

# 幌別東小学校 第5回学校適正配置に関する地区別検討委員会

## 会 議 次 第

日時 令和4年1月21日（金）18時00分

場所 鉄南ふれあいセンターホール（3F）

### 1. 開会

### 2. 報告事項

（1）地区別検討委員会における検討経過について

（2）未就学児童保護者及び在校生アンケートの結果について

### 3. 協議事項

（1）課題への対応方法と今後の進め方について

（2）幌別東小学校の統合時期について

（3）教育委員会への合意文書について

### 4. 教育長挨拶

### 5. 閉会

## 地区別検討委員会における検討経過について

幌別東小学校の学校適正配置に関する地区別検討委員会においては、令和3年10月以降、4回にわたり議論を重ねてきた。

第1回～第4回会議における議論のポイントは次のとおり。

### ● 第1回会議（令和3年10月7日開催）

会長、副会長を選出し、今後の議論の進め方に関し整理した。また、地区別検討委員会事務局（教育委員会事務局）より、幌別東小学校の現状と今後の見通し、事前に行った保護者アンケートに関し説明があり、これを踏まえ議論を行った。委員からは、統合に捉われず、その他の存続方法も含め広く議論を行うべきといった意見があった。

### ● 第2回会議（令和3年10月29日開催）

未就学児童保護者を対象としたアンケートや意見交換会に関し議論し、実施を決定したほか、前回の議論を踏まえ、事務局より、幌別東小学校の校区調整の可能性に関し説明があり、これを踏まえ議論を行った。その結果、統合の方向性で議論を行っていくことを決定し、次回以降、統合にあたっての課題に関し具体的な議論を行っていくことを決定した。

### ● 第3回会議（令和3年11月26日開催）

統合にあたっての課題のうち、「通学距離・通学時間」、「踏切への対応」に関し議論を行い、（継続協議事項も含め）対応策などについて大枠で合意した。また、低学年保護者を対象に再度アンケートを行うことを決定した。

### ● 第4回会議（令和3年12月17日開催）

統合にあたっての課題のうち、「特色ある教育の継承」、「放課後児童の環境整備」、「統合時の子どもたちへの対応」に関し議論を行い、（継続協議事項も含め）対応策などについて大枠合意した。また、教育環境に関する課題の議論が概ね終了したことから、幌別小学校との統合に合意することを決定し、第5回会議において、これまで議論してきた統合に向けた課題への対応方法を整理するとともに、統合期日などに関し議論することとした。

