鷲別小学校区に関する地区別検討委員会

第２回　会議録

日　時　令和８年９月２日（水）午後６時００分

場　所　鷲別コミュニティセンター

○事務局	時間になりましたので、ただいまより鷲別小学校区における学校適正配置に関する地区別検討委員会の第２回会議を開催いたします。 それでは議事の進行は、鷲別小学校区における学校適正配置に関する地区別検討委員会設置要綱第６条第２項の規定により稲葉会長にお願いしたいと思います。稲葉会長、よろしく御願いします。
○会長	委員の皆様、遅い時間にお集まりいただきありがとうございます。 早速ではありますが、議事に入りたいと思います。 「保護者向けアンケートの結果について」を議題とします。事務局より説明を御願いします。
○事務局	**（事務局より資料に基づき説明）**
○委員	アンケートの回答数が非常に少ないんですよね。どういう形でアンケートを実施したのか。夏休み中ですかね。今の時代ですからLINEとか色々な形でやってきたと思いますが、あまりにも回答が少なすぎるというのが理解できないですね。 親が子どもの教育に無関心だとか、そういうことでは無いと思うんですよね。どういうやり方だったのかお示しいただきたいです。
○事務局	アンケートの実施方法につきましては、小学校の保護者の方向けには「tetoru」という保護者向けに小学校や教育委員会から連絡させていただくツールがございまして、そちらで配信し、オンラインで回答いただきました。 未就学の児童の保護者の方には、お手紙を送った上で、こちらも二次元コードから読み込んでいただいて、オンラインで回答いただきました。 今、委員からお話のあった回答率が低いのではないかという点については、試しに３年生以下、統合の時期に直接関係してくるのではないかという所の世帯がどれくらいの回答率であったかというの見ますと、３割弱くらいの回答率となっております。

	他の市が行っているアンケート等も３割程度を前後するものが多いため、そこまで少ない結果ではないと考えております。
○会長	回答しない人は意見が無い、賛成というかやむなしというようにも取れる。これは私の個人的な感想ですけれども。何か特別な理由があって回答が少なかったということではないということですかね。
○事務局	今、会長がお話されたとおり、アンケートを回答されない方には２つの種類があるかと思います。 １つが特段のご意見が無いという方。もう一方で回答し忘れたという方も若干はいらっしゃるかと思います。大部分の方が４月に鷲別小学校の PTA 総会で校長先生からご説明いただいた際もありましたが、統合についての特段の意見は無いのかなと考えております。
○会長	他に何かございますか。
○委員	今の回答数のところなんですけれども、兄弟がいるところというのは片方にしかカウントされていないということでよろしいでしょうか。
○事務局	世帯数の数え方につきましては、あくまでも保護者の人数ということになります。ですので、例えば６年生と３年生にお二人いたとしても１世帯としております。
○委員	どちらかにカウントされているということですよね。
○事務局	そのとおりでございます。
○委員	わかりました。あと、両親二人いる家庭は両親それぞれが回答しているパターンもあったりするのかなと思うんですけれど、両親それぞ

	れが回答しているのであれば少し少ないのかなと思いますし。その辺はどうなんですかね。
○事務局	保護者の方が２人居たときにそれぞれが回答されたケースがゼロではない可能性もあると思います。 ただし、今回オンラインで設定させていただくにあたりまして、同じ端末から複数回回答できないようになっておりますので、一定程度はお一人だけの回答になっているのではないかと考えております。
○委員	もう一度確認させてください。例えば兄弟が１年、４年、６年にいた場合は、ここの中では１、４、６に全部数字が入っていることになりますか。
○事務局	児童数の箇所につきましてはそれぞれにカウントされておりますが、回答世帯数としては１世帯という形でございます。
○委員	135 の中で保護者実数という言葉を使っていたのですが、兄弟がいても１件と見たときに 70 件くらいですか。
○事務局	今回回答いただいたのは３５世帯です。
○オブザーバー	世帯数は 131。
○委員	子どもの数は 131 ですよね。
○オブザーバー	お子さんの数は 162 です。
○事務局	P 数が 131 です。

