

年にさかのぼります。 登別市への設置を決定し、平成16年 平成15年7月、北海道教育委員会は 8月から、道内初の中等教育学校の り強い誘致に向けた取り組みにより 書が提出されました。 建設が始まりました。 以来、市民、議会、行政による粘

ちによる活動を行うことで、豊かな 年間の一貫した教育を行う学校です が、その利点として挙げられます。 とができることや、異年齢の生徒た 確かな学力などを一層身に付けるこ の計画的・継続的な学習を通して、 心をはぐくむことができることなど る後期課程3年間が一つとなり、6 前期課程3年間と、高等学校に当た そのため、高校受験のない6年間 中等教育学校は、中学校に当たる

校名が決定 中等教育学校の

7月に公募を行い、 中等教育学校の校名は、平成17年 道内各地から119

これまでの取り組み 貫教育校誘致 の

加した『新しい公立高等学校のあり 向けた本格的な取り組みは、 同年4月、教育関係者や市民が参 登別市への中高一貫教育校誘致に 平成 9

学校を」など、4項目にわたる提言 個性を重視した新しいタイプの高等 方を考える会』から市に、「生徒の

明日中等教育学校』に決定しました。

検討した結果、校名は『北海道登別

この中から、北海道教育委員会で

せるものでした。

等教育学校への期待の高さを感じさ 将来を託す夢や願いが込められ、

る』という明るいイメージで、同校

由来は、

『明ける日』『日が明け

に学ぶ子どもたちや学校そのものが、

教育課程

るという思いも込められています。

教育を行い続けることを意思表示す

また、指導者が、明日につながる

ていく姿を思い浮かべたものです。 って、日ごとに明るく、輝きを増し 降り注ぐ人びとの支援などの光によ

いくため、 とりの個性や創造性を一層伸長して 安定した環境の中で、 生徒一人ひ

●生徒の発達段階に応じた授業時間 6年間を基礎期・充実期・発展期 に分けた弾力的な教育課程の編成

の設定

●習熟度別学習や少人数指導、ティ 師が綿密に協力し合って、生徒の る教師と生徒に個別に対応する教 習熟度などに合わせて指導を行う ーム・ティーチング(授業を進め

を重点に、教育課程を編成します。 など、授業形態の工夫

2

点の応募がありました。

いずれの校名にも、子どもたちの

中