

1 特色ある教育活動の推進

- ① 時代の変化に伴う教育課題への対応
：新しい教育課題の調査研究や海外
青年招致事業（ALT）の活用など、
国際化・情報化などに対応した教育
活動の推進。
- ② 総合的な学習の時間の充実
- ③ 体験活動の充実
- ④ 情報機器の効果的な活用

2 開かれた学校づくりの推進

- ① 学校公開や地域交流の推進
- ② 地域と家庭との連携促進
- ③ 地域の教育力の活用：図書館ボラン
ティアやゲストティーチャーなどの
ボランティアの活用促進。
- ④ 学校評議員、学校評価の活用促進

3 教育環境の充実

- ① 児童生徒の安全確保
- ② 安心で衛生的な教育環境の充実：薬
剤師による学校環境検査を定期的に
実施するほか、学校保健委員会を中
心に衛生的な教育環境の整備。
- ③ 特別支援教育体制づくり：校内委員
会の設置やコーディネーターの指名、
個別の支援計画の作成など。
- ④ 教員の資質の向上

目標3

青少年が健やかに地域で育つ
環境づくり

家庭や学校、地域社会、関係機関、
民間団体などと連携し、青少年の非行
の未然防止に努めます。

1 地域との連携による青少年の健全
育成

- ① 青少年の健全育成

④ 非行などの未然防止

第3節 市民の個性ある文化活動
と文化を育む

市民の文化・芸術活動の育成・
支援

文化情報の収集と周知に努めるほか、
優れた芸術文化の鑑賞機会の提供など
に努めます。

1 市民文化活動の活性化

- ① 文化活動の成果を発表する機会充実
- ② 各団体とのネットワーク化、情報提
供
- ③ 多様な鑑賞事業などの実施
- ④ 施設の整備



▲生涯学習フェスティバル

2 文化活動を担う人づくり

- ① 文化活動との出会いの場づくり
- ② 学校、地域、文化団体、企業との連
携
- ③ 子どもたちの文化施設などの利用促
進

④ ボランティア・指導者の育成と人材
リストのデータベース化

目標2 文化の保存・継承

文化財や郷土芸能などの文化遺産の
積極的な保護と活用を図ります。

1 歴史の伝承と活用

- ① 既存施設の有効活用
- ② 埋蔵文化財の保管、展示施設の整備
と学習会の開催
- ③ 民俗芸能に触れる機会の支援
- ④ 温泉の歴史・文化を活用した事業

2 アイヌ文化の振興

- ① 伝統的儀礼などの記録保存・調査研
究
- ② 伝統芸能・工芸に触れる機会の充実
- ③ 市民講座の開催、小・中学校への情
報提供

第4節 スポーツを通じて健康で
活力ある生活を目指す

目標1

生涯にわたるスポーツ活動の
推進

すべてのスポーツ愛好者が生涯を通
じて、いつでもどこでも気軽にスポー
ツに親しみながら、体力づくりを推進
し、健康で活力ある生活を目指します。

1 スポーツ・レクリエーション活動
の推進

- ① スポーツ教室などの充実
- ② 多様なイベントなどの実施
- ③ 各団体とのネットワーク化、情報提
供
- ④ 指導者育成（コーディネーター）

2 健康・体力づくりの推進

- ① 関係機関の連携
- ② 温水を利用した健康づくり
- ③ 豊かな自然を利用した健康づくり：
ウォーキングやトレッキングなどの
機会の充実。

3 競技スポーツの推進

- ① 選手の育成
- ② 指導者の育成・活用
- ③ 交流を通じて豊かな心の育成：姉妹
都市や近隣市町村などとのスポーツ
交流を通じ、競技力向上を図るほか、
仲間・指導者との交流によるコミュ
ニケーション能力の育成。

4 施設整備の推進

- ① 施設の整備
- ② 施設運営方法の検討
- ③ 利用者間の調整
- ④ 施設情報の充実

第6章 担いあうまちづくり
(全2節)

第1節 協働のまちづくりの推進



▲市民スポーツ・健康フェスティバル