

# ふくはうち

—登別市 支援ファイル—



# [ はじめに ]

「ふくはうち」は、障がいや発達に心配のあるご本人の情報を保健や福祉、医療、教育、就労などの関係機関で共有することで、地域の中で一貫した継続的な支援を行うために作成されました。

乳幼児期からの生育歴や日常生活や学校での様子、医療機関の情報を記入したり、機関からもらった様々な文書を綴じることで、ご本人専用の支援ファイルになります。

## ★記入について

- ・健康や育ち、くらし、特性等を記録しておき、ご本人のことをよく知ってもらうためにご活用ください。
- ・保護者やご本人が記入しましょう。
- ・すべての項目を記入する必要はありません。年齢や状況に合わせて、必要なところをご活用ください。
- ・診断書や検査結果、個別支援（教育）計画などを綴じていきましょう。
- ・原則として、保護者やご本人が責任をもって、保管してください。
- ・記載内容は重要な個人情報ですので、取り扱いには十分注意してください。
- ・用紙が足りなくなった場合、市のホームページからダウンロードできます。また、下記の担当グループまでお気軽にご連絡ください。

## ★関係機関の皆様へのお願い

- ・一つ一つの情報は、将来的に継続した支援を行うために大切なものです。記入された情報を、子どもの理解や支援に役立ててください。
- ・ご本人が次のライフステージへ進む際には、情報伝達のツールとしてご活用ください。
- ・内容は、重要な個人情報ですので、取扱いには十分注意してください。

この支援ファイルは、登別市障害者地域自立支援協議会のメンバーが意見を出し合って作成しました。保護者の方の不安を少しでも少なくするために、地域で関わる支援者全員が、ご本人のことを同じように理解（共有）することで、よりよい支援が続くことを期待しています。

◎作成日：平成29年 4月 1日（初版）

令和 2年 4月 1日（第2版）

◎作成者：登別市障害者地域自立支援協議会子ども部会

◎お問い合わせ：市役所障がい福祉グループ（Tel 0143-85-3732）

ホームページ：<http://www.city.noboribetsu.lg.jp/docs/2017042100054/>



## [ もくじ ]

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. フェイスシート          | …P 1、P 2   |
| 2. これまでのあゆみ         | …P 3       |
| 3. 医療の記録            | …P 4       |
| 4. 福祉サービスの記録        | …P 5       |
| 5. 支援利用計画・サービス等利用計画 | …P 6       |
| 6. 個別支援計画           | …P 7       |
| 7. 成長の様子            | …P 8       |
| 8. 次へのステップ～みんなの願い～  | …P 9       |
| 9. こんな配慮があると良かった    | …P 10      |
| 10. ひとことエピソード       | …P 11、P 12 |





# [ フェイスシート ]

記入日 年 月 日

本人	ふりがな			
	名前	( 男 ・ 女 )		
	生年月日	年	月	日生
	住所	〒		
		〒 (引っ越した日 年 月 日)		
連絡先	自宅			
	携帯			
	緊急			
家族構成	名前	続柄	生年月日	備考 (家族構成、その他の特記事項)

## ★生育歴

胎生期	妊娠中の母親の健康状態：良・他			
	妊娠中の病気等：無・有 (病名 )			
	薬の服用状況：無・有			
	気になったこと：			
出生期	妊娠週数	週 日	出生時体重	g 身長
	出生場所 (病院名)			
	分娩状況	普通 ・ 吸引 ・ 帝王切開 ・ その他		
	出産時状況	特記なし・仮死あり・チアノーゼあり・臍帯巻絡 その他 ( )		
	出産後状態	黄疸 (弱 / 普通 / 強) ・ 保育器 (有 / 無) 人工呼吸器の使用 (有 / 無) ・ 酸素の使用 (有 / 無) その他 ( )		

★乳幼児期の様子

運動発達の様子		精神発達の様子	
首がすわる	歳 月	声を出して笑う	歳 月
寝返り	歳 月	人見知りをする	歳 月
お座り	歳 月	後追いをする	歳 月
はいはい	歳 月	指さしをする	歳 月
つかまり立ち	歳 月	ばいばいなどの 身振りをまねする	歳 月
つたい歩き	歳 月		
一人で立つ	歳 月	意味のある 単語を話す	歳 月
一人で歩く	歳 月		
両足跳び	歳 月	二語文を話す	歳 月
ケンケンする	歳 月	ごっこ遊びをする	歳 月

★幼児健診の様子

1歳6か月健診	
3歳児健診	
5歳児相談	

★福祉制度について

制度の名前	内容	認定や取得した日	覚え書き
身体障害者手帳	種 級 第 号	年 月 日	
	種 級 第 号	年 月 日	
療育手帳	A ・ B	年 月 日	
	A ・ B	年 月 日	
精神障害者 保健福祉手帳	級	年 月 日	
	級	年 月 日	
特別児童扶養手当	1級 ・ 2級	年 月 日	
障害児福祉手当		年 月 日	
自立支援医療	更生医療・精神通院医療・育成医療	年 月 日	
小児慢性特定疾患		年 月 日	



