

幌別中学校と登別中学校の統合に関する学校統合委員会

第 3 回 会 議 次 第

日時 令和6年8月1日（木）18時00分
場所 市民会館 中ホール（2F）

1. 開会

2. 報告事項

（1）新校区検討部会における協議結果について

3. 協議事項

（1）学校統合委員会における議論のまとめについて

4. 教育長あいさつ

5. その他

6. 閉会

【新校区検討部会】

特色ある教育の取組

生徒同士の事前交流事業

特色ある教育の取組

登別中学校で実施している特色ある教育の取組については、登別中学校区検討部会において検討

→ 「熊舞」と「鬼みこし」



熊舞の取組について

H16年度の温泉中学校統合を機に同校から取組を引き継ぎ、現在まで継続。

- ・ 2、3年生を対象に実施。
- ・ 引継式（12月）と地獄まつり（8月）で披露。
- ・ 披露前のそれぞれ約2週間は、総合学習の時間に練習を実施（郷土学習の一環として）。

（地獄まつり）

まつり当日のほか、イベントとして、まつり前日にJR登別駅前などで披露。昨年度より、観光交流センターヌプルで実施。

（引継式）

3年生から2年生に熊舞を引き継ぐイベント。式前に3年生の指導により2年生が熊舞を練習し、引継式において、全校生徒の前で披露。

鬼みこしの取組について

H16年度の温泉中学校統合を機に同校から取組を引き継ぎ、現在まで継続。

- ・全校生徒を対象に実施。
- ・地獄まつり（8月）に参加。
- ・地獄まつり前に、総合学習の時間に練習を実施（郷土学習の一環として）。

※温泉中学校統合を機に同校から引き継いだ神輿を学校として所有。地獄まつりの際には、この神輿をもって参加。

※地獄まつり前に総合学習の時間を2コマ程度活用し、全校生徒で練習を実施。

特色ある教育の取組

統合後の幌別中学校で熊舞と鬼みこしを継承することとし、実施方法を検討する

- ・総合学習の時間として実施できるか・できないか？
- ・生徒数が増えても教育課程の中でできるのか・できないのか？
- ・教育課程で取り組むことが難しい場合、どうすればできるのか？
- ・検討には幌別中学校の教職員にも理解いただくことが必要
- ・幌別地区にも活躍の場を広げることができるか？
- ・どのように指導を行うか？

⇒両校の教職員で組織する「統合準備委員会」において、
教育課程のあり方も含め実施方法を検討する。

生徒同士の事前交流事業

令和 6 年度から実施し年々充実していく

令和 6 年度から、生徒同士の交流に加え、相互の学校の取組や地域の特色を知る機会づくりなど、取り組めるものから進めていく。

(例) 行灯づくりや吹奏楽部の合同活動など

令和 6 年度から、まずは取り組めるものに取り組み、今後は、両校の教職員で組織する「統合準備委員会」において、教育課程のあり方も含めて実施する事前交流事業などを検討し、年々実施する事業を増やす。

+

令和 8 年度、小学 6 年生を対象とした交流事業の実施を検討する。

統合までのスケジュール

令和 6 年度

統合委員会で課題への対応方法を整理

学校統合委員会で、特色ある教育の取組や生徒同士の事前交流事業などについて引き続き協議。

令和 7 年度 ⇒ 令和 6 年度

両校教職員で学校運営の詳細を整理

両校教職員による新たな委員会「統合準備委員会」で、
教育課程のあり方のほか、生徒同士の事前交流事業及び
特色ある教育の取組の実施方法について協議。
(事前交
流事業も充実化)

統合までのスケジュール

令和 7 年度

↓ 小学 6 年生を対象とした事前交流の検討

令和 8 年度

両校生徒同士の事前交流事業の実施

1年間を通じて、授業や行事などの場で、両校生徒同士の事前交流事業を実施。また、引き継ぎ教育課程のあり方のほか、特色ある教育の取組の実施方法について協議。

↓ 小学 6 年生を対象とした事前交流の実施

令和 9 年 4 月 1 日統合

熊舞・鬼みこしの実施