○委員	分かりました。
○オブザーバー	最近の回答率は、同じくらいです。学校で行うアンケートでは、毎日保護者に回答を呼びかけていますが、それでやっと６割・７割に到達する感じです。
○委員	例えば学校評価とかですか。
○オブザーバー	学校評価でもそうです。最初だけやってしまうと３割程度なんですよ。何回もやってやっと６割くらいに上がるんで、今、委員会の方でお答えしていただいたように、言葉悪いですけど無関心な方もいらっしゃるのではないかなと。回答しないということは反対もしないということなので、反対される方の方がきちんと回答してくださってますよね、内容を見ると。そこは今の時代は仕方ないのかなという印象は受けています。
○委員	このアンケートの集計なんですけど、８月６日に発信されていて回答期日が１４日まで、お盆の連休にぶつかっているような設定だったんですけど、実は私回答しようと思っていて回答できていないです。 意見を持っていてこの場に出ていて、回答は入れようというつもりではあったんですけれども、丁度仕事が連休前で駆け込みで忙しい、そこから解放されて実家に帰省したりとか色々イベントがぶつかっているタイミングであったというのもあって、私自身としては長文で入れようと思っていたのですが、入力しにくい状況であった。私の主観としてはですね。なので全員が無関心というわけではなくてというケースもあるのではないかなと思いました。
○事務局	今回ですね、オンラインで読み込んでいただいた後に現在の鷲別小学校の状況や今後の教育委員会としての考え方について記載させていただいております。回答されていない方につきましては、その辺りを

	見た上で納得された方もいらっしゃるのかなと思っております。中には委員のように期限までに回答できなかった方もいるかなと思いますが、大体は納得されているものとと考えております。
○会長	他に何かご意見、ご質問ありますか。
○オブザーバー	保護者のことを考えると、ここのアンケートにも出ているとおり、先ほど教育委員会の方では１と２とおっしゃってたんですけれども、私は４の部分の例えば放課後児童クラブ、これをどうするのかとか、なるべく早く答えたあげた方がよろしいのではないかなと思うんですよね。ここに参加されている方以外、うちの保護者の方に。 児童クラブをやるのかやらないのかというのは保護者の方の働き方に直結してしまうので、今まで通り児童クラブはできるんですよね。
○事務局	担当している部署にも確認しており、統合した後に若草小学校と鷲別小学校でそれぞれ放課後児童クラブを利用しているお子さんが利用できるスペースは確保するということで回答いただいています。
○オブザーバー	そのスペースなんですけれども、若草小学校の近くで確保できそうなんですか。
○事務局	別の建物を建てるというところまでは進んでいないのですが、まずは、今若草小学校では校舎の１階に１部屋設けてやっているのですが、その近く、上下になるのか横になるのかはこれからの検討になるのですが、そのようにやっていきたいと聞いております。
○オブザーバー	校舎内にそれを設置することが可能だということですよね。 そういう情報を示してあげなければ、せっかく回答してくださった方が、こういうところに不安を持たれると思うんですよね。もう書いても良いと思うんですよね。大きく変わることはないですよね。

○事務局	このアンケート結果につきましては、保護者の方々にお便りという形で出させていただきます。 その時に、櫻井校長からもご提案ありました内容ですとか、追加で書けるような部分につきましては書いていきたいと思います。
○会長	４番の同じ場所にですね、通級指導教室、ことばの教室とか、その辺りはどうなるんでしょうか。
○事務局	通級指導教室、ことばの教室をどこに設置するかにつきましては、今検討しているところでして、申し訳ないですが今どこにできるですとかはっきりと申し上げられませんが、若草小学校と統合した際には何らかの形で、今幌別小学校と鷲別小学校と分けているのですが、今鷲別小学校にあるところの何らかの手当はしなければならないと検討しております。
○会長	ということは、鷲別小学校にある教室が若草小学校に移るのか、移らない可能性もあるのか。
○事務局	鷲別小学校の校舎のところでそのままことばの教室を続けていくことは難しいのではないかと考えております。ただ、若草小学校になるのかという点については、検討させていただいております。
○事務局	今のに追加しまして、通級指導教室は今説明あったとおり幌別と鷲別を拠点として近隣の学校から保護者がそこの学校に行くという形を取っているのですけれど、今ことばの教室を利用されるお子さんが増えてきている点と、保護者が拠点校へ送迎するというご負担がありますので、決定の話ではありませんが、例えば若草に拠点を設けて、そこから富岸とかに先生が自ら通っている学校に行くという派遣校方式というのもありますので、ここの校区だけに限らず、市内のことばの教室を利用する保護者のご負担も考えながら、派遣形式の、学校にい