**幌別東小学校**  
**子どもたちの教育のあり方**  
**に関するアンケート**  
**(未就学児童対象)**

**令和4年1月21日**  
**登別市教育委員会**

# アンケートの概要

## 【目的】

幌別東小学校の統合に向け、取組を進めるにあたっての資料とするため実施

## 【対象者】

幌別東小学校区内の未就学児童保護者

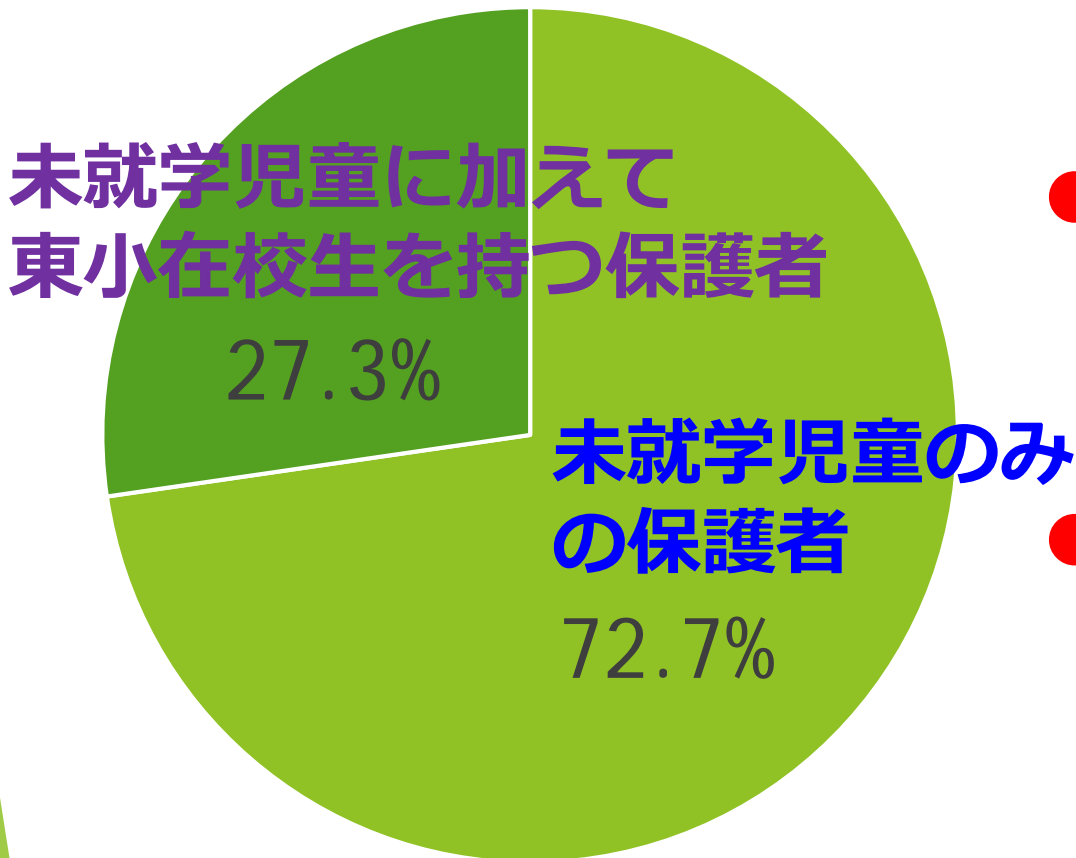
## 【実施期間】

令和3年11月24日～12月8日

## 【回収率】

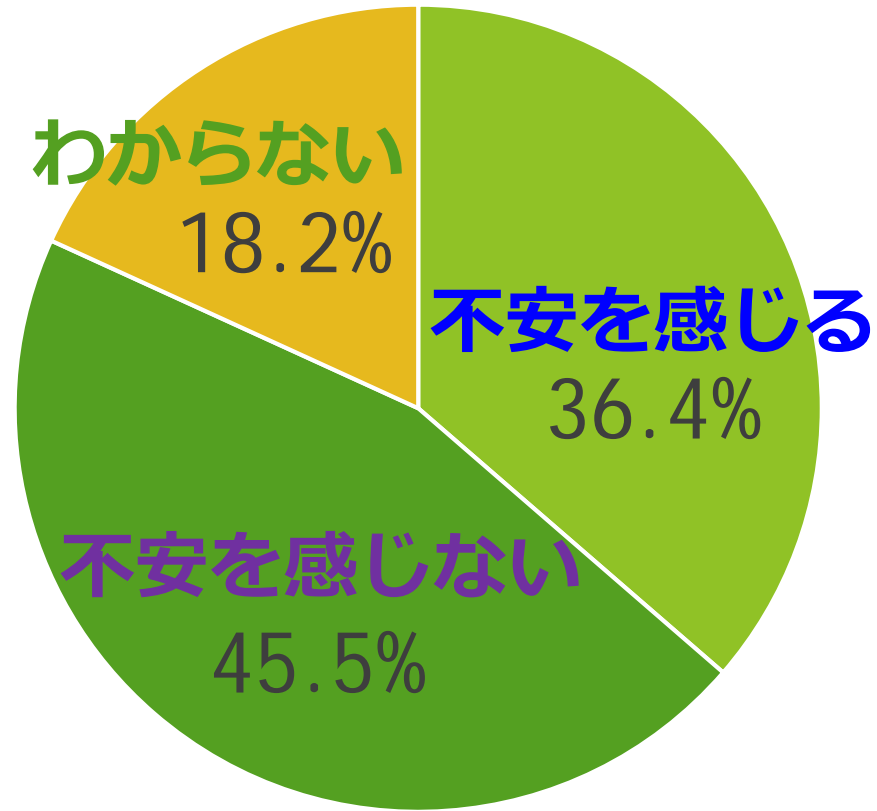
26.2%

# Q1 あなたのお子さんは、現在（令和3年10月1日時点）、おいくつですか？



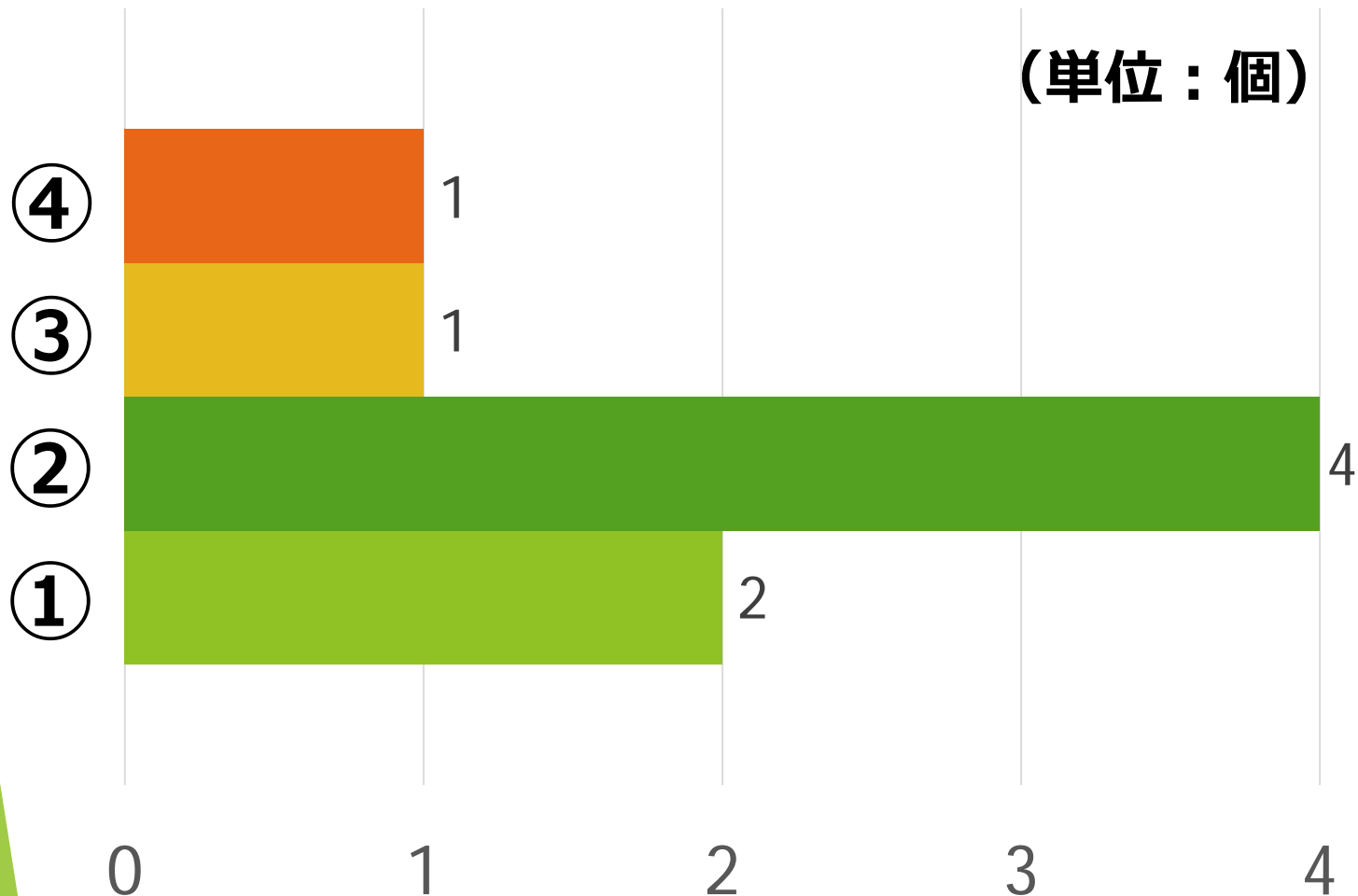
- 回答者のうち約3割が、未就学児童に加えて東小小学校在校生を持つ保護者。
- 残る7割は、未就学児童のみの保護者。

**Q2 幌別東小学校と幌別小学校が統合した場合、幌別東小学校区にお住まいのお子さんは現在の幌別小学校に通うこととなります。あなたはお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり不安を感じますか？**



- 半数近い保護者が不安を感じないと回答。
- 3割程度の保護者が不安を感じると回答。
- 東小在校生を持つ保護者が「不安を感じる」と回答する傾向あり。

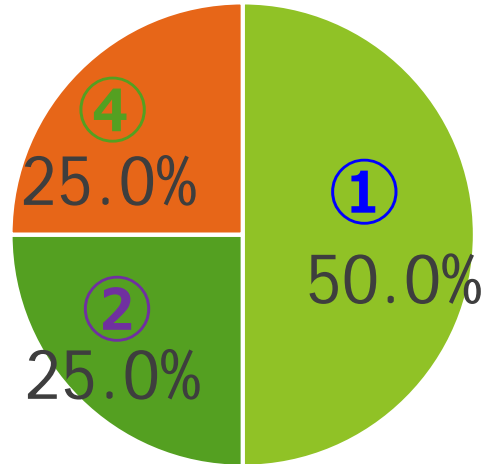
# Q3 あなたがお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり、通学距離や通学時間の面で不安に感じることは何ですか（複数回答可）？



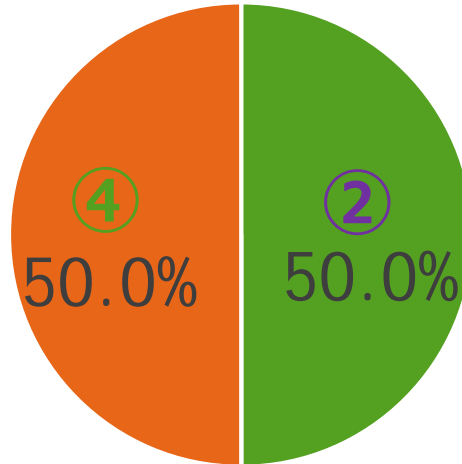
- ① 通学に要する時間が長くなるのが不安
- ② 通学路の安全性が確保されるか不安
- ③ 通学路上に踏切があるのが不安
- ④ 下校時に寄り道しやすくなるのが不安

