

幌別中学校と登別中学校の統合に関する学校統合委員会

第4回新校区検討部会 会議次第

日時 令和6年6月20日（木）18時00分

場所 登別市民会館 大会議室

1. 開会

2. 報告事項

- (1) 統合後の環境整備に関する方針及び新制服選定の投票
結果について

3. 協議事項

- (1) 生徒同士の事前交流事業について
- (2) 特色ある教育の取組について

4. その他

5. 閉会

学校統合委員会 第4回新校区検討部会

**令和6年6月20日
登別市教育委員会**

統合後の環境整備に係る方針 （校名等／制服／通学方法）

統合後の環境整備等に関する方針

①校名、校歌、校章について

今回は幌別中学校の校舎を引き続き使用することなどから、同校の校区拡大と整理し、統合後の学校の校名は「幌別中学校」、校歌及び校章についても、幌別中学校のものを継続して使用する。

②制服のあり方について

統合後の学校では新たな制服を導入する。なお、統合時に、全学年、全生徒が同じ制服を着用できるよう、令和7年度の新入学生より、統合前の両校で先行して新制服を導入する。また、制服の選定方法については、その選定課程に子どもたちが関与する機会を設けることを基本とする。

統合後の環境整備等に関する方針

③通学方法について

幌別中学校への通学方法はスクールバスとする（輸送人数によりタクシーでの通学が可能な場合にはスクールタクシー）。なお、その運行方法などについては、バス事業者の動向などを踏まえ、あらためてP T A等と意見交換を行い、その結果も勘案し検討する。

残る2項目（④特色ある教育の取組について⑤生徒同士の事前交流事業について）については、現在も学校統合委員会で協議が続けられていることから、その協議が終了し、教育委員会に意見書などが提出された後に、あらためて当該事項も含めた方針を策定することとします。

新制服選定の投票結果

新制服選定の最終候補

最終候補

①の制服



②の制服



③の制服



新制服選定の投票結果

【展示・投票期間】

4/30（火）～5/8（水） 幌別中・幌別小・幌別東小
5/9（木）～5/15（水） 登別中・登別小

【対象学年児童生徒数】

401名（回答者381名／回答率95.1%）



①の制服

投票者数：171

幌別中55

登別中17

幌別小43

幌別東小15

登別小41



②の制服

投票者数：127

幌別中42 登別中14

幌別小50 幌別東小6

登別小15



③の制服

投票者数：83

幌別中32 登別中10

幌別小30 幌別東小3

登別小8

新制服選定の投票結果



【制服デザインについて】

登別の豊かな自然をイメージ
したコーディネート

ジャージと上靴の決定について

ジャージと上靴



【協議事項】

**生徒同士の事前交流事業
特色ある教育の取組**

統合までのスケジュール（従前案）

令和 6 年度

統合委員会で課題への対応方法を整理

学校統合委員会で、特色ある教育の取組や生徒同士の事前交流事業などについて引き続き協議。

令和 7 年度

両校教職員で学校運営の詳細を整理

両校教職員による新たな委員会で、教育課程のあり方などを協議。

統合までのスケジュール（従前案）

令和 8 年度

両校生徒同士の事前交流事業の実施

1年間を通じて、授業や行事などの場で、両校生徒同士の事前交流事業を実施。

令和 9 年 4 月 1 日統合

生徒同士の事前交流事業

中学校相互の打ち合わせ

～令和6年度から実施し年々充実していく

令和6年度から、生徒同士の交流に加え、相互の学校の取組や地域の特色を知る機会づくりなど、取り組めるものから進めていく。

例) 行灯づくりや吹奏楽部の合同活動など

令和6年度から、まずは取り組めるものに取り組み、
今後は、両校の教職員で組織する「統合準備委員会」において、教育課程のあり方も含めて実施する事前交流事業などを検討し、年々実施する事業を増やす。

特色ある教育の取組

登別中学校で実施している特色ある教育の取組については、登別中学校区検討部会において検討

⇒ **「熊舞」** と **「鬼みこし」**



熊舞の取組について

H16年度の温泉中学校統合を機に同校から取組を引き継ぎ、現在まで継続。

- ・ 2、3年生を対象に実施。
- ・ 引継式（12月）と地獄まつり（8月）で披露。
- ・ 披露前のそれぞれ約2週間は、総合学習の時間に練習を実施（郷土学習の一環として）。

（地獄まつり）

まつり当日のほか、プレイベントとして、まつり前日にJR登別駅前などで披露。昨年度より、観光交流センターヌプルで実施。

（引継式）

3年生から2年生に熊舞を引き継ぐイベント。式前に3年生の指導により2年生が熊舞を練習し、引継式において、全校生徒の前で披露。

鬼みこしの取組について

H16年度の温泉中学校統合を機に同校から取組を引き継ぎ、現在まで継続。

- ・ 全校生徒を対象に実施。
- ・ 地獄まつり（8月）に参加。
- ・ 地獄まつり前に、総合学習の時間に練習を実施（郷土学習の一環として）。

※温泉中学校統合を機に同校から引き継いだ神輿を学校として所有。地獄まつりの際には、この神輿をもって参加。

※地獄まつり前に総合学習の時間を2コマ程度活用し、全校生徒で練習を実施。

特色ある教育の取組

中学校相互の打ち合わせ

～統合後の幌別中学校で熊舞と鬼みこしを
継承することとし、実施方法を検討する

- ・総合学習の時間として実施できるか・できないか？
- ・生徒数が増えても教育課程の中でできるのか・できないのか？
- ・教育課程で取り組むことが難しい場合、どうすればできるのか？
- ・検討には幌別中学校の教職員にも理解いただくことが必要
- ・幌別地区にも活躍の場を広げることができるか？
- ・どのように指導を行うか？

⇒両校の教職員で組織する「統合準備委員会」において、
教育課程のあり方も含め実施方法を検討する。

統合までのスケジュール

令和 6 年度

統合委員会で課題への対応方法を整理

学校統合委員会で、特色ある教育の取組や生徒同士の事前交流事業などについて引き続き協議。

令和 7 年度 ⇒ 令和 6 年度

両校教職員で学校運営の詳細を整理

両校教職員による新たな委員会「統合準備委員会」で、教育課程のあり方のほか、生徒同士の事前交流事業及び特色ある教育の取組の実施方法について協議。（事前交流事業も充実化）

統合までのスケジュール

令和 8 年度

両校生徒同士の事前交流事業の実施

1年間を通じて、授業や行事などの場で、両校生徒同士の事前交流事業を実施。また、引き続き教育課程のあり方のほか、特色ある教育の取組の実施方法について協議。

令和 9 年 4 月 1 日統合

熊舞・鬼みこしの実施