中央町5丁目20	
北	21	幌別小学校グランド	中央町6丁目19-1	85-2521
	22	緑ヶ丘公園	中央町7丁目30	
	23	柏木公園	柏木町1丁目28	
	24	柏木2号公園	柏木町3丁目36	
富士	25	富士2号公園	富士町5丁目7	
	26	富士1号公園	富士町7丁目1-8	
	27	登別市民会館駐車場	富士町7丁目33-1	88-1100
	28	登別市民会館駐車場	片倉町5丁目12-1	85-5041
西	29	西陵中学校グランド	片倉町5丁目13	85-2364
	30	幌別西小学校グランド	新川町4丁目7-14	
	31	新川公園	新川町4丁目7-14	
	32	かえで公園	新川町4丁目7-14	
桜木	33	のぞみ公園	桜木町2丁目6	
	34	桜木公園	桜木町4丁目6	
	35	青葉小学校グランド	青葉町3-3	85-1477
	36	登別市立総合体育館駐車場	若山町2丁目26-1	85-5552
飯山	37	市民研修センター	飯山町8-3	85-2569

38	幸田幼稚園
29	緑陽中学校
40	富岸小学校
41	いなは
42	こと木
43	わらべ
44	くさぶ
45	なかよ
46	椎の木
47	若草小学校
48	若草中
49	若草中
50	さわや
51	めぐみ
52	若草1
53	さくえ
54	のびの
55	わかは
56	鶴別中学校
57	鶴別小学校
58	宝蘭自動車
59	美園運

第2次避難所(屋内避難所)

地区	番号	避難所の名称
カルルス	1	カルルス園芸研究会
	2	登別温泉公園
	3	登別温泉中学校
	4	登別温泉中学校
	5	登別温泉保育園
	6	老人憩いの家
登別温泉	7	老人憩いの家白樺
	8	登別公園
	9	老人憩いの家
	10	登別児童館
	11	老人憩いの家沙沙
	12	雄大センター
	13	老人憩いの家
	14	登別中学校
	15	老人憩いの家実

ひとまわり たぐましくなつて

Børge L.
Madsen, Langeskov,
skuffede ikke, men
blev en suveræn ge-
neralklassesvinder
ved det 25. Egesko-
vslab for veteranmo-
torcykler.

WERNER KASMUSSEN

EGESKOV - Gartneren fra Langeskov, Berge Lehrmann Madsen, skuf-fer ikke. Uanset om han stiller op på en gartnerud-stilling eller sidder op på sin Harley Davidson fra

Børgte er virkelig en mand, der går ind for sagen, lyder det anerkendende fra formannen for Egeskovslæbet, Karsten Bertelsen, Nyborg. Jeg har mange gange fulgt hans præstitioner ved Egeskovslæbene, men også oplevet ham på gartnushilfestens løbet det hidtil største, og vi havde et godt publikumsanse. Af turen var samlede 450 deltagere, og der var en omkøring 1000-1500 m, som overvættede på Egeskov. Det skal også ud til, at det opvisningslæb, vi havde arrangeret skal gentages

Da næste ikke
en med passende
atmosfæren, siger Karsten
Børsting.

RING
zusätzl.
kunnen
fortsätta
Otto

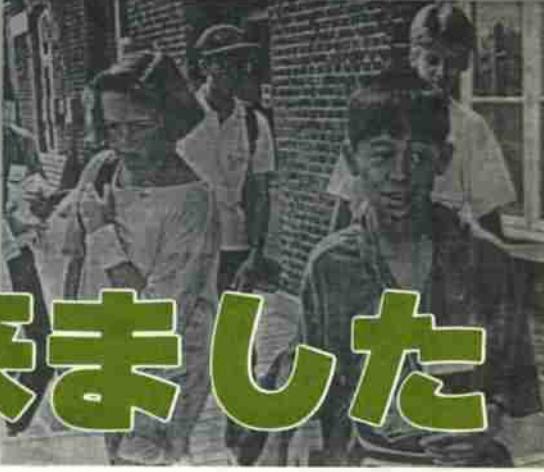
Japaners for
gang rejste
er "Den opga-
land", på
Ring-
ter
adn
RASMUSSEN

interessert i det tekniske og tekniske, men hadde også tid til å studere den praktiske natur- og kulturvitenskapene.

— 19 —

världen utvecklas.
Dagen i dag
vill kommersien
inte längre
vara en del
av den svenska
kulturen.

Die Kassen der drei Frankfurter, zwei weitere Kassen und ein weiterer sechs.