# Q4 あなたがお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり感じる不安について、次の項目のうち不安をより大きく感じる順番を教えてください。

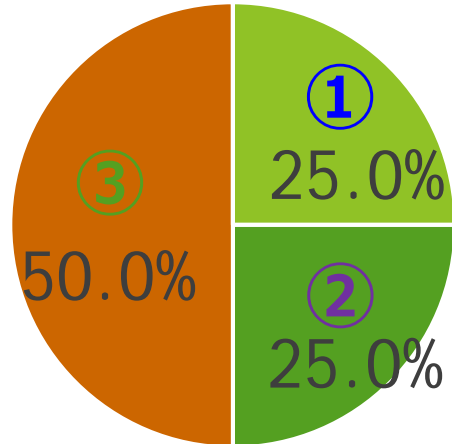
不安の大きい順：1位



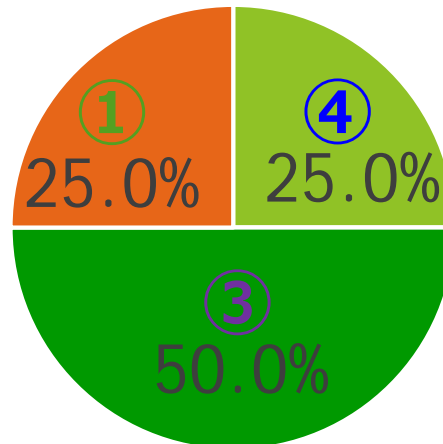
不安の大きい順：2位



不安の大きい順：3位



不安の大きい順：4位



①東小より遠距離になり通学が不安

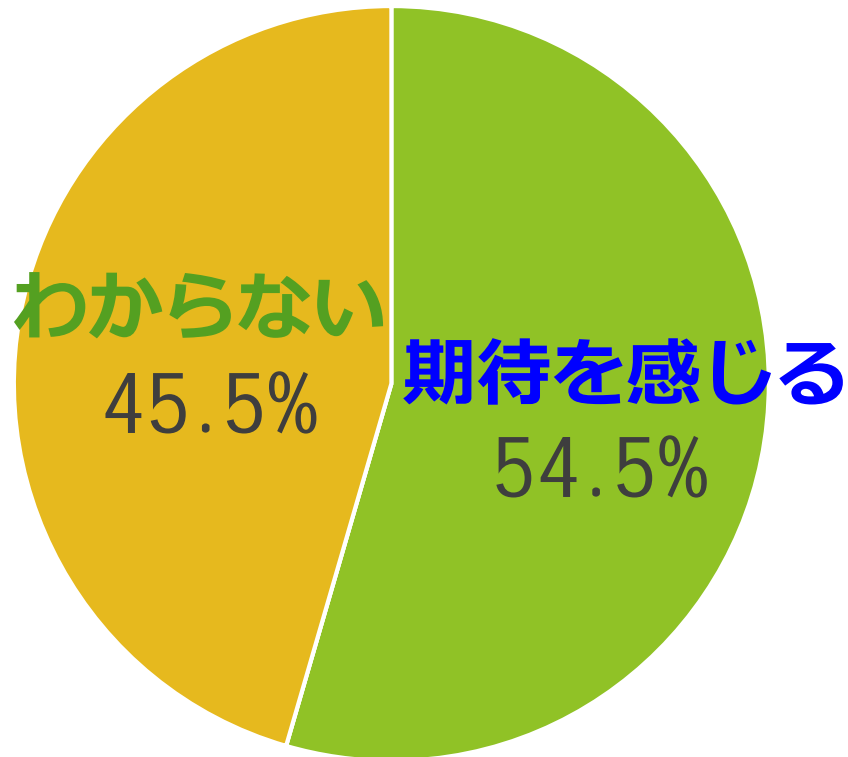
②登下校時などに踏切を渡らせるのが不安

③児童館がどうなるのか不安

④離れた地区の学校に子どもがなじめるか不安



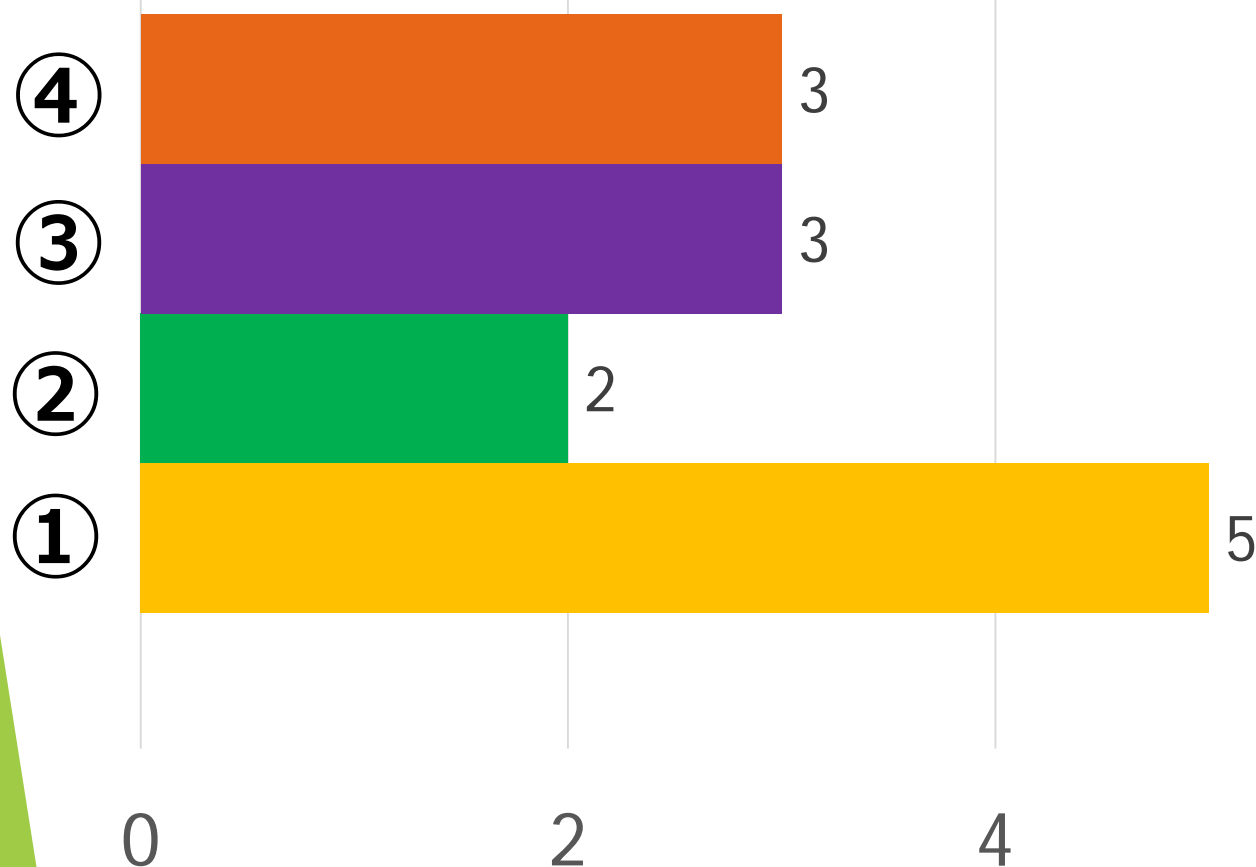
**Q5 幌別小学校は現在の幌別東小学校に比べ少し規模の大きな学校になります。あなたは、お子さんを少し規模の大きな学校（幌別小学校）に通わせることに期待を感じますか？**



- 5割以上の保護者が期待を感じると回答。
- 残る4割の保護者がわからないと回答。
- 期待を感じないと回答した保護者は無し。

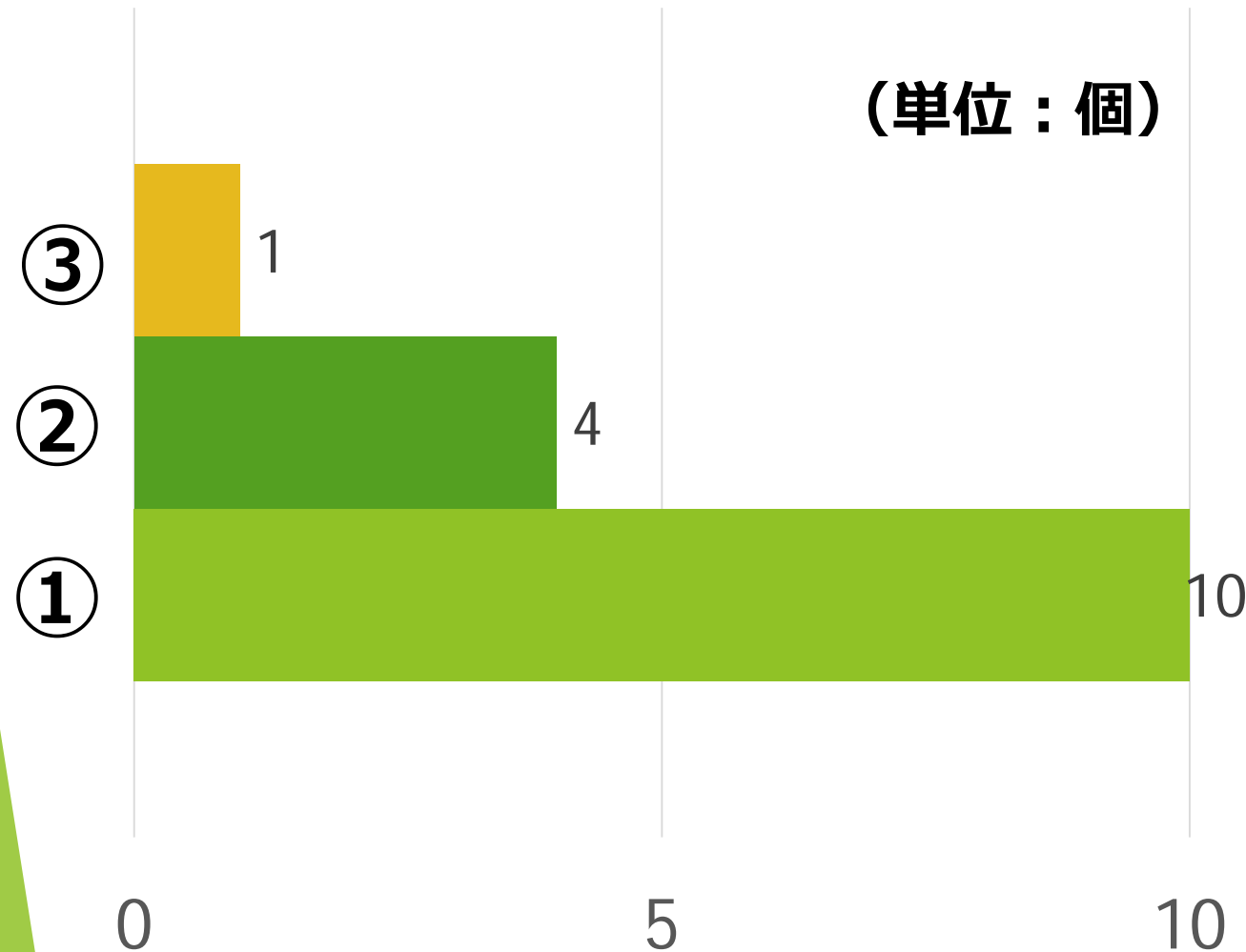
# Q6 あなたがお子さんを少し規模の大きな学校（幌別小学校）に通わせるにあたり、期待を感じていることは何ですか（複数回答可）？

(単位：個)



- ① 人間関係で様々な経験を積めること
- ② 大きな集団で切磋琢磨の機会があること
- ③ 集団活動（運動会等）が豊かになること
- ④ 学年毎にクラス替えが可能になること