# [ これまでのあゆみ ]

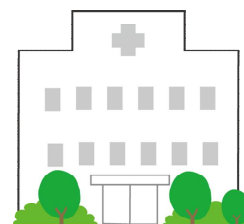


年代		担任や 担当者名	特記やエピソード
年少	幼稚園・保育所		
年中			
年長			
小1	小学校		
小2			
小3			
小4			
小5			
小6			
中1	中学校		
中2			
中3			
高1			
高2			
高3			
就職/進学			
就職/進学			
就職/進学			

# [ 医療の記録 ]

病院を受診した日について、覚えておきたいことを簡単に書き留めておきましょう。

また、診断書などは一緒に綴っておきましょう。



受診日	病院の名前	内容や結果など
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名： 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )
年 月 日 ( 歳 か月)		診断名 薬の服用 無・有 ( )

# [ 福祉サービスの記録 ]



福祉相談を利用した日、療育や指導を開始した日など、覚えておきたいことを簡単に書き留めておきましょう。

相談日や利用開始日	事業所の名前	内容や結果など
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		
年 月 日 ( 歳 か月)		



## [ 支援利用計画・サービス等利用計画 ]

地域で生活していくにあたり、自立をサポートするために使うさまざまな福祉サービスを上手に活用するための計画です。

計画の作成には、相談支援専門員がサポートします。

ご本人やご家族の希望を相談支援専門員へ伝えていきましょう。

作成した支援利用計画・サービス等利用計画はこちらに綴るようにしましょう。



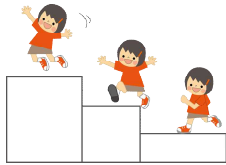
## [ 個別支援計画 ]

福祉サービスを利用するにあたり、支援利用計画・サービス等利用計画に基づき、利用する事業所で個別支援計画を作成します。

個別支援計画は、ご本人やご家族の願いを叶えるために、具体的な支援内容が記載されたものになります。

作成した個別支援計画はこちらに綴るようにしましょう。





# [成長の様子]



	乳幼児期	小学校	中学校	高校	高校以降
生活 (身の回りのこと)					
運動 (体や手先の動きなど)					
行動 (性格・集団活動の様子)					
学習					
人との関わり (遊びやコミュニケーション)					
その他					

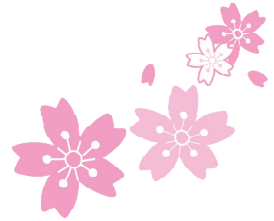
# [ 次へのステップ ～みんなの願い～ ]

ご本人の入園や入学、進学、就職などの次のステップに進む時に、保護者の方の願いや期待などを整理して、次の支援につなげていきましょう。

これは、保護者の方だけではなく、関係機関の先生と相談しながら記入してもよいと思います。

## ★どの機関への願いですか？（入学先や進学先、就職先の機関名）

機関名：



## ★本人・保護者などの願い

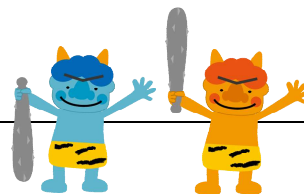
記入日：        年        月        日                      記入者名：
<input type="checkbox"/> 得意なこと（良さ）、好きなこと、興味・関心の強いこと…
<input type="checkbox"/> 苦手なこと、嫌いなこと、さげなければならないこと…
<input type="checkbox"/> 関係機関の方からアドバイス（支援・指導）を受けてきたことは…
<input type="checkbox"/> 配慮や支援で希望すること（困っていることや願い等） <本人>
          <保護者>

# [こんな支援・配慮があるとよかった]

「困りごとなどが起きたときに、こんな支援（配慮）があるとうまくいった」ということを記録に残しておきます。

記録を積み重ねることで、幼少期からどのような支援（配慮）があることで、うまくいったのかを成長と照らし合わせてみる事が出来ます。

★こんな支援や配慮があるとうまくいきました。

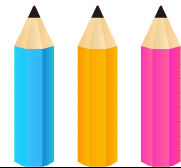


いつ頃	どんな配慮

# [ ひとことエピソード ]

お子さんが育っていく中で大きく変化します。

できたこと、不安に思ったことなど覚えておきたいエピソードを簡単に書いてみましょう。



いつ頃	ひとことエピソード
例) H26 年 7 月 年長	初めて〇〇ができた。
例) H28 年 11 月 小2	担任の先生から、〇〇〇と言われて不安だった。思い切って△△へ相談した。
例) 小4のころ	たくさん友達ができただけど、ケンカも多かった。勉強は算数が得意。漢字は苦手。行事前は不安でいっぱいだった。

