第３１回市民自治推進委員会　育み部会会議録

（敬称略）

◆ 開催日時：平成３０年８月２１日（火）　１７：３０～

◆ 開催場所：登別市役所　２階　第１委員会室

◆ 出席部会員 部会長　　安宅　錦也

　　　　　　　部会員　　仲川　弘誓

　　　　　　　　　　　　 磯田　大治

　　　　　　　　　　　　 佐藤　文子

　　　　　　　　　　　　 神谷 博達

◆ 協働推進庁内委員会　　橋場　 太 （部会長）

【教育部次長】

安部　直也 （副部会長）

【教育部社会教育Ｇ総括主幹】

　　　　　　　　　　　　 綿貫　 亨 【登別市立図書館館長】

◆ その他 　　　　 宮嶋　麻衣 【室蘭工業大学　真境名研究室】

◆ 欠 席 副部会長　川村　正勝

　　　 　 　　　　　　 合田　美津子

◆ 事務局 　　　　 笠井　康之【市民生活部市民協働グループ総括主幹】

笹田　恭平【市民生活部市民協働グループ】

◆ 議題：のびのび公園の利活用等について

　　　　　　　 図書館について

**≪事務局≫**

前回、のびのび公園のアンケート内容について次回までに考えてきてくださいという話がありましたが、安宅部会長の方でアンケートを考えてきてくださったので、これを基に今日は進めていきたいと思います。

　資料の３枚目は８月１９日までののびのび公園の利用者集計表、４枚目はのびのび公園でボール遊びができる旨をお知らせする室蘭民報の記事、さらにこれから図書館の話題を進めるにあたって参考記事を添付させていただきました。

　それでは部会長の方から、アンケートの件について進行よろしくお願いします。

**≪部会長≫**

　それでは、事務局からもお話がありましたが、当初、図書館のお話とのびのび公園の関係を２つ一緒にということでしたが、館長の都合が悪いということですので、のびのび公園のお話をしてから図書館の話題に移りたいと思います。

私の方で、のびのび公園のアンケートについてたたき台を作ってきましたので、９月末までにアンケート内容を検討し、決定していきたいと思います。

　住民用と児童用という形で考えましたので、中身の方を確認いただければと思います。

　配布資料３枚目に若草つどいセンターの方に集計していただいた利用者数の用紙があるのですが、残念ながら使われている様子が無いので、こちらもどういう働き掛けが必要か、ご意見等をいただけばと思います。

　４～５枚目は資料ということで、公園のボール遊びの部分については、室蘭民報に取り上げていただいて、周知しているところですし、最後のページの部分については、先日話題になっていた本を通した交流の進め方ということですので、こちらの方も目を通していただければと思います。

　それでは、少し時間を取りますので中身を確認していただければと思います。

　住民の方々には子どもたちの様子がどうたったか、ボール遊びをしている子どもたちを見たかどうか、というような聞き方をしています。

　そして、その中で、住民の皆さんから見て何か問題等がありましたかということで、気が付いたこと等を記述式で書いてもらうような形が良いかなと思いました。

　さらに今後の方向性として、続けた方が良いかどうか、簡単な理由を添えて書いてもらえればよいかなということと、もし今後も続けるとしたら、利用しやすい公園にするにはどんなことが必要か。ここは少し質問が偏っているので、もしありましたら、ざっくばらんに質問の中身を出していただければと思います。

　児童用の方はこの期間に遊んだかという質問のほか、遊んだのであれば、何回くらい遊んだのかなどを把握したいと思います。

　また、遊んでみての感想などを聞いたり、遊ばなかった方に対しては、なぜ遊ばなかったのかも聞きたいなと思いました。

　３～５は住民の方とだいたい同じことで、子どもたちにも聞いてみて、方向性を決められればということで作りましたので、これに対してのご意見をいただいて、修正していきたいと思いますので、よろしくお願いします。