# Q7 幌別東小学校と幌別小学校の統合に際して要望 したいことはどのようなことですか（複数回答 可）？

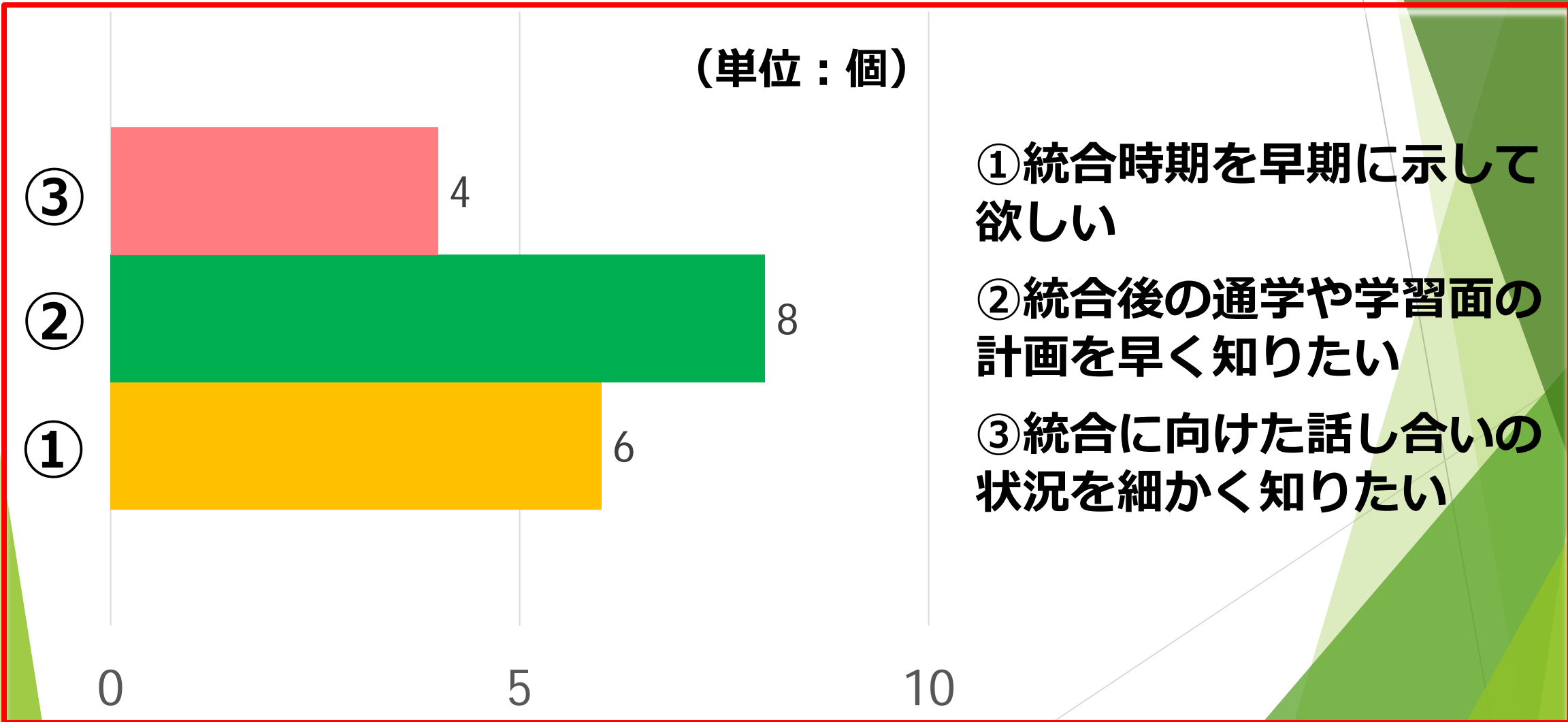


① 登下校時の安全対策

② 児童館や児童クラブなどの整備

③ 幌別東小学校の特色ある教育が統合校に引き継がれること

# Q8 幌別東小学校と幌別小学校の統合に際して、教育委員会の準備作業に要望したいことはどのようなことですか（複数回答可）？



Q9 これまでの質問以外に、幌別東小学校と幌別小学校の統合などに関し、思うことや考えていること、質問事項などがあれば教えてください。

#### ④その他（自由回答）

- 複式学級は望まないもので早期の統合を希望します。将来的にも人間関係、集団生活は大切だと思うので統合して学べる環境を作って欲しいです。統合することによって行事も楽しくなると思います。
- 幌別東小学校と幌別小学校の統合が今後の市内の小中学校統合のモデルとなるはずですので、次回以降も反映出来るようなマニュアル、たたき台を作って欲しい、生かして欲しい。

Q9 これまでの質問以外に、幌別東小学校と幌別小学校の統合などに関し、思うことや考えていること、質問事項などがあれば教えてください。

#### ④ その他（自由回答）

- 幌別東小学校の子が幌別小学校に入ることになるので、絶対にいじめなどが生じないよう、両校児童への指導を徹底してください。
- 在学中に統合を経験する児童はとても不安だと思いますので、統合前に顔合わせを行うなど、新型コロナウイルスの感染状況に配慮しつつ考慮願います。
- 在学中の児童にとっては、大きな集団に入っていくことになるので、統合前に合同授業や行事を通して、両校児童が慣れ親しむ機会を作って欲しい。