	るままことばの教室の指導も受けられる方法も含めて調整させていただいております。
○会長	わかりました。他に何かございませんか。
○委員	先ほど、回答率のところで３割程度の回答があったというところで、その他の大半の方は意見を出していないというところで、賛成というところの考えがある程度あるのではないかという話があったと思うんですけど、今回 tetoru で案内があった時は、若草小学校の統合を検討の段階というのはわかるんですけど、自由記載の回答一覧に「統合するのは決まっているのだから」という言葉が入っていたんです。 私も周りの方々に聞いていると、「統合するんでしょ」「決まっているんでしょ」という言葉が聞こえてくるんですよね。今検討している段階だとは言うんですけど、皆さん決まっているんでしょ、既定路線なんでしょというところがあるので、何を言ってももう決まっていることだからと思っている方々も中にはいると思います。それが何割というところまでわからないですけど、回答していない方々の中にも言ったところでと思っているところがあるのかなと感じているところです。
○事務局	今、お話いただいたご意見というのもごもっともな部分もあるかなと思います。 そのため若草小学校と統合した場合に、今、鷲別地区にお住まいのお子さん方がより安全に、かつ楽しい小学校生活を送れるように、どういうところを改善していく必要があるのかというところで引き続きご意見等を集めていきたいと思っております。
○委員	その中で自由記載欄もそうですけど、まとめてもらっている意見の一つ一つに丁寧に回答していただくというのが凄く大事だと思います。

○会長	他にございませんか。
○委員	保護者が心配するのはやっぱり通学路なんですよね。小学校の高学年になるとまだ良いですけど、３年生くらいまでの低学年であれば非常に難しいと思うんですよね。 保護者が送っていくにしてもお母さんも働いている方がたくさんいるので、そこまで面倒を見られない。そうなってくると、今度栄町の方から若草小へ行くとなるとかなりの時間を要しますよね。それから朝の踏切は鷲別駅に入ったらもう遮断機が降りて、かなり渋滞するんです。なのでその辺り保護者としては心配されているのではないかなと思うんですよね。 自由記載欄にもありますけど、スクールバスを用意してほしい、親が送り迎えするのにガソリン代を補助してくれ等色々書いてますけれど、一番良いのは、スクールバスが出れば交通問題についても保護者は安心できると思うんですよね。 いずれ統合しなければならないということは知っていますが、急ですから心が整理されていないと思うんですよね。それから統合する時期にもよると思うんですよね。 やはり親としては、通学の交通問題が一番心配されていると思うんですよね。ただ、小学校が１つになって中学校に上がることを考えたら、一緒になった方が良いんですよね。やっぱり派閥ができるんですよね。現にそういうのがあって色々悩んでる子どもたちもいましたからね。
○会長	他に何かございますか。
○委員	まず、通学について今お話してくださったように、基本的に私の周りの親とかも統合は仕方ない、でもやっぱり通学という話が一番に出るんですよね。

	それこそ通学バスが出るのか、次回話をされるということだったんですけど、細かいところ、それこそ鷲別小学校の PTA で校長先生の話を聞いて、JR の上を通るのはどうかという案も出たんですけど、そこで校長先生から、それは JR 側との協議になるから難しいという話を聞いて、そういう仕組みなんだとほとんどの親は感想を持ったと思うんですよね。 この通学について、親、ほとんどの方が心配しているので、これは早めにこういう方法がありますよというのを提示してもらった方が皆さんの一つの安心になるかなと思います。スクールバスが可能なのかどうか、絶対に渡らないといけないのか、その辺りをはっきり何ができる・できないをはっきり提示してもらった方が、今車社会なので私も踏切なんて子ども通らせたこと無いんですよね。基本あそこはずっと車なので、もしそういう必要性があるのであれば、私、下の子年長なんですけど、早い段階で踏切ってこういうものだよとか、渡るときにこうだよという指導を親はしたいんですよね。それこそスクールバスで良いのであれば、ちゃんと理解できる高学年になってからそういう話はできると思うんですけど、低学年は本当に怖いですね。上の子男の子なんですけど、その子が１年生の時そこ通るってなったら絶対無理と言い張れるくらい本当に無理です。車なんて見えないですし、それこそ周り車出てくるじゃないですか。あそこを子どもたちが車来ているから止まらなきゃとか、詰まってるから早く行ってあげようとか絶対考えられないので、大渋滞が起こるんじゃないかと。見守り隊の人がどこまで対応してくれるかですけど、あそこの大渋滞を考えないと近隣の家からの苦情が凄いことになるんじゃないかなと心配しているところです。 また、今回若草の親御さんと幼稚園で話すときに統合のことを全く知らなかったんですよね。上の子が年長ということもあると思うんですけど「え、そうなんですか」という話になって、知らない方が結構多くて、若草で上の子が小学校にいる子は今回の話で統合なんだという話を知っているんですけど、多分知らない方がほとんどで、今から幼稚園で若草の子は小学校一緒になるねとか、そういう会話とか親同