**≪庁内委員≫**

　いまのところ、利用者が少ないみたいですね。若草中央公園はどれくらい遊びに来てるのでしょうか。

**≪事務局≫**

　若草中央公園の方は、遊びに来ている子は結構いるみたいですね。

**≪部会長≫**

　若草中央公園にはアスレチックがあるので、どうしてもそっちに流れてしまうというのはあると思います。

**≪庁内委員≫**

　それなら、何をしたいかということも聞かないと駄目ですね。

**≪部会長≫**

　そうですね。のびのび公園の遊具は小さい子用の遊具なので、小学生にはちょっと物足りないかもしれません。

　鬼ごっこするにしても、アスレチックがある方が面白いみたいですしね。

**≪事務局≫**

　ところで、児童用のアンケートは小学校１年生から６年生までということですか。

　低学年は親が聞き取りをしながらという感じでしょうか。内容が難しいような感じがしますので。

**≪部会長≫**

　学校でやるのであれば、担任の先生を通して聞いてもらえれば良いかと思いますね。富岸小の子どもたちは校区外なので、低学年は来ていないと思いますし。５～６年生が自転車で来たりするぐらいですね。

**≪部会員≫**

　児童用の１の⑥に、のびのび公園では遊ばなかったけれど、他の公園では遊んだとか、そういう項目を付け足してもいいかもしれません。

　公園自体を全く使っていないのかどうか。

**≪部会長≫**

　宮嶋さんが子どもたちや住民に聞きたいことはありますか。

**≪室工大宮嶋氏≫**

　一応、作成してはいるのですが、まだ先生には見せられないと言われています。

　住民用のアンケートは、安宅部会長が作ってくださったもの以外に、家族構成、居住年数等どういった人が住んでいるのかという基本的な項目と、ボール遊びがうるさかったとか、子どもの声がうるさかった等、不快に思った部分は無かったか、ボール遊びができるようになった期間とその前とで、公園に対する意識の違いというのも聞いてみたいと考えています。

　子ども向けの方では、普段そもそも何をして遊んでいるのか、実際に公園で遊んだのか、利用したい公園にするにはどうすれば良いかというのを聞こうと思っています。

**≪部会長≫**

　公園に限らず、どういう遊びをしているかということですか。

**≪室工大宮嶋氏≫**

　そうですね。家や児童館などの回答をイメージしてます。

**≪部会長≫**

　聞き方が難しいですね。

**≪部会員≫**

　住民用はどこまで配るのですか。

**≪部会長≫**

　のびのび公園の周辺住民のみを考えております。およそ２５件です。

**≪部会員≫**

　住民用のアンケートについては、ボール遊びが迷惑だったかどうかということが知りたいですね。

一時的にボール遊びを解禁したことで、近隣の人が迷惑だったかどうかということが、一番知りたいことだと思うのですが、現時点では、ほぼ使われていないから静かですよね。

**≪部会長≫**

　おそらく静かでしょうね。だから、ここの２番目の質問で、何か問題はありましたかという聞き方がいいのかどうか。

　子どもたちが遊んでいてうるさかったとかを聞いても、あまり使ってないから特にないのかなと。

**≪庁内委員≫**

　逆にこのままで終われば、アンケートする必要は無いですね。

**≪部会長≫**

　そうですね。利用実績が分かれば、どんな状態だったかはだいたい分かりますよね。

　状況を見て、あらためて学校にはもう一度子どもたちに周知してもらうような働き掛けが必要かと思っていたところなのですよ。

**≪部会員≫**

　つどいセンターは児童館になっていますよね。そこに集まる子どもたちを何とかここに連れてくることができればいいですが、子どもたちに、ここでボール遊びをしてもいいよと言っても、何をしていいかわからないのではないかという感じがします。遊び方の見本といったらおかしいですが、こういう遊びができるよということを児童館の先生と子どもたちで何か仕掛けてもらうことはできないですかね。

**≪部会員≫**

　公園内に、ミニサッカーゴールが置いてあるとか、何かインパクトがあれば変わるかもしれないですが、ロープで囲っているだけだとぱっと見えるわけではないですし、子どもたちにはわかりにくいのかもしれませんね。

