

- ② 景観条例の制定
- ③ 景観形成基本計画に基づく実行計画の策定
- ④ 景観意識の啓発

第2節 良好な住環境と都市機能が調和したまちをつくる

目標1 快適な住環境づくり

テレビの難視聴地域の解消や質の高い画質、情報の収集ができるデジタル化に向けた中継局の整備をするほか、良質な水の安定供給の確保や、身近な公園の再整備を行います。

1 身近な公園・緑地などの創出と保全

- ① みどりの基本計画に基づく公園再整備の推進
- ② 民間による公園・緑地の管理運営
- ③ 緑化推進条例の制定
- 2 安全な水の安定供給
 - ① 安定給水できる水道システムの整備
 - ② 水質管理体制の充実
 - ③ 水道事業の効率的な施設整備と事業運営



▲幌別浄水場計装盤

3 テレビ難視聴地域対策の推進

- ① テレビ中継局の整備

目標2 良好な居住空間づくり
民間と公共の情報共有し、役割分担を明確に、優良な宅地の供給や良好な住宅建設の適正な誘導に努めます。

1 良好な住宅の確保

- ① 民間賃貸住宅と公営住宅の役割分担による計画的な整備・誘導
- ② 市民のライフステージ（生涯各期）に合わせた賃貸住宅の適正な誘導
- ③ 環境に配慮した省エネ住宅建設促進
- ④ 民間住宅の改善指導
- ⑤ 建築確認検査の充実

2 優良な宅地の供給促進

- ① 民間による良好な宅地供給の誘導
- ② 優良田園住宅制度の活用

3 快適な公営住宅の供給

- ① 公営住宅の計画的な改修整備
- ② 公営住宅の効率的な管理運営

第3節 道路交通網の整ったまちをつくる

目標1 総合的な交通網の整備

既設道路が十分に機能しているかを調べ、道路網の見直しを行い、障がい者や高齢社会にも配慮し、安全で利便性の高い整備を進めます。

1 道路網の整備と適正な維持管理

- ① 幹線道路網の計画見直し
- ② 地域幹線道路網の整備
- ③ 生活道路の改善・適正な維持管理

2 交通手段の確保

- ① 人に優しい交通手段の確保…市民生

活に必要なバス路線の確保を図るため、関係機関との協議を推進。

第5章 豊かな個性と人間性を育むまち（全4節）

第1節 生涯にわたって学び続ける社会をつくる

目標1 市民の主体的な学習の推進

家庭や学校、地域社会、行政機関、民間団体などの連携・融合を図るほか、市民の自主的・主体的な生涯学習活動を促進。

1 生涯学習活動の促進

- ① ライフステージ（生涯学習各期）に対応した多様な学習機会の充実
- ② 主体的な生涯学習活動の充実（各分野の情報提供）
- ③ 生涯学習情報の提供と充実
- 2 生涯学習環境の充実
 - ① 生涯学習の場の確保と充実
 - ② 生涯学習指導者（学習支援者）の育成と確保
 - ③ 図書館機能の充実

第2節 学校・家庭・地域と連携し、心豊かな人間性を育む

目標1 子供たちの生きる力を育む

自ら学び、自ら考えるなど『生きる力』の育成を図るため、基礎・基本の確実な定着を図り、豊かな人間性の育成、健康や体力づくりなど『知・徳・体』の調和のとれた教育を推進します。

1 確かな学力の向上

- ① 基礎・基本の定着
- ② 思考力、判断力、表現力、問題解決能力の育成
- ③ 学び続ける意欲の醸成

2 豊かな人間性の育成

- ① 豊かな心を育む教育の充実
- ② 生徒指導・不登校対策の充実
- ③ 教育相談の充実

3 たくましく生きるための健康や体力づくり

- ① 健康や体力づくりの推進
- ② 食育の推進
- ③ 地域との連携
- ④ 指導者・指導技術の充実

目標2 地域に根ざした魅力ある学校づくり

各学校において創意あふれる教育活動が展開できるよう、地域に根ざした特色ある教育活動を進め、開かれた学校づくりを推進するほか、教育環境の充実に努めます。



▲幌別小学校