	士での繋がりとかできるので、若草の方でどこまで把握されているのかとか気になったところです。
○事務局	通学路の話については、次回、色々協議させていただきたいと思います。 若草小学校の保護者の方が統合についてどこまで認識されているかというところですが、今回グランドデザイン、適正配置基本方針というものを市教育委員会で作っておりまして、令和３年度に出しております。このときから何回か市の広報等にも載せているのですが、今、委員おっしゃるとおり、そこから少し時間が経ってしまったので、どの時期とははっきりとは言い切れないのですが、若草の保護者の方もわかるような形で何らかの周知、お知らせはさせていただきたいと思います。
○委員	もう１点あるんですけど、統合した時に学校名を若草小学校にするのか鷲別小学校にするのか、それとも名称を変えるのか。鷲別の小学校は歴史がありますから、１３０何年くらいあるので。それを若草小学校に行ったときに鷲別小学校の中で若草小学校ということになると、鷲別に住んでる人たちはかなり不満があると思いますね。若草の方も同じことだと思うので、統合するのであれば名称を変えるような形になるのではないかなと。地域に住んでるお父さんお母さんにしても、自分が出た学校だから残しておきたいし、それは若草小学校の方とも話をしないと。
○事務局	この会で、次回は通学路と児童の心についてやるということですので、それにつきましては次回の前、なるべく早いうちに議論ができるような資料を皆さんの方にお送りさせていただいて、議論していただきたいと思います。 今出ました学校名につきましては、４回目、５回目の中で鷲別地区のご意見として承りたいと思います。その後実際若草の方とも話を進めていかなければいけないので、そこで鷲別の方、若草の方交えた中

	で校名の方については協議を進めてまいりたいと思います。まずご意見は伺う機会は設けたいと思いますので、よろしくお願いします。
○委員	次回通学についてと児童フォロー等についてということの議題と伺っております。その後もこういった議会を重ねていってそれぞれ課題に対する回答、対策等を用意していくということになると思うんですけれども、今出ている１～４までの全てについて回答、対策を取っていくという認識でよろしいでしょうか。そうであってもそうでなくても、これら１～４の課題についてのロードマップ等を作成していただければ、それぞれ議題について取りまとめやすいのかなと思ったのですがいかがでしょうか。
○事務局	そのロードマップというのは、いつ頃までにという目処ということになりますか。
○委員	いつ頃までにという目処があればことさら良いのですが、例えば、次回の打ち合わせはこの議題、その後はこの議題というところを一つ一つタイミングというか、スケジュール感を持ってやっていけるような資料があればやりやすいかなと思っております。
○事務局	本日はそのような資料をまだ用意していなかったのですが、次回第３回で１番の通学についてと３番の児童のフォロー等について、第４回で２番の学校施設についてと４番のその他についてを協議させていただきたいと考えております。 その後につきましては５回目、６回目くらいあるかなと思うのですが、その時に教育委員会の方にご提出いただく鷲別小学校区のご意見書のとりまとめという形で話を進めさせていただきたいと考えております。

○委員	ありがとうございます。教育委員会の方に提出するためにまとめた書類というのは我々の方にも開示したいただくことはできるんでしょうか。
○事務局	そのご意見書というのはこの委員会の皆様からのご意見という形になりますので、当然委員の皆さんにもご確認いただきますし、ご提出いただいたものにつきましては市公式ウェブサイトの方にも公開させていただきます。
○委員	市公式ウェブサイトはこの会議に参加している人だけでなくて、一般の方も確認することができるというスタイルですか。また、そういう資料を市の Web サイトで確認することができるという通達はどういうように。
○事務局	今までの流れとして、こういうご意見書をいただきましたという形で広報紙になるのか市の LINE になるのか、そういったところでも周知させていただきたいと考えております。
○オブザーバー	学校で出せるものなら出しちゃえば良い。簡単なことなので。
○委員	tetoru とかで。
○オブザーバー	tetoru じゃなくて印刷して渡しても良いし。 意見書は地区別検討委員会で作るもので、教育委員会が作るものではないんですよ。委員会の委員の話し合いの中で意見書を作らせていただいて、こういう意見書を作りましたということをうちの保護者にも見ていただくというのは全然難しいことではないので、それは学校でやりましょう。