遊び方を指南されるわけでなく、そこにボールがあるわけでもない、遊具があるわけでもないとなると、遊んでもらうのは難しいのかなと思います。

**≪部会長≫**

　ロープを張って作っていた時に、何人か遊びに来ていたんですけどね。

**≪部会員≫**

　自転車で通りがかった子どもたちに、ここでボール遊びをしないかと聞いたのですが、遊具目的で遊びに来たみたいで。

**≪庁内委員≫**

　商店会の方で整地は入ったのですか。

**≪事務局≫**

　入りました。すごくきれいなわけでは無いですけど。

**≪部会員≫**

　平らにはなっていましたね。

**≪部会員≫**

　結構、雨が降っていましたしね。

**≪部会長≫**

　のびのび公園は、水捌けが良くないので、１回雨が降ると、２～３日は使えなくなります。

　では、アンケートですが、これをベースにしながら、お話があったような内容を付け足して作っていくという形で進めていきますか。

アンケートは９月中に完成させる必要がありますね。

**≪事務局≫**

　９月中に次回の部会を開いて、それまでにある程度のものを作っておかなければいけませんね。

　あと、どのようにアンケートを実施するかですね。

**≪部会長≫**

　今回の周知のような形で、学校の方には事前に連絡して依頼し、富岸小学校と若草小学校にやってもらえればいいかなと思います。

　住民の方も、区長を通して話はしてますので、近隣住民にお願いすることはできますが、どれぐらい回収できるかどうか。

**≪事務局≫**

　住民用アンケートの回収は、返信用封筒を渡して市役所に送ってもらうのがいいですかね。

**≪部会長≫**

　その方がいいですね。

　小学生に配るのはお願いしたいです。

**≪事務局≫**

　若草小と富岸小の全校児童ということですね。

　回収も学校の方にお願いしても大丈夫なのでしょうか。

**≪部会長≫**

　集めることはやってくれると思います。

　ただ、記述式なので、どれぐらい書いてくれるかですよね。

**≪部会員≫**

　記述があまり多いとね。

**≪部会長≫**

　まとめるのも大変ですよね。

**≪事務局≫**

　学年の記入も必要ですね。男女も必要ですか。

**≪部会長≫**

　やはり遊び方も違いますので、学年と男女別に○を付けてもらう形にしましょうか。それがわかれば、名前はいらないですね。

**≪事務局≫**

　そうですね。

**≪部会長≫**

　住民用の方はあまり詳しいアンケートにしてしまうと、書ききれない可能性があると思うのですよね。

　なので、居住年数とかは避けた方がいいかなと思います。

　一番聞きたいのは、何か問題があったかどうかということと、取り組んでみたことで公園に対する意識がどう変わったかという部分は、聞いてみたいですね。

　こういう一つの発信が周りの人たちに何かを感じてもらえたかという部分はあると思います。

　あと、４番目の①～④がどうかと思ったのですけど。

　先ほど、磯田さんが言っていたように、何か手立てをしないと使わないのではないかという気がしますよね。

　最初に整地してやって、その上で使わせるとか、そういう形でやらないとなかなか難しいかもしれません。ただ、現状のまま使いなさいといっても使えないのが現状ですよね。

**≪事務局≫**

　ただ、この利用実績では積極的にお金をかけてという方向にはならないですよね。

**≪部会員≫**

　集計する時刻が１６時と少し遅いのかもしれません。

**≪事務局≫**

　集計時刻を変えるのは可能だと思います。

**≪部会長≫**

　夏休み中は１５時がいいかもしれませんが、学校が始まったら、１６時でいいのではないですかね。子ども達が帰るのは１５時過ぎぐらいですからね。

**≪部会員≫**

　簡易ゴールを１つ置いたら、利用者数がどう変わってくるのか見てみたい気もします。

**≪部会長≫**

　そういう物があれば、好きな子は使うと思いますけどね。

　それと、今日のびのび公園を見てきたのですが、だいぶ草が伸びてきてました。

　公園の草刈りは勝手にやってもいいのでしょうか。

**≪事務局≫**

　土木・公園Gに話しておきますが、大丈夫だと思います。

**≪部会長≫**

　もし、許可がもらえるなら、様子を見て、土日のどこかで草刈りをやってあげたいと思います。コートの草刈りであれば、２０分ぐらいでできると思いますので、やっておきます。

