

## 学力の向上

学力向上対策については、引き続き、全国調査の結果を踏まえ策定した『学力向上プラン』に基づき、各学校が進める指導方法の工夫・改善の取り組みを支援するとともに、学校と家庭の連携による学習習慣や生活習慣の確立を図り、基礎・基本の着実な定着を目指してまいります。

また、各学校が長期休業中に補充的な学習に取り組むよう促すとともに、学校支援地域本部事業などを活用して、土曜日に学習サポートができる、体制づくりを進めてまいります。

## 指導力の向上

教職員の指導力向上については、引き続き、教育実践奨励校を指定し、主体的な校内研究の実施を奨励するとともに、若手教員の資質向上を目指す『巡回指導教員活用事業』に取り組んでまいります。

## 開かれた学校づくり

開かれた学校づくりについては、教育活動の状況など、学校のさまざまな情報の提供に努めるとともに、学校評議員や学校評価などを積極的に活用し、学校、家庭、地域が一体となった機動的な学校運営の推進を図ってまいります。

また、学校一斉公開日『ふれあいDAY』を『北海道教育の日』と連動させ、教育週間として教育講演会など、教育の課題に対応した各種事業を実施してまいります。

さらに、学校種間の滑らかな接続により、教育効果を高める『小・中連携』については、これまで出前授業や研修活動の交流などを進めてまいりましたが、今後は、幼児期と学校教育をつなぐ『幼・小連携』についても取り組んでまいります。



▲出前授業

## 国際理解教育

英語（国際理解）教育については、小学校においても外国語活動が本格的に実施されることから、異文化に対する理解やコミュニケーション能力の素地を養うという視点に立ち、外国人の英語指導助手の充実を図るとともに、新たに小学校外国語活動を支援する英語補助員を配置し、低学年から英語に慣れ親しむ環境づくりを進めてまいります。

## 学校図書館

学校図書館については、図書ボランティアと連携し、朝読書や読み聞かせなどの読書活動を推進するとともに、多様な学習活動を促す図書資料の一層の充実に努めてまいります。



▲図書ボランティアによる読み聞かせ

## 特別支援教育

特別支援教育については、介助員や学習支援補助員を効果的に配置し、個別の支援計画などをもとにした適切な指導が進められるよう、学校の取り組みを支援してまいります。

## 豊かな心の育成

豊かな心の育成については、ボランティア活動や自然体験、社会体験など特色ある教育活動や道徳教育の充実を図り、『生命の尊重や他人を思いやる心』、『規範意識や倫理観』などの醸成に努めてまいります。

## 健康・体力づくり

健康や体力づくりについては、全国調査の結果を活用して、各学校の体力向上を目指した学習指導や体育行事、部活動の活性化を支援するほか、子ども会やスポーツ少年団などと連携し、スポーツを通じた体力づくりが推進されるよう努めてまいります。

また、北国らしいスポーツの取り組みとして、小学校でのスキー学習モデル事業を拡充してまいります。



▲スキー学習

## 不登校・いじめ問題

不登校・いじめなどの問題については、『スクールカウンセラー』や『心の教室相談員』を活用し教育相談活動の充実を図るとともに、『不登校・いじめ等対策会議』や各種研修会を通して、情報の交流や関係機関との連携に努めるほか、いじめ問題では、児童生徒に対するアンケートや個人面談などを活用し、『未然防止』と『早期発見』を図る学校の取り組みを促してまいります。

## 学校の耐震化

学校の耐震化については、登別中学校および青葉小学校の体育館の耐震補強工事を実施するほか、引き続き、校舎や体育館の耐震診断を推進してまいります。