**幌別東小学校**  
**子どもたちの教育のあり方**  
**に関するアンケート**  
**(在校生 1～3年生対象)**

**令和4年1月21日**  
**登別市教育委員会**

# アンケートの概要

## 【目的】

幌別東小学校の統合に向け、取組を進めるにあたっての資料とするため実施

## 【対象者】

幌別東小学校 1～3年生の保護者

## 【実施期間】

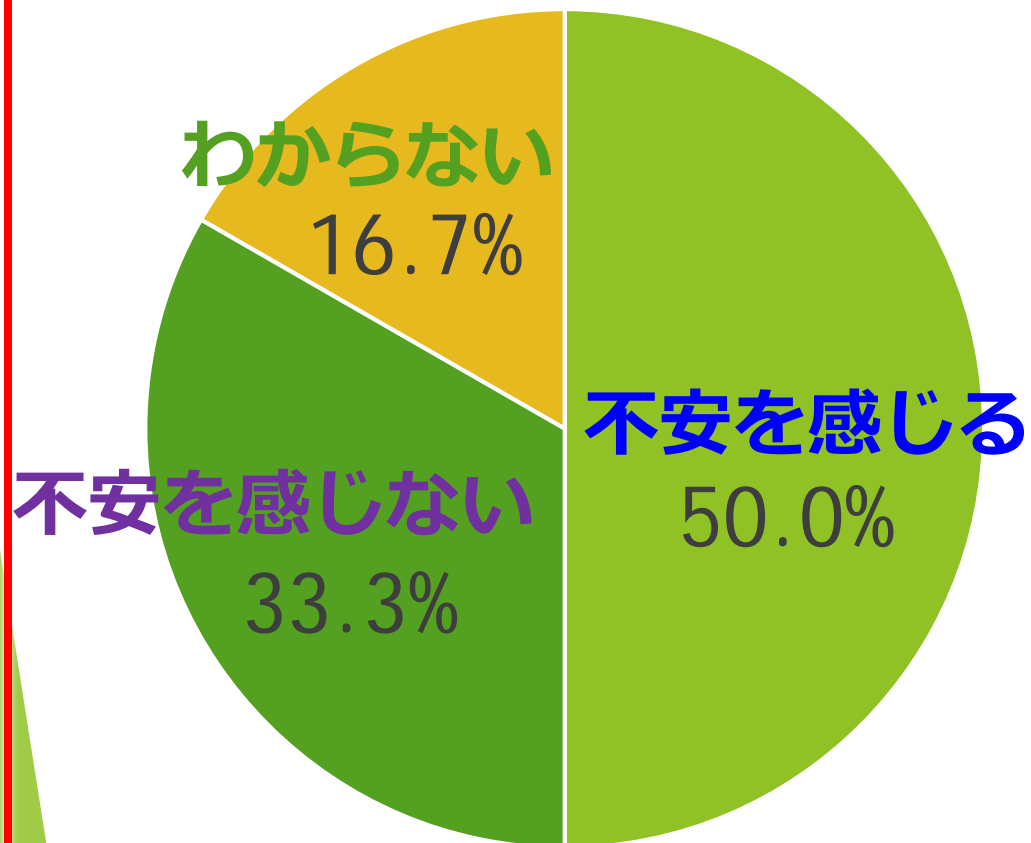
令和3年12月6日～12月15日

## 【回収率】

21.4%

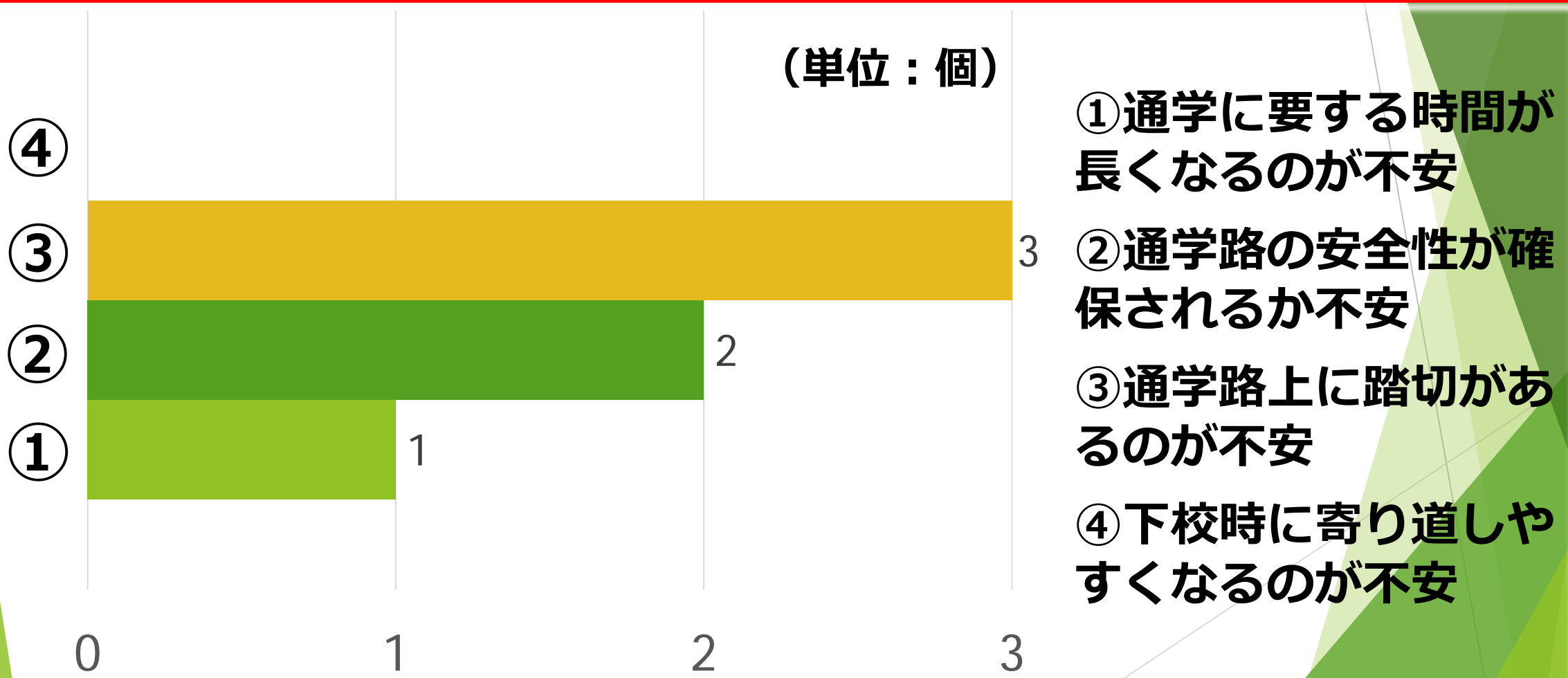


**Q1 幌別東小学校と幌別小学校が統合した場合、幌別東小学校区にお住まいのお子さんは現在の幌別小学校に通うこととなります。あなたはお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり、通学距離や通学時間の面で不安を感じますか？**

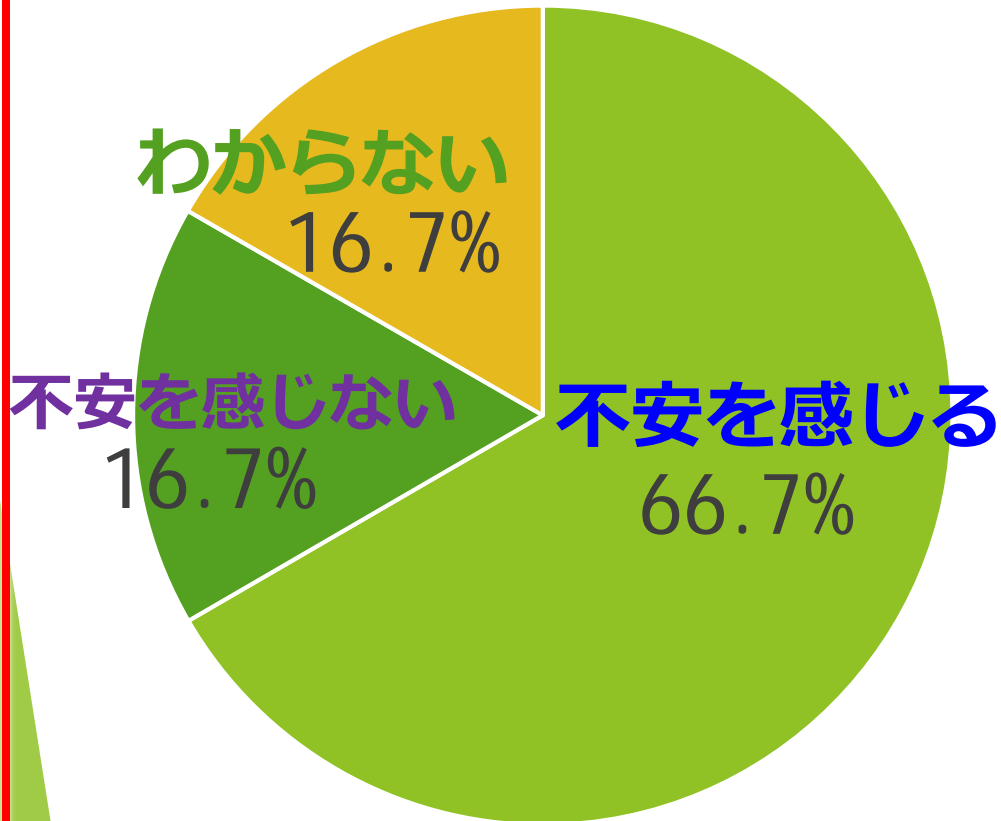


- 5割の保護者が不安を感じると回答。
- 3割程度の保護者が不安を感じないと回答。
- 半数の保護者が通学面で不安を感じている状況。

## Q2 あなたがお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり、通学距離や通学時間の面で不安を感じることは何ですか（複数回答可）？

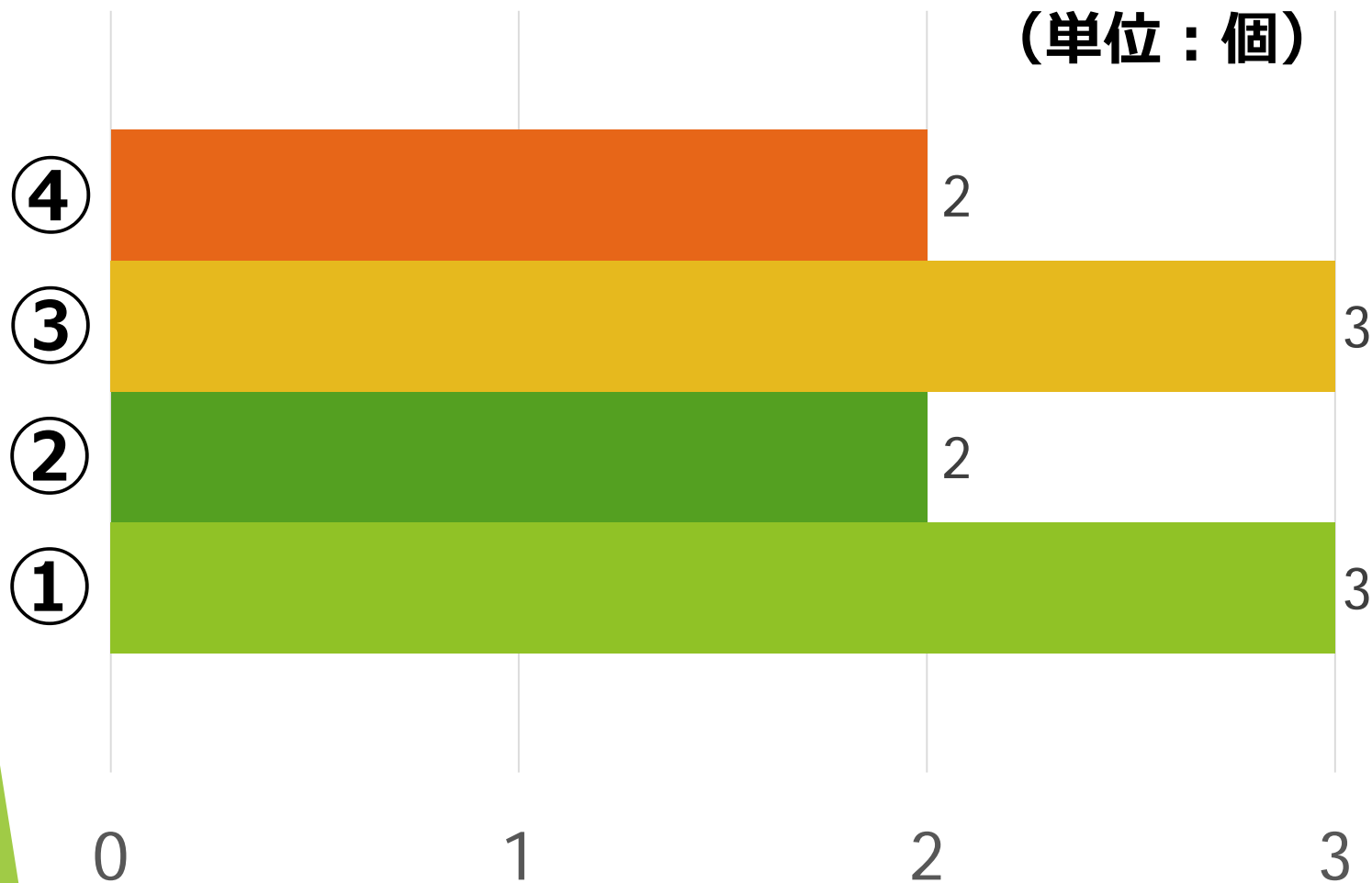


**Q3 幌別小学校は、現在の幌別東小学校に比べて児童数も多く、現在の東小学校よりも少し規模の大きな集団で学校生活を送ることになります。あなたは、お子さんを幌別小学校に通わせるにあたり、少し規模の大きな学校に通わせることに不安を感じますか？**