**≪事務局≫**

　機械を持っているのですか。

**≪部会長≫**

　持っています。

**≪部会員≫**

　草刈りするのにも許可を取らなくてはならないのですか。

**≪事務局≫**

　いや、大丈夫だと思います。

　草刈りの日程を教えてもらえれば、協力します。

**≪部会長≫**

　ありがとうございます。

**≪部会員≫**

　この前、グリーンピア大沼に初めて行ったのですが、フットサルのコートがあっていいなと思いましたが、設置するのにどれぐらい費用がかかるのものなのですかね。

**≪部会員≫**

　芝生ですか。

**≪部会員≫**

　そうです。

**≪部会員≫**

　説明会の時に数名の近隣住民のが来てくれて話を聞けましたが、来なかった方はどう思っているのかも気になりますね。

**≪部会員≫**

　どこかで試験的にやってみますか。

**≪部会員≫**

　試験的に遊んでもらって、その時に迷惑と感じたかどうかがわかればいいですね。

**≪部会員≫**

　子ども達がある程度来て、遊ぶ声を聞いてみないと、地域の人達も答えようがないと思うのですよね。

**≪部会員≫**

　おにスポの野球少年団やサッカー少年団にのびのび公園を使用してもらって、どういう反応があるのか見られませんかね。

**≪部会員≫**

　小学生ですよね。幼稚園児のサッカー教室なら連れて歩きやすいのですけど。

**≪部会長≫**

　幼稚園児でもいいと思います。

**≪部会員≫**

　幼稚園児がいっぱい集まったら騒がしくなるので、試験的に行うにはいいかもしれませんね。

**≪部会長≫**

　親子の遊び場みたいな感じで使ってくれればいいのですけどね。そのための働き掛けが必要なのかもしれないですね。

**≪部会員≫**

　そうですね。

**≪部会長≫**

　先日、新川公園を通ったら、子ども同士で野球をやっていたり結構遊んでいるのを見ました。あそこにはフェンスがあるから、周りにも迷惑がかからないのと、芝生にもなっています。ですから環境があれば遊ぶのではないかと思うのですけどね。