○事務局	事務局の方としても、皆さんからいただいた意見書というのは当然教育委員会でそうしましょうかというものではなく、市議会などにも当然情報提供しないといけないので、統合委員会の中からこういう意見が出されましたという、この委員会から受ける立場ですから、この意見書を受けてこれからどうしていく、どういうように進めていくのかを市議会にも情報提供しないといけませんので、そうすると新聞や広報で広くこういうことがあったということと、私たちもこのページにアクセスしていただければというのは市公式ウェブサイトにも掲載していきますので、あらゆる方法で公開していければと考えております。
○委員	よろしくお願いいたします。是非ですね、今回アンケートに回答いただいた皆様に対して、それぞれに対する回答、教育委員会の考え方、事務局の考え方等がしっかり伝わるようにしていただければと思います。よろしくお願いいたします。
○会長	その他何かございますか。 事前にこういうことを話し合った方が良い、決めておいた方が良いといったことでも良いです。よろしいですか。
○委員	アンケートの回答をしようと思ったけど出来なかった方がいるかもしれない、もう一回期間を設けるというのは期間的に難しいですか。どれだけの回答があるのかわからないですけど。
○事務局	もう一回同じアンケートを取るという話になると難しいかなと思います。この委員会の話し合いの中で、ここは他の保護者の意見も取り入れる必要があるのではという話し合いの成り行きによっては別の設問でのアンケートを取ることもあるかなと思います。
○事務局	確かにそういうお考えということも十分理解できますが、今回一定の期間を決めて回答数は２０数件となりましたけど、これが再度同じ

	フォームで出したときに今のやつをどう活かすかというところと、変な話ですけど、統合に賛成している人たちの組織票みたいなものが入ってきたり、反対している人が複数人、おじいちゃんおばあちゃんなどに読んでもらって同じ端末ではなければ読めたりもするので、今回１度回答した人がなぜもう１回やるんだというところの異議が出てきたりとかしてきたときに、意見としてはいただけるのかもしれないですけど、それが本当に保護者の意見として取り込んで正当な回答ですという証明ができないかなとなると、スケジュールの関係もありますけど、この４区分について考えましょうというところが別の機会でやらないといけないというところがあるので、難しいのかなというところはご理解いただきたいと思います。
○委員	もし可能であればなんですが、この回というのは今回２回目ですが、３回目４回目と続いていくのですが、都度の会議の進捗というのは今日の議題にもあったようななるべく早く情報を開示するという点から、議事録のようなもの、簡単にわかりやすくした進捗度合いがわかるようなもの、こういう話が出たという議事録を展開して、何か選択肢ではなくて自由フォームで保護者の方々の意見を募るようなものを細切れにして出していくのはいかがでしょうか。 ボリュームがなかったとしても、自由意見で都度意見を拾えていければ、それを次の協議に活かすこともできますし、工数と合わないというところもあると思うので、検討していただけたらと思うのですが。
○事務局	議事録についてはまだ１回目の方公開できていないのですが、市公式ウェブサイトに公開させていただきます。 自由フォームで意見を募るということにつきましても、持ち帰らせていただきたいと思います。
○事務局	どういうフォーム、どういうスキームでやるかというのはありますが、基本的に市の公開したものにつきましては、お問い合わせですと

	か、中々二次元コードでも電話でも良いとしても、行政に電話するというのは市民からするとハードルが高い部分があるかもしれないですけれど、議事録などを読んでいただいた中で疑義がある場合には、匿名でも何でも良いので答えられるような二次元コードを読んで書けば良いというものが準備できるようであれば、そういうところで意見の吸い上げは可能かなと思っております。
○会長	他に何かございませんか。無ければ事務局から何かございますか。 それでは以上をもちまして第２回の会議を終了させていただきます。ありがとうございました。