- 7割近い保護者が不安を感じるという回答。
- 大部分の保護者が少し規模の大きな学校（幌別小学校）に通わせることに不安を感じている状況。

# Q4 あなたがお子さんを少し規模の大きな学校（幌別小学校）に通わせるにあたり、不安に感じることは何ですか（複数回答可）？



① 大きな集団に子どもがなじめるか不安

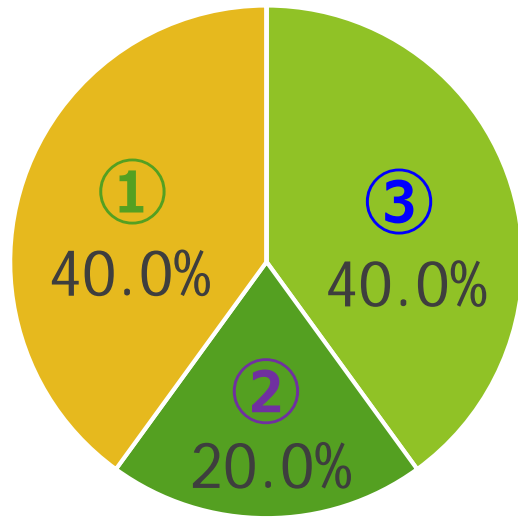
② 先生との関係が遠くなるのではと不安

③ 授業時の指導が行き届くか不安

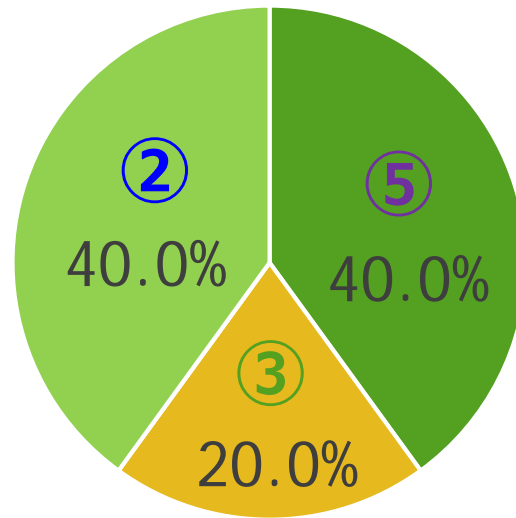
④ 集団の中で競争にさらされるのが不安

# Q5 あなたがお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり感じる不安について、次の項目のうち不安をより大きく感じる順番を教えてください。

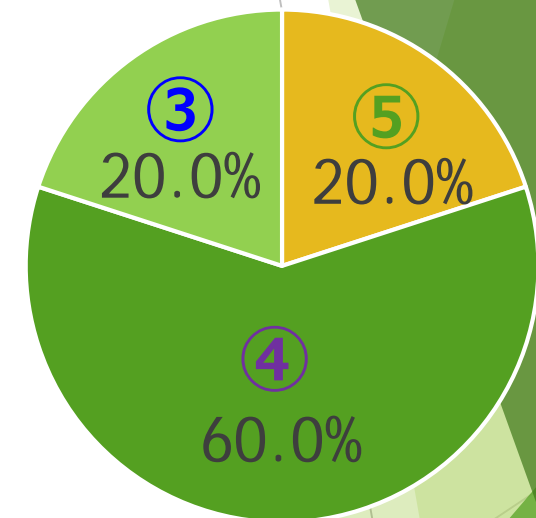
不安の大きい順：1位



不安の大きい順：2位



不安の大きい順：3位



①東小より遠距離になり通学が不安

②登下校時などに踏切を渡らせるのが不安

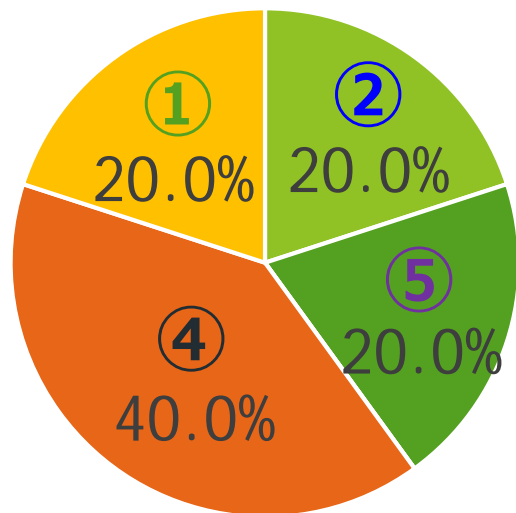
③大きな学校で子どもがなじめるか不安