**≪部会員≫**

　のびのび公園は、子どもたちもボールが飛び出しそうなことがわかるから、ボール遊びをしないのかもしれませんね。

**≪部会長≫**

　コートを設置して、その中で遊べば、よほどのことがない限りボールが飛び出ないですよね。

**≪部会員≫**

　そうですね。

**≪部会員≫**

　でも、やっぱり集計表を見ると、使われていないことがわかりますね。

**≪部会長≫**

今週金曜日に再度、若草小に行ってのびのび公園のボール遊び解禁についてお話をしてもらうようにお願いしてきます。

**≪部会員≫**

　逆に若草小の子どもたちに、僕たちがボール遊びを教える企画の日程を提案して、集まれる子はおいでというふうにした方がいいのですかね。

　それとも近隣住民の反応を見るのに、試験的に仕掛けて、意図的に私どもの会員をバスで連れていって、騒がせてみる方が良いのか。

**≪部会員≫**

　それで子どもたちが遊び出したら、ずっとリピーターになるだろうけど、それまではそう簡単にはいかないだろうね。

**≪部会員≫**

　やはり、きっかけを作ってあげた方が、子どもたちもすっと入っていけるのではないですかね。

**≪部会員≫**

　大抵は、ここで楽しく遊んでいる数人がリピーターになって、その遊んでいる姿を見て、だんだん子どもたちが増えてくるというものですけど、誰もいなければ難しいですね。

**≪庁内委員≫**

　今の子どもたちは設備が整っていなければ遊ばないのかもしれませんね。

**≪部会長≫**

　そういうことだと思いますよ。

**≪部会員≫**

　だったら設備が整っていない公園はいらないということなのかな。

**≪庁内委員≫**

　逆に言えば、そういうことかもしれないですね。

**≪部会員≫**

　維持管理する必要が無いということなのかな。

それならそれで数を減らして、設備が整った公園の数を増やしていけばいいですよね。

**≪庁内委員≫**

　公園のあり方そのものが変わっていきそうですね。

**≪部会員≫**

　焼肉用に椅子やテーブルを置いておくとか、ドッグランを作ってあげる方が使われるかもしれないですね。

**≪部会員≫**

　花づくりネットワークにドッグランがあるのですけど、あそこはどうなのですかね。

**≪庁内委員≫**

　犬がいるのを見たことないですね。

**≪部会員≫**

　商売だと思っているから、入りづらいのかもしれないですね。

**≪部会員≫**

　お金はかかるのですか。

**≪部会長≫**

　おそらく無料だと思いますけどね。

**≪部会員≫**

　この辺りにドッグランはほかにもあるのですか。

**≪部会員≫**

　無いのではないですか。私の周りでは、遠くに連れて行くという話は聞きます。

**≪部会員≫**

　河川敷とかそういうところかな。

**≪部会長≫**

　公園も多目的にして、少しでも多くの方が利用できるような感じになればいいですね。

**≪部会員≫**

　川上公園で焼肉は結構やっていますよね。

**≪部会員≫**

　河川敷の方ですか。

**≪部会員≫**

　サッカー場の方の高架下とか、噴水がある辺りとかでやってますね。

**≪部会員≫**

　もう一度小学校にも働きかけてもらうのと、磯田さんにもちょっと仕掛けてもらってですね。

**≪部会長≫**

　とりあえずそういう形で、次回までにアンケートの中身を精査してもらって、次回の部会で決めさせてもらいます。

　引き続き、この利用者集計も出していただいて、どういう状況かも把握しながらやっていけたらと思います。

**≪事務局≫**

　時間帯も１１時、１６時で同じでいいですか。

**≪部会長≫**

　大丈夫です。

１１時の確認は学校が始まったら、土日だけでも大丈夫かと思います。

**≪事務局≫**

　わかりました。

**≪部会長≫**

では、次に図書館の話をします。

図書館については、まず、今後の方向性を決めておいた方がいいかなと思うのですが、どのように進めていきますか。

**≪事務局≫**

　前回の会議で、どんな取り組みをすれば図書館の利用者が増えるかという話があったと思うのですが、その点に関してはどうですか。

**≪部会長≫**

　具体的な取り組みを考えるということですか。

**≪事務局≫**

　はい。

**≪部会員≫**

　小学生の読書感想文は、夏休みか冬休みかどちらかでやるのですか。

**≪部会長≫**

両方やってます。

**≪部会員≫**

　私が子供の頃は、図書館に行くと読書感想文の推奨本がずらっと並んでいて、その中から選んでいたのですが、今の子どもたちはどうしているのかな。

**≪部会長≫**

　夏休み前と冬休み前に、お勧めの本１００選みたいな資料を配布しているので、それを参考にしながら、子どもたちが借りたり、買ってきたりして本を読んで、それについて書くというのが多いですね。

**≪部会員≫**

　買うといっても、本屋がないので、夏休みや冬休みは、図書館利用者が増えるのですかね。

**≪部会長≫**

　学校によっては、その推奨されている本を事前に注文しておいて、夏休みに合わせてその本を紹介して、図書室で借りてもらうような形にしているところもありますね。

**≪部会員≫**

　学校でも借りられるのですか。

**≪部会長≫**

　学校の場合は１人１～２冊は休み前に借りられるように、ちゃんと予定を組んで借りてもらうのですよ。

**≪部会員≫**

　学校区だと、幌別小学校の子しか図書館には行けないのですか。

**≪部会員≫**

　幌別西小も行けます。図書館は子どもだけでも行っていいところになっています。

**≪部会員≫**

　社会科見学で、図書館に行ったりするのですか。

**≪部会長≫**

　図書館に行くところはあまりないですね。

　地元の学校で、低学年の子にそういう指導をしているのかどうか。

　１～２年生は生活科の関係で、郵便局や資料館を回ってくるコースですね。

**≪部会員≫**

　学年が上がってくると、クリンクルセンターとか、消防署とかの見学になりますね。

**≪部会長≫**

　なかなか図書館をターゲットすることはないですよね。

**≪部会員≫**

　私は室蘭出身なので、子どもの時には科学館に行ったら隣の図書館に行くというルーティンができていて、そんなに抵抗無く図書館には行けたのですけど、登別市に住むようになってからは、長い間、図書館がどこにあるかも知らなかったですね。