帰つて来ました

デスク・ブック・フュン島全域をカバーする地元新聞「フィン・ウイント」に紹介記事が掲載される

の高い教会や、今も王様が住んで
いる王宮、登別マリンパークのモ
デルになつたイーエスコ一城など
伝統のある建物が、どっしりとし
ていて感激しました。

◎赤井晋(緑陽中学校二年)
「海外研修に参加して」

今年度の「登別市中学生海外派遣事業」(広報のぼりべつ7月1日号参照)は、市内の中学生7名が8月6日から14日までデンマーク、スウェーデンを訪問し、無事帰登しました。

参加した皆さんから、外国での体験や感想が寄せられましたのでご紹介します。

で、僕には英語で分かりやすく話してくれました。僕も、事前に英語を勉強したので、なんとか通じたようでした。

私はこの海外派遣に参加して色々なことを学びました。その中の一つに「たとえ言葉が違つても、お互いに気持が通じ合える」ということでした。一番大切なことは、相手を思いやる心、真剣に相手を理解しようとする心だと思いました。私は、相手の目を見て、自分の伝えたいことを心の中で一生懸命思いつづけていました。

ホームステイも、わずか三日間だけでしたが、たくさんの思い出ができました。また、お世話になつた。

◎大平満子(札内中学校二年)
「私の得たもの」



た家のおじさんやおばさんは、とても親切に私たちを歓迎してくれました。夕食後にドライブにつれていってくればかり、買物につれていくれたりもしました。やっぱり、私はこの海外派遣に参加して良かったと、つくづく思いました。

◎工藤織枝（登別温泉中学校二年）
「海外派遣で感じたこと」

清外源道で感しがこと

今回の海外研修は、私にとって本当にすばらしいものでした。特に考えさせられたこと、それは、ヨーロッパでは、高速道路を利用して、他の国へ行くことができます。しかし、日本は外国へ行くために、海という大きな隔たりがあります。この隔たりが、日本の文化や考え方には、どれだけ影響して

◎小林卓也(西陵中学校二年)

いるかということでした。
今回訪れたデンマークとスウェーデンの歴史を聞いても、外國のものでも良いものは取り入れる、しかし、自分たちの文化も大切にするという姿勢が伝わってくるのを感じました。

「僕が心に感じたこと」

僕がこの海外派遣事業で外国を訪れ、一番心に強く感じたことは“色々な人への思いやり”ということです。

それは、まず第一に、社会保障制度がかなり充実していることです。特に、今回訪れたスウェーデンやデンマークは、交通量の多い所には必ず音の出る器具が設置されており、交通事故防止のための心くばりがされているというこ

◎ 櫻井千鶴（鶴見中学校二年）
「海外派遣の感想」

が、そのことがかえって緊張感を取り除いてくれ、とてもうれしく楽しかった思い出となりました。僕は、この観察旅行で感じた“色々な人への思いやり”を自分のものとして、これから生活していくこうと思いました。

は、高いビルディング等は見当らず、古い石造りやレンガ造りの建物が目立ちました。古い文化を大切にしているようで、とてもすばらしいことだと思いました。

リンヶ市の学校を訪問したとき、生徒は皆のびのびして、とても明るく感じました。また、登別市の鬼おどりを披露したときに、デンマークの生徒もすぐにおどりに加わって、一緒におどってくれ、すぐにうちとけて、楽しいひとときを過ごすことができました。

ホームステイ先や買物のとき、英語力の無さを思い知られました。これからは、もっと話せる英

二つめは、デンマークの人は、ただ陽気で楽しいというわけではありません。表面だけでなく、内面から相手を思いやる心があるのです。

◎萩野弥生(登別中学校二年)
「海外派遣で学んだ事」

語を身につけたいと思います。
今回の海外派遣で学んだことは、デンマークの一部にすぎませんが、このことを皆に知させていただきたいと思っています。そして、この経験をむだにしないよう、他の国の歴史や文化も学んでいきたいと思います。それが、今回このような機会を与えてくださった方々への恩返しだと思います。

私は、海外派遣で一つの大きな体験をしました。

語を身につけたいと思います。

今回の海外派遣で学んだことは、デンマークの一部にすぎませんが、このことを皆に知りたいと思っています。そして、この経験をむだにしないよう、他の国の歴史や文化も学んでいきたいと思います。それが、今回このような機会を与えてくださった方々への恩返しだと思います。

◎萩野弥生(登別中学校二年)
「海外派遣で学んだ事」

私は、海外派遣で二つの大きな体験をしました。

17

語を身につけたいと思います。
今回の海外派遣で学んだことは、デンマークの一部にすぎませんが、このことを皆に知させていただきたいと思っています。そして、この経験をむだにしないよう、他の国の歴史や文化も学んでいきたいと思います。それが、今回このような機会を与えてくださった方々への恩返しだと思います。

◎萩野弥生(登別中学校二年)
「海外派遣で学んだ事」
私は、海外派遣で二つの大きな体験をしました。

一つは、言葉が違っていても心が通じ合うことができるという事です。

私の英語は、確かにただ単語を並べただけのものです

語を身につけたいと思います。

今回の海外派遣で学んだことは、デンマークの一部にすぎませんが、このことを皆に知らせたいと思ってます。そして、この経験をむだにしないよう、他の国の歴史や文化も学んでいきたいと思います。それが、今回このような機会を与えてくださった方々への恩返しだと思います。

