教育のぼりべつ

平成３１年
3月8日
NO,21

発行；登別市教育委員会 TEL. 0143-88-1100　〒059-0014 登別市富士町７丁目33番地

学校施設の耐震化の取組状況について

登別市では、計画的に学校施設の耐震改修工事を進めていますが、今年度は、富岸小学校並びに幌別西小学校の校舎耐震改修工事と大規模改造（外壁）工事等を実施しました。

富岸小学校については、すでに耐震改修工事と外壁工事が全て終了し、校舎が見違えるほどきれいになりました。幌別西小学校については、今年度中に外壁改修工事を終えて、次年度にはレンガ棟の解体工事と渡り廊下の改築工事及び耐震改修工事を実施する予定となっています。子ども達も、自分たちの校舎がきれいに生まれ変わるのを心待ちにしています。

なお、まだ改修を終えていない登別小学校については、平成３１年度に、幌別東小学校及び幌別中学校については、平成３２年度に順次、改修される予定となっています。



改修が終了し、生まれ変わった「富岸小学校」



まもなく外壁改修が完了する「幌別西小学校」

登下校時の見守り活動（鷲別中学校の下校パトロール）

鷲別中学校では、長年にわたって年度始まりの４月中旬の３日間と学校祭前の９月中旬の３日間に、鷲別地区「見守り隊」と美園・若草地区「世話好き・世話やき隊」の皆様、及び、鷲別中職員により、下校時のパトロール活動を実施しています。特に、９月の学校祭前の下校時間帯は、すっかり日も暮れて暗くて見通しがきかない上に、車の帰宅ラッシュとも重なり、交差点や踏切付近は、大変危険な状況になります。

そこで、地域の皆様のご支援のもと、部活動を終えた生徒達を生徒玄関前に集合させ一斉に下校させています。鷲別中は踏切を挟んで鷲別地区と若草地区に分かれているため、鷲別地区の生徒は「鷲別見守り隊」の皆様と一緒に出発して下校します。若草地区の生徒は、踏切の手前まで「見守り隊」の皆様が帯同し、踏切をわたったところで待機している「美園・若草　世話好き・世話やき隊」の皆様と一緒に、各方面に分かれて帰宅することになっています。

長い歴史のある鷲別中の「見守り活動」ですが、現在は「コミュニティスクール」の活動に位置付け、毎年継続して実施しています。協力していただいている地域の皆様に、本当に感謝しているところです。



平成30年度　学校力向上に関する総合実践事業指定校

登別市立幌別小学校　学校公開

幌別小学校では、平成２４年度より北海道教育委員会が進める「学校力向上に関する総合実践事業」の指定を受け、日常の授業を大切にした教育活動を進めながら、包括的な学校改善に取り組んできましたが、その成果や課題、学校改善に向けた取組のあり方等を胆振管内及び全道に向けて発信することを目的に、２月１日（金）に「学校公開」という形で、全学級の日常の授業を公開しました。

この学校公開では、①日々の授業における子ども達の姿や変容を通じて、教師の授業力向上を目指した校内研修推進による「日常の授業づくり」をどのように進めるか、②４つのテーマ別研修会を通じて「チームとしての学校」を具現化する組織力向上に向けて、学校経営の見直しや改善を全教職員の共通理解のもとで、どのように取り組んでいくか、という２点について、参加者の皆様から忌憚のないご意見をいただき、情報交流や研究協議を行うことにより、参加者を通じて、全道の各学校へその成果等を還元することを目指しています。

子ども達は、たくさんの参観者に少々戸惑いながらも、どの学級でも真剣に課題と向き合い、友だちとの話し合いや学び合いを通じて、自らの考えをより深めるとともに、課題の解決に向けて意欲的に取り組んでいる姿が大変印象的でした。一人一人のさらなる成長が、とても楽しみです。



２年２組　算数科の授業の様子



４年１組　国語科の授業の様子



つばさ学級　自立活動の授業の様子

登別ときめき大学の講座紹介

わが国では、急速な少子高齢化へ対応するため、各方面から生涯学習社会の重要性が指摘されており、現在、その充実を図る取組が強く求められていることから、登別市教育委員会では、学習する機会の充実に向けて、年齢・性別に関係なく、だれもが学ぶことのできる市民大学（登別ときめき大学）を実施しています。大学は、社会・経済・文化・歴史など、様々な分野をテーマに学ぶことのできる、登別ときめき大学事務局が主催する、年８回の「基礎コース」と、市内で開催されている様々な講演会等を学習情報として受講生に周知する「連携コース」の２つのコースで構成されていて、自分の興味のある講座を受講することができます。毎年、４月から「登別ときめき大学」の受講生を募集していますので、興味や関心のある方は、市のホームページ等を通じて、お申し込みください。

7月13日（金）実施の「基礎コース講座」
アイヌ語地名と物語で巡る西胆振の景勝地



講師；菅野　修広　学芸員

12月10日（月）実施の「基礎コース講座」
優れた古典の『論語』を、もう一度
私達の感性で温め直し生き返らせる



講師；孔　佩群　さん

小中一貫教育の取組 （緑陽中学校区）

本市では、登別市小中一貫教育基本方針に基づき、義務教育９年間を見通した継続的な指導を市内５中学区の全てにおいて推進しています。

そのうち、緑陽中学校区（緑陽中・富岸小・青葉小）では、３校が目指す児童生徒像を共有化して、学習指導、生徒指導等の相互理解と系統的な指導を進めて小中間の円滑な接続を図り、児童生徒の学校生活への意欲を高めることをねらいとして、次の３点に重点的に取り組んでいます。