④児童館がどうなるのか不安

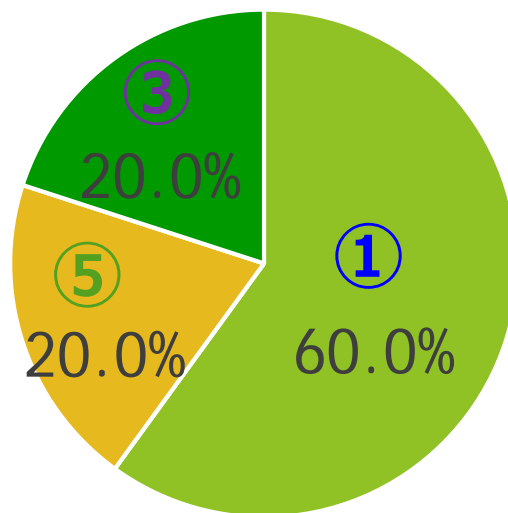
⑤東小の特色ある教育が統合校に引き継がれるか不安

# Q5 あなたがお子さんを幌別小学校に通わせるにあたり感じる不安について、次の項目のうち不安をより大きく感じる順番を教えてください。

不安の大きい順：4位



不安の大きい順：5位



①東小より遠距離になり通学が不安

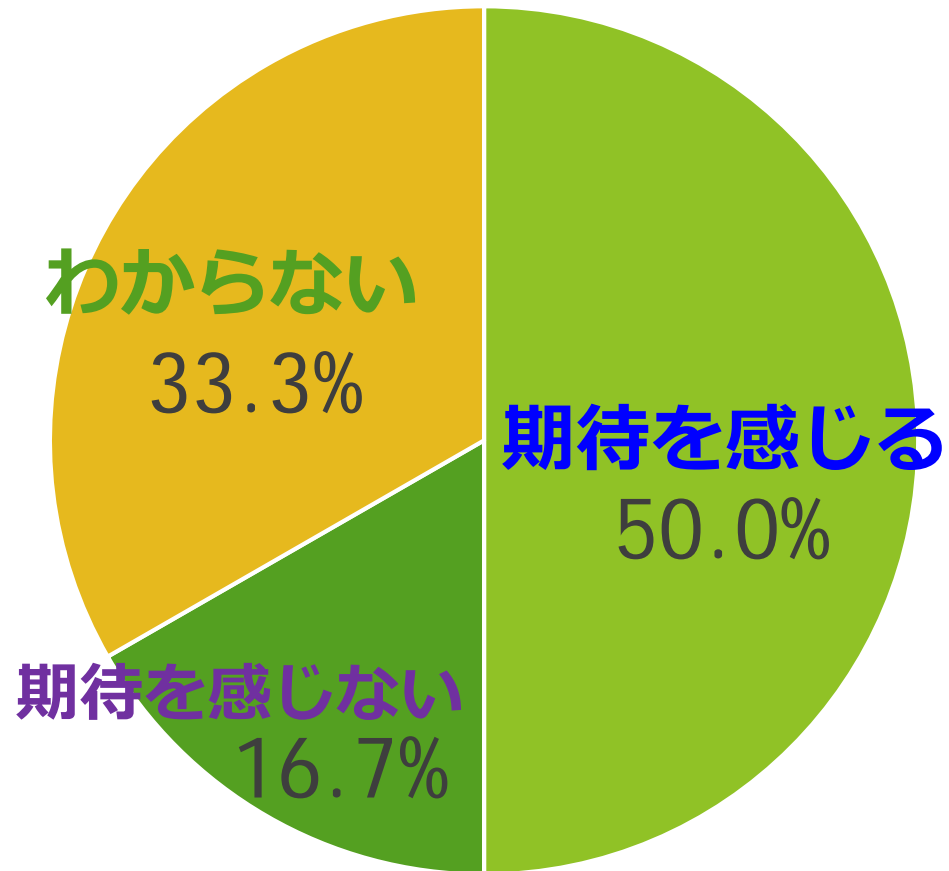
②登下校時などに踏切を渡らせるのが不安

③大きな学校で子どもがなじめるか不安

④児童館がどうなるのか不安

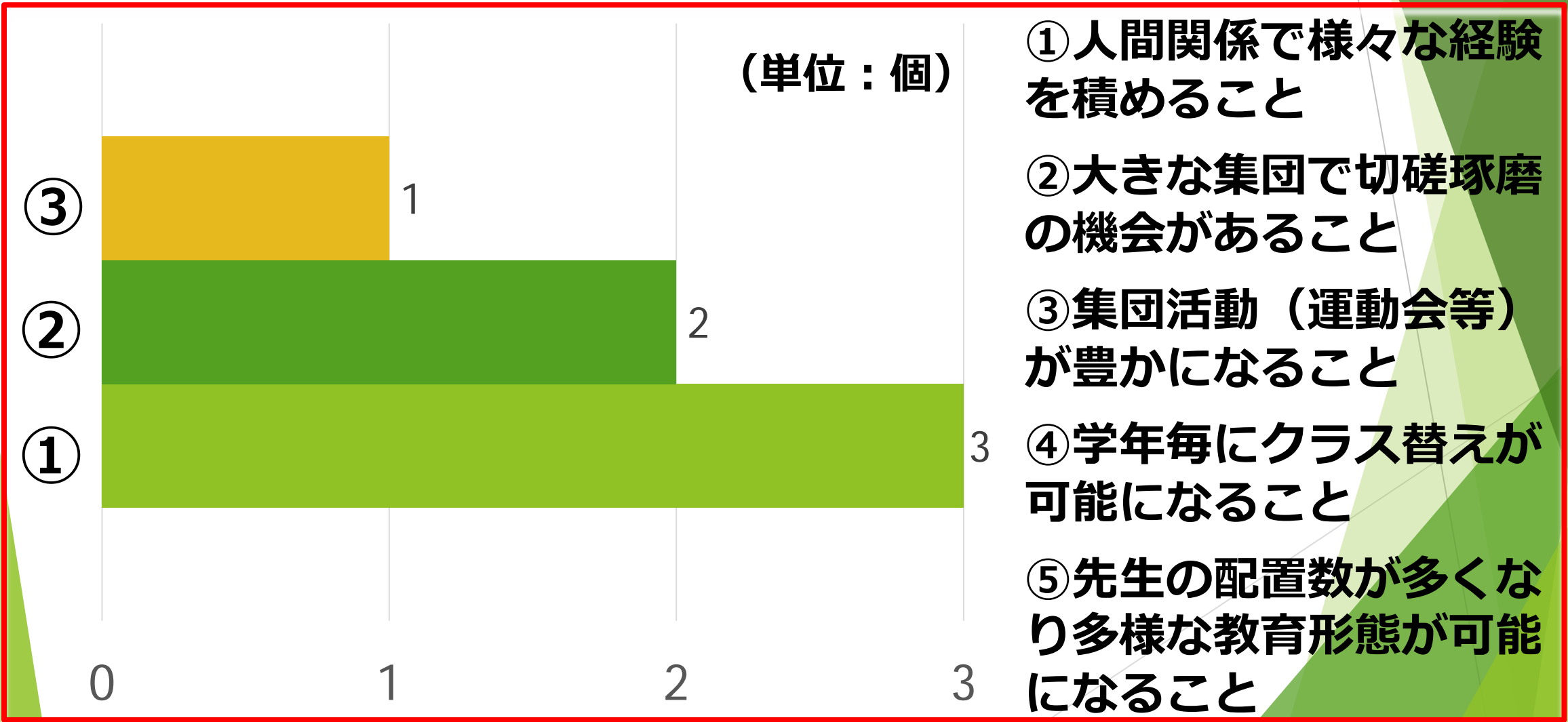
⑤東小の特色ある教育が統合校に引き継がれるか不安

## Q6 あなたは、お子さんを少し規模の大きな学校（幌別小学校）に通わせることに期待を感じますか？



- 5割の保護者が期待を感じると回答。
- 3割程度の保護者がわからないと回答。
- 期待を感じないと回答した保護者は少数。

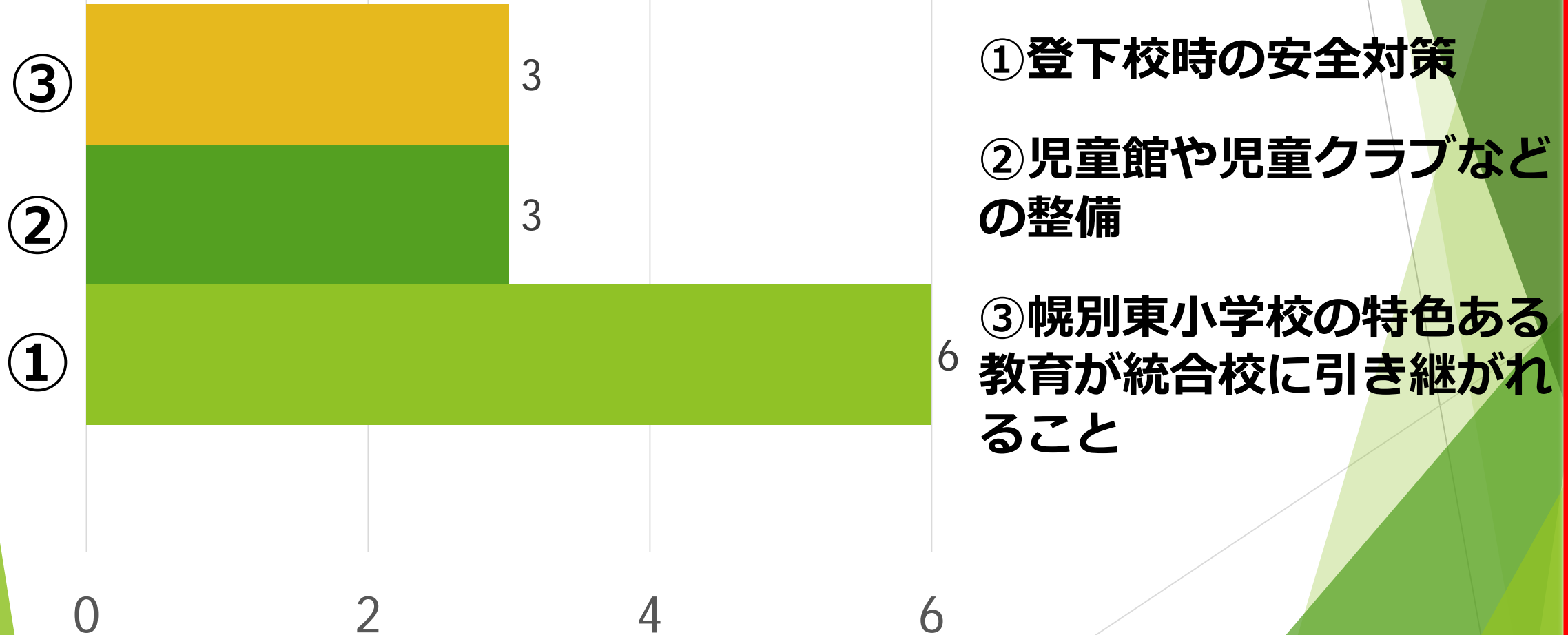
# Q7 あなたがお子さんを少し規模の大きな学校（幌別小学校）に通わせるにあたり、期待を感じていることは何ですか（複数回答可）？