◎萩野弥生(登別中学校二年)
「海外派遣で学んだ事」

私は、海外派遣で二つの大きな体験をしました。

一つは、言葉が違っていても心が通じ合うことができるということです。

私の英語は、確かにただ単語を並べただけのものですが、自分の



幌中と姉妹校であるノーザン・エア校にて
お別れパーティのひととき(ホストファミリーの人たちと)



ノーラ・エア校で授業参観 日本語の“調教”



ノーア・エア校で「鬼おどり」を披露
デンマークの人たちとの楽しい交流のひととき

生涯各時期の発達課題

——あなたもわたしも心がけよう——

発達期	各時期の課題
乳幼児期(6歳)	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な生活習慣をつける 親と子の結びつきとふれあい 遊びを通しての対人関係づくり 自制力や危険から身を守る方法 善悪の判断を養う 自然や生物を愛護する心を育てる
少青年期(12歳)	<ul style="list-style-type: none"> 正しい生活習慣の確立 望ましい人間関係づくり 体力づくりと社会性の育成 異性の理解と仲間づくり 自主性、自律心を育てる 探求する心を育てる 勤労の尊重と社会参加
少青年期(18歳)	<ul style="list-style-type: none"> 信頼できる友人関係の確立 生活のリズムの習慣化 非行防止と健全育成 将来の職業生活の変化 労働、奉仕の尊重と社会参加の促進 正しい交友関係の確立を
青年期(25歳)	<ul style="list-style-type: none"> 職業人としての自覚と責任 個人学習の機会拡充 奉仕活動と社会参加の促進 健康、体力の増進をはかる 男女の交際と結婚の準備 国際性を身につける

発達期	各時期の課題
成年期(35歳)	<ul style="list-style-type: none"> 明るく豊かな家庭づくりをはかる 育児の知識を身につける 個人学習の機会拡充 奉仕活動と社会参加の促進 健康、体力の増進をはかる 国際社会を生き抜くための広い視野を養う
成年期(50歳)	<ul style="list-style-type: none"> 長期的な将来設計をはかる 余暇活動の充実をはかる 個人学習の機会拡充 地域社会活動への積極的な参加 国際社会を生き抜くための広い視野を養う 成人病の予防と健康管理
成年期(64歳)	<ul style="list-style-type: none"> 成人病の予防と健康管理 老後の生活設計の準備 個人学習の機会拡充 職業を通して社会に貢献 国際社会を生き抜くための広い視野を養う
高齢期	<ul style="list-style-type: none"> 身体の安全、健康維持、増進をはかる 豊かな経験や知識を地域社会に役立てる 余暇生活の充実 生きがいある生活づくり



私達ひとりひとりの人生には、誕生から死に至るまでの生涯各時期の発達段階に応じて身につけておかなければならぬ課題があります。

今回は、その発達段階を八期に分け、それぞれ、どんな課題があ

るかについて述べてみます。あなたひとりの問題として、家庭生活、職業生活、社会人としての生活の上から、一度ふり返り、生涯学習を実践する上で参考にしてみてはいかがでしょうか。

(生涯学習推進室)

即した課題

人生の各時期の発達に

See you later. またあいましょう

平成2年8月から、中学生に生きた英語を指導してきたピーター・ジョン・ヘンティさんは、2年間の務めを終え、栗沢町へ行かれました。

平成3年3月に、日本人の伊藤知子さんと結婚。もうじきお父さんになるピーターさんから在任中の思い出などを語っていただきました。

登別市が僕を英語指導助手(AET)として招致して2年。僕がここを去っても、また新しい先生が来てうれしく思っています。

様々な国からAETを呼ぶことによって、市民と生徒が新たな経験や知識を得るでしょうし、登別の評判も世界中に広がっていくことだと思います。

ここでの生活は僕に数多くの思い出を残しました。色々なことを説明し、見せてくれた人々、生徒や友人達、そしてまた知らない人々の笑顔が強く印象に残っ

ています。ひとりで暮らし始めたとき、米を持って来てくれ炊飯器の使い方を教えてくれた人、鉱山町という静かで素敵な所を紹介してくれた人、市の資料館

で夏のキャンプをした時、そこであった小学生はその後手紙を書いてくれました。家族ぐるみ、町ぐるみでのふれあいは、あればきりがありません。多くの出会いがありました。各学校であった子供達は、

4,000人以上になると思います。僕の知らない人も僕のことを知っていました。最初はここに

来て「あっ外人だ。」と言っていた人達も最近では「あっピーター先生だ。」と言ってくれるようになりました。もちろん僕も前よりずっと町の人達と親しくなりました。全ての中学校で「See you later」という言葉

を教えました。「Good bye」より僕はずっといい言葉だと思っています。今の世の中はそんなに広くないから、それでは皆さん Good byeではなく See you later.



来馬（ライバ）とは、随分変った名称である。「ライマ」と読むのだろうか。また、馬に関係ある地名かな、とよく質問される。ライバの語源は「ライバ」の訛りで、勿論アイヌ語地名に由来している。