**≪部会員≫**

　読書感想文と自由研究の題材探しに図書館に行くというイメージがあるのだけれど。

**≪部会員≫**

　それは真面目な小学生だね。

**≪部会員≫**

　かといって、のびのび公園のように校区外の子どもたちに集まって来てもらうというのは、なかなか無茶な話ですよね。

　逆に大人の居場所づくりが図書館の役割だと館長もおっしゃっていたので、そちらの方に向けた方がいいのですかね。

**≪部会員≫**

　私もそう思ったのですよね。子どももそうだと思いますが、市民一人ひとりが「この本は良かったな」と思える１冊に出会う機会を増やしてあげるということができる場。

　例えば、キャンペーンで図書の司書さんと話をして、その方の好みを司書さんが想像して、それを配送してあげる。ただし、返却には来てくださいということにすれば、図書館に来て、また司書さんとお話をしてという関係づくりができる。

　そうやって一般の方を図書館に近づけていくという、市民の方が大切な本と出合うきっかけづくりと、司書さんがさまざまな大人の方と、特に本にあまり親しみのない方と出合ってスキルを高めるという機会にもなるのではないかと思ったのですよね。

　館長が以前、司書と言うのは図書館で育つ、長年かけて育っていくというお話をおっしゃっていましたけど、図書館に司書が何人居るのかわからないですが、その司書さんがさまざまな方を相手にするという機会にもなるのかなと考えていたのですよね。

**≪部会員≫**

　北海道のどこかで行ってましたよね。１万円で本を選んで送ってくれるというシステム。人気みたいですね。

**≪部会員≫**

　年齢や性別、どんなものに興味があるかとかアンケートみたいなのを取って、本屋さんがその人に合うと思った本を１万円分選んで送ってくれるというのがすごく人気があるみたいで、今は半年待ちだそうです。

**≪部会員≫**

　服もあるよね。その人に合った服を選んで送ってきて、しばらく着たら送り返して、また別の服が送られてくるみたいな。プロがあなたに似合う服を選んでくれるという。

**≪部会員≫**

　１回やってみたいですね。

**≪部会長≫**

　では、今の話を組み合わせると、例えば興味や関心があることを司書さんにお話をして、司書さんがそれを受けてどんな本が良いか選んで貸出するとか、そういう取り組みができるとだいぶ違ってくるでしょうね。

**≪部会員≫**

　本は何日間借りられるのですか。

**≪部会員≫**

　２週間ですね。

**≪部会員≫**

　常勤の司書さんは何人ぐらいいるのですか。

**≪庁内委員≫**

　アーニス分館も含めて４人ぐらいいるのではないですか。

　職員は館長だけで、後は嘱託員ですけどね。

**≪部会長≫**

　今のようなアイディアを持ち寄って、次回はさらに一歩進めて話していけたら。

**≪部会員≫**

　自分の好みを言って、司書さんに選んでもらうというのは良いかもしれないですね。そのために本に詳しい司書さんがいるのだろうし。

**≪部会員≫**

　私たちのように慣れていない人にとっては、図書館に行っても何を読んでいいかわからないのですよね。手に取って、２週間借りていくという手間をかけたにも関わらず、この本はダメだったということであれば、徒労に終わるし、それが怖くて行かないということもあるかもしれないですよね。