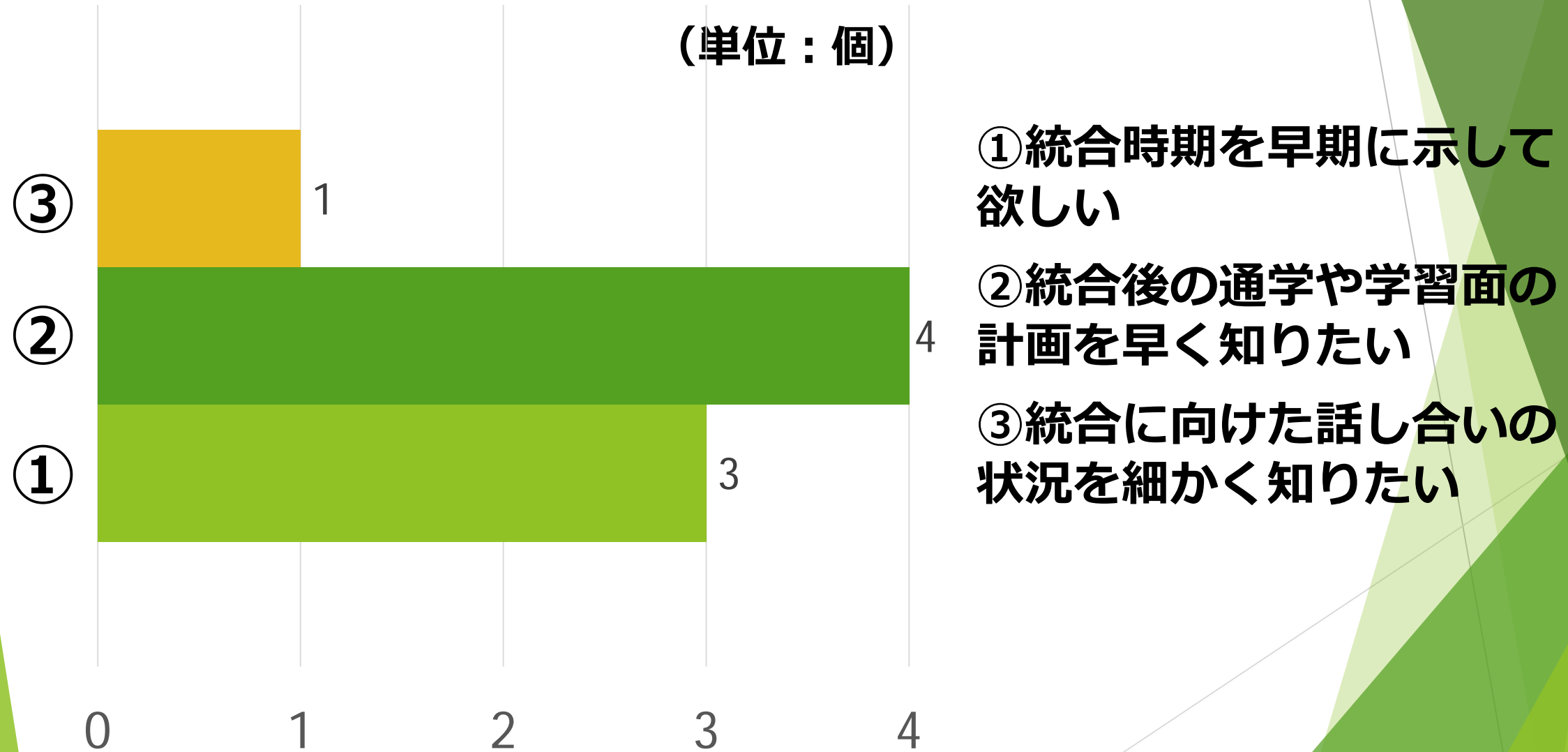


# Q8 幌別東小学校と幌別小学校の統合に際して要望 したいことは何ですか（複数回答可）？

(単位：個)



# Q9 両校の統合に際して教育委員会の準備作業に要望したいことは何ですか（複数回答可）？



# 幌別東小学校 課題への対応方法と 今後の進め方について

令和4年1月21日  
登別市教育委員会

# 前回までの議論

## 前回までに統合にあたっての課題を議論

- ①通学距離・通学時間
- ②踏切への対応
- ③特色ある教育の継承
- ④放課後児童の環境整備
- ⑤統合時の子どもたちへの対応

各課題の対応方法を承認

幌別東小学校と幌別小学校の統合に合意

# 統合にあたっての5つの課題の整理

## ①通学距離・通学時間

### 【合意事項】

片道2 kmを概ねの目安に、これを超える地域は路線バス利用／交通費全額補助で対応することで大枠合意。

### 【継続協議事項】

片道2 kmに僅かに満たない地域の取扱いなど、交通費補助の詳細な制度設計は継続協議。

## ②踏切への対応

登下校時の安全指導は教育委員会が責任を持って措置。併せて、学校・家庭での交通安全教育を徹底することで合意。

# 統合にあたっての5つの課題の整理

## ③ 特色ある教育の継承

### 【合意事項】

幌別小学校での受入が可能であることを踏まえ、保存会メンバーなども含め、今後の取組のあり方を協議していくことで大枠合意。

## ④ 放課後児童の環境整備

### 【合意事項】

児童館・児童クラブの統合・新設、放課後こども教室の継続実施で大枠合意。

### 【継続協議事項】

放課後こども教室の実施場所や対象児童は継続協議。

# 統合にあたっての5つの課題の整理

## ⑤ 統合時の子どもたちへの対応

### 【合意事項】

統合前1年間を通じて、児童や保護者同士の交流事業、東小教員の継続配置など、新学校への適応を支援する取組を行うことで合意。

課題への対応方法を含め文書化し教育委員会に提出

新たな委員会を組織し協議  
(新委員会には必要に応じ幌小関係者も参加)

# 今後のスケジュール（案）

**本日**

↓ **地区別検討委員会として統合に最終合意**

**1月下旬～2月上旬**

↓ **教育委員会として統合方針（案）検討**

**2月上旬～3月上旬**

↓ **統合方針（案）に関しパブリックコメント実施**

**3月下旬**

**教育委員会として統合方針を最終決定**



# 幌別東小学校の統合時期について

令和4年1月21日  
登別市教育委員会

# 想定される統合時期

令和3年度中

↓ 教育委員会として統合方針決定

令和4年度中

↓ 新たな委員会で詳細条件を整理

令和5年度中

↓ 児童や保護者の交流事業を実施

令和6年4月1日の統合が可能か？

# 統合時期の整理

## 【意見交換会などでの保護者の声】

- 在校生の負担を考えたも、  
決定後は出来る限り早く統合すべき
- 新入生受入を考えたも、  
決定後は早期に統合することが必要

逆算して出来る限り早い時期

統合時期：令和6年4月1日

令和 年 月 日

登別市教育委員会  
教育長 武 田 博 様

幌別東小学校  
学校適正配置に関する地区別検討委員会  
会長 山 田 正 幸

### 幌別東小学校統合に関する意見について

幌別東小学校区では、保護者や地域住民有志により設置した学校適正配置に関する地区別検討委員会において、幌別東小学校の今後のあり方、幌別小学校との統合の是非に関し検討を行ってきましたが、今般、以下の条件により統合に合意することといたしましたので、幌別東小学校統合に関する意見として提出します。

### 記

#### 1. これまでの経緯

教育委員会が策定した「登別市小中学校の適正規模・適正配置の指針～将来における小中学校のグランドデザイン～」において、令和7年度までの間に、幌別東小学校と幌別小学校の統合が想定されたことを踏まえ、幌別東小学校保護者と地域住民有志などにより地区別検討委員会を組織し、令和3年10月以降、5回にわたり、幌別東小学校の今後のあり方、幌別小学校との統合の是非に関し議論を続けてきた。これまでの議論の経過は次のとおり。

#### 【第1回会議】

会長、副会長を選出し、今後の議論の進め方に関し整理した。また、地区別検討委員会事務局（教育委員会事務局）より、幌別東小学校の現状と今後の見通し、事前に行った保護者アンケートに関し説明を受け、これを踏まえ議論を行った。委員からは、統合に捉われず、その他の存続方法も含め広く議論を行うべきといった意見があった。

#### 【第2回会議】

未就学児童保護者を対象としたアンケートや意見交換会に関し議論し、実施を決定したほか、前回の議論を踏まえ、事務局より、幌別東小学校

の校区調整の可能性に関し説明を受け、これを踏まえ議論を行った。その結果、統合の方向性で議論を行っていくことを決定し、次回以降、統合にあたっての課題に関し具体的な議論を行っていくことを決定した。

#### 【第3回会議】

統合にあたっての課題のうち、「通学距離・通学時間」、「踏切への対応」に関し議論を行い、対応策等について大枠で合意した。また、低学年保護者を対象に再度アンケートを行うことを決定した。

#### 【第4回会議】

統合にあたっての課題のうち、「特色ある教育の継承」、「放課後児童の環境整備」、「統合時の子どもたちへの対応」に関し議論を行い、対応策等について大枠合意した。また、教育環境に関する課題の議論が概ね終了したことから、幌別小学校との統合に合意することを決定した。

#### 【第5回会議】

課題の取扱いなどを再度確認し、合意にあたっての条件整理を行った。これに基づき、教育委員会への提出文書に関し議論を行い、決定した。

## 2. 幌別東小学校の統合に関する意見

幌別東小学校学校適正配置に関する地区別検討委員会は、令和 年 月 日に、幌別東小学校が幌別小学校に統合することに合意する。

なお、登別市教育委員会に対しては、統合時に想定される課題に関し、次の措置を講じることを要望する。

### ①通学距離・通学時間

片道2kmを概ねの目安に、これを超える地域からの通学は路線バスを利用することとし、その交通費全額に対して、登別市が補助を行うこと。ただし、片道2kmに僅かに満たない地域の取扱いなど、補助制度の詳細に関しては、引き続き検討を行うこと。

### ②踏切への対応

登下校時の交通安全指導に関しては、交通安全指導員の配置などの方法により、登別市教育委員会が責任を持って措置すること。また、学校及び家庭での交通安全教育の徹底に関しては、登別市教育委員会と学校が連携し、必要な措置を講じること。

### ③特色ある教育の継承

幌別東小学校で総合学習の一環として取り組んできた「幌別駒おどり」に関しては、(地域の協力を前提に)幌別小学校が受入可能との考えを示したことを踏まえ、引き続き検討を行うこと。

#### ④放課後児童の環境整備

幌別児童館と常盤児童館を統合し、さらに新校区の放課後児童クラブを併設した施設を現幌別小学校敷地内に早期に整備する方向で検討すること。また、統合後における放課後こども教室の対象児童、実施場所など詳細については、引き続き検討を行うこと。

#### ⑤統合時の子どもたちへの対応

統合に際して、児童がストレスを感じることなく、新学校・新生活に早期に適応できるよう、統合前1年間を通じて児童等の交流事業を行うこと。また、統合に際しては、幌別東小学校教員の幌別小学校への配置、統合後の学級編制への配慮など、登別市教育委員会と学校が連携し、必要な措置を講じること。