Ⅰ.９ヶ年を通じた学びの一貫性

①指導方法
- 課題とまとめのある学習過程
- 板書とノート

②学習規律
- 机上、持ち物（筆箱、ノート）
- あいさつ、準備

③家庭学習
- 家庭での学習習慣の定着
- 強調週間設定　※定期テスト時等

Ⅱ.地域とともにある学校の実践

①学校、地域合同の避難訓練の実施
- ９月１日(土)土曜授業
  地震・津波避難訓練

②中学校区の交流活動
- 三校一声あいさつ運動
- 児童会、生徒会のいじめ防止等の取組

③緑陽中学校区合同学校運営協議会
- ３校合同での実施
- １２月１３日(木)会場；青葉小

Ⅲ.児童生徒の望ましい習慣形成

①ネットトラブル未然防止に関する学習機会の設定
- 「３つのルール」強調ウィーク
- 子ども対象、保護者対象の講演会

②「学校、家庭で育てたい習慣」作成
- 早寝早起き朝ごはん、あいさつ
- メディアとの向き合い方

③「小中一貫だより」の発信
- 年３回発行



3校合同研修会の様子



地域連携・3校合同津波避難訓練



3校合同学校運営協議会

栄養教諭による「食育」指導の実際

登別市では、幌別小学校、幌別東小学校を拠点校として、２名の栄養教諭が配置されており、給食センターが提供する給食の献立作りや食の通信等の発行を通じて、望ましい食習慣の形成に向けた啓発・協働に努めるとともに、拠点校及び市内各小学校において、各担任と連携した「食に関する指導」を行い、子ども達に食に対する正しい知識が身に付くよう、指導の充実・改善に取り組んでいます。

１月２５日（金）に、幌別東小学校で行われた６年生の家庭科の学習では、「満点給食メニューを作ろう」を課題として、五大栄養素の種類と働きに触れながら、栄養のバランスを考えた「給食メニュー作り」が栄養教諭の伊藤朱美先生と担任の岸恵子先生のＴＴ授業として実施されました。

子ども達は、給食とファストフードに使われている食材をそれぞれ３つの食品グループに分類することで、栄養バランスの大切さに気付くとともに、献立作りのポイントや手順を確認しながら、各自で１食分の給食メニューを考えて、発表ではセールスポイントも入れながら、学級全体で交流し合いました。

自分の考えたメニューが、学校給食に採用されると嬉しいですね。



自分の考えたメニューを発表する場面



学習を振り返り互いの献立を確認し合う場面

第２次 登別市学校教育基本計画について

この度、本市の学校教育基本計画が平成３０年度をもって終了することから、新たな計画の策定に向けて、これまでの取組の成果や課題の検証と社会情勢の変化を踏まえるとともに、「登別の教育推進に関する検討会議」を設置して多くのご意見をいただきながら、今までの学校教育基本計画の内容を見直し、社会教育中期計画と合わせて「登別市教育振興基本計画」として策定しました。

また、この教育振興基本計画は、登別市総合計画の個別計画として位置付け、学校教育及び社会教育の推進を総合的・体系的に取り組んで参ります。

今号では、平成３１年度から平成４０年度までの学校教育の推進の基盤となる「第２次登別市学校教育基本計画」について、その概要をお知らせいたしますので、市民の皆様のご理解とご協力を宜しくお願いいたします。

登 別 市 教 育 振 興 基 本 計 画

学校教育の推進

第２次登別市学校教育基本計画
（Ｈ３１～Ｈ４０）

社会教育の推進

第５次登別市社会教育中期計画　（Ｈ２８～Ｈ３２）

▶第２次登別市文化振興基本計画（Ｈ２７～Ｈ３６）

▶第２次登別市スポーツ推進基本計画（Ｈ２７～Ｈ３６）

重点Ⅰ　子どもたちの「生きる力」の育成

施策１　確かな学力の向上	①　基礎的・基本的な知識及び技能の習得
	②　思考力、判断力、表現力等の育成
	③　主体的に学び続ける態度の育成
施策２　豊かな人間性の育成	①　豊かな心を育む教育の充実
	②　生徒指導、不登校・いじめ対策の充実
	③　教育相談の充実
施策３　たくましく生きるための健康や体力づくり	①　心身の健康の保持増進や体力向上の推進
	②　食育の推進
	③　家庭や地域社会との連携
	④　指導者の育成・指導技術の向上

重点Ⅱ　地域に根ざした魅力ある学校づくり

施策１　特色ある教育活動の推進	①　時代の変化に対応した教育活動の推進
	②　総合的な学習の時間の充実
	③　体験活動の充実
	④　情報教育（ＩＣＴ教育）の推進
施策２　開かれた学校づくりの推進	①　学校公開や地域交流・連携の推進
	②　地域・家庭との連携促進
	③　地域の教育力の活用
施策３　教育環境の充実	①　学校の適正配置等
	②　児童生徒の安全確保
	③　安全で衛生的な教育環境の充実
	④　特別支援教育の体制づくり
	⑤　教職員の資質・能力の向上