**≪部会員≫**

　そうですね。図書館に行って、話をして司書さんがこういう本はどうですかと何冊か選んでくれるのなら、行ってみてもいいかなという気がします。

　初めて図書館に行くと、どこにどんな本があるのか、そこから調べないといけないのですしね。

**≪部会員≫**

　直接、司書さんと話ができるというだけでも、今まで居場所に困っていた方が図書館に行くことで新しい発見があるかもしれないですよね。

**≪部会員≫**

　あまり本を読むことに慣れていない人は、司書さんと話すこと自体が嫌かもしれないですけどね。

**≪部会員≫**

　アンケートみたいなものを行って、自分の好みを答えて、それを基に司書さんがその人に合いそうな本を何冊か選んで、その中から面白そうな本を借りるという形が良いかもしれないですよね。

**≪庁内委員≫**

　図書館で話していたら、他の人達の邪魔になりそうな気がするではないですかね。

**≪部会員≫**

　静かにしていなければならないからね。

**≪部会員≫**

　そもそも図書館に行くということ自体が無いからね。

　私が考えたのは、人が集まるようなイベント会場で、本の相談会みたいなものをするとか。

**≪庁内委員≫**

　図書館から出てやればいいですよね。まずは本に親しむというところから。

**≪部会員≫**

　そうですね。そこで司書さんが楽しい恰好をして座っているのもいいですね。

**≪部会長≫**

　それも一つですね。司書さんに本を選んでもらうのもいいですね。

**≪庁内委員≫**

　図書館に来るためのきっかけを作るには、図書館から離れて、そのきっかけ作りをして、最終的に図書館に来てもらうという流れで行えばいいのではないかと思います。

**≪部会員≫**

　いろいろな場所で講演会も行っていますよね。

その時に、こういう関連した本もありますよと紹介してもらうとか、出前で貸し出せるようにしたらいいのではないでしょうか。

　講演会は興味がある人が聞きに行っているのですから、図書館にまで行っては借りないけど、その場で借りることができるのであればいいですよね。

**≪部会員≫**

　イベントブースなども設置したり、こぐま号もあれば、そこで借りることができますね。

**≪部会長≫**

　イベントにこぐま号が行くのは良いですよね。やはり広げて行くには、機動性が大事だと思います。

**≪部会員≫**

　歴史の話の講演会を行っていたとして、それに関わるような本がその場で借りられるなら、もう少し知りたいから借りてみようかなという機会ができそうな気がしますね。

**≪部会長≫**

　そういうこぐま号の使い方はできるのですか。

**≪庁内委員≫**

　だいたいは月曜日が休館日で、今月でいうと１９日の週まではびっしり予定が入っているのですが、最終週の２９、３０、３１日は空いているはずです。そういうところにイベントを組み込めば、大丈夫だと思います。

**≪部会長≫**

　月末のそのあたりに、月一回でもいいからイベントを組んで、実際に機動的な形でこぐま号を使ってみるのもいいですね。

**≪庁内委員≫**

　それは図書館直接の事業でなくてもいいですしね。庁内の健康イベントとか、そういうものに合わせてもいいですよね。

**≪部会長≫**

　一つの手立てとして、そういうものを提案しても良いかもしれないですね。

**≪部会員≫**

　子どもたちのための読み聞かせ会が毎月あると館長さんが言っていましたが、毎月テーマを決めて本を何冊か紹介をする「大人の本の読み聞かせ」のような本の紹介をするイベントもいいよね。

**≪庁内委員≫**

　子どもに本を与えたいといっても、何を与えたら良いかわからないというのがあるじゃないですか。そういうことも相談できるといいですね。

**≪部会員≫**

　そうですね。今まで、司書さんに相談して本を借りるなんて、考えたこともないですものね。

**≪部会員≫**

　この本はどこにありますかと聞くことぐらいですよね。

**≪部会長≫**

　司書の専門性をうまく生かせるような取組があれば良いですよね。

　では、次回は今話したことをベースしながら、お互いに持ち寄っていただいて、まとめていければと思いますので、よろしくお願いします。次回は９月ですね。

**≪事務局≫**

　次回は図書館長をお呼びしますか。

**≪部会長≫**

　はい。会議で出たアイデアを館長に投げかけてみたいですね。

　では、次回は９月２７日の１８時から図書館長を交えて話し合いましょう。

**≪事務局≫**

　日程調整しておきます。

　本日はお疲れ様でした。