

平成25年度事務事業評価調書〔ソフト事業〕

事務事業コード

52213002

平成25年度作成

平成24年度
実施事業

事務事業名 特別活動推進経費（中学校）

区分	No	名 称				
章	5	豊かな個性と人間性を育むまち				
節	2	学校・家庭・地域と連携し心豊かな人間性を育む				
施策	2	地域に根ざした魅力ある学校づくり				
小分類	1	特色ある教育活動の推進				
主要な施策	3	③体験活動の充実				
事務事業番号	002	事業開始年度 平成 14 年度	事業終了年度 平成 一 年度	会計種別	一般会計	

部 名 教育部	グループ名 学校教育グループ
---------	----------------

事務事業の概要

《Plan・Do》

目的	(事務事業の実施目的を具体的に記入してください)
	各学校の特色や生徒の発達段階などを踏まえ、生徒による自主的・実践的な活動（生徒会活動・部活動等）を助長することにより、集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、自主性や社会性等を育むことを目的とする。
事業内容及び実績	(事業内容及び平成24年度の実績を具体的に記入してください)
	各学校の特色や生徒の発達段階などを踏まえ、生徒による自主的・実践的な活動（生徒会活動・部活動等）を助長した。 【事業実績】 <ul style="list-style-type: none">・ 中学校における特別活動学級活動生徒会活動学校行事部活動
今後の方向性	(次年度以降の事業展開における改善など今後の方針を具体的に記入してください)
	集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるために今後も継続していく。
根拠法令等	(事業を実施する際、根拠となる法令・条例・規則・要綱等の名称を全て記入してください)

事業費（財源内訳）の推移

《Plan・Do》

区分		単位	H23年度 決算	H24年度 決算	H25年度 当初予算	H26年度 見込	H27年度 見込
国庫支出金	名称	千円					
道支出去	名称	千円					
地方債	名称	千円					
その他	名称	千円					
一般財源	名称	千円	2,311	2,153	2,448	2,448	2,448
事業費 合計			2,311	2,153	2,448	2,448	2,448

指標の推移

《Check》

区分		単位	区分	23年度 実績	24年度 実績	25年度 目標	26年度 目標	27年度 目標
成果指標	① 生徒数	人	目標値	1,236	1,188	1,224	1,270	1,295
			実績値	1,236	1,188			
	(2)		目標値					
			実績値					

比較

《Check》

平成24年度実施以前又は実施中に見られた課題、問題点等	左記の解決に向け行った取組や対策、工夫等
各学校の特色や生徒の発達段階などを踏まえ、生徒による自主的・実践的な活動（生徒会活動・部活動等）を助長した。	本事業を継続的に行うことにより、集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成を図る。

担当グループによる事務事業評価の内容（複数回答可）

《Check》

1. 事務事業の妥当性について			
市が事業主体として実施していくべき妥当性の高い事業ですか？	<input type="radio"/> ① 市が主体に行うべき事業である <input type="radio"/> ② 民間（事業者、市民団体等）でも実施可能である <input type="radio"/> ③ 国、道、他団体等との連携や広域化が可能である <input type="radio"/> ④ 国、道、民間等の事業と重複・類似している	判断理由及びその他所見	特別活動は、文部科学省が告示する教育課程の基準である「中学校学習指導要領（第5章特別活動）」で実施が定められており、市がその活動を助長することは妥当である。
2. 事務事業の必要性について			
市民ニーズの状況等から勘案して、必要性の高い事業ですか？	<input type="radio"/> ① 市民、団体等から具体的な要望がある <input type="radio"/> ② 市民アンケートの結果から必要性が高い <input checked="" type="radio"/> ③ 社会情勢、地域事情等から必要性が高い <input type="radio"/> ④ 市民の大部分が関連することから必要性が高い	判断理由及びその他所見	心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成を図る上でも必要な事業である。
3. 事務事業の効率性について			
事業内容とコスト（事業費）のバランスがよい効率性の高い事業ですか？	<input type="radio"/> ① 低予算、少労力で高い効果をあげている <input type="radio"/> ② 市で実施するほうが民間委託より効率性が高い <input type="radio"/> ③ 多額の経費や労力を要するがやむを得ない <input type="radio"/> ④ 将来的に効率性を向上できる	判断理由及びその他所見	必要最低限の経費で事業を行うよう努めているが、本事業の経費には、学校祭及び体育祭といった各種行事や部活動の経費も含まれており、削減により保護者の負担が増ええることも考えられるため。
4. 事務事業の成果について			
目的を達成するための成果はあがっていますか？	<input type="radio"/> ① 成果指標の向上が見られる <input type="radio"/> ② 市民、団体等の声から成果を感じられる <input type="radio"/> ③ 目に見える形で成果があがっている <input checked="" type="radio"/> ④ 成果の把握は困難である	判断理由及びその他所見	特別活動では、生徒会活動、学校行事、部活動等において、生徒が所属する集団が変わり、それに伴い求められる役割も変わる。それらの集団活動を通して、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成を図る。

①担当グループによる評価

《Check》

維持	左記の評価を選択した具体的な理由（根拠）	心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成を図る上でも必要な事業である。
-----------	----------------------	--

②行政評議会議による評価

《Check》

維持	備考
-----------	----

③総合的な評価（当該事務事業の方向性）

《Action》

維持	備考
-----------	----

〔評価区分〕

- ◆拡大（事務事業の目的を達成するために事業の規模や経費の大幅な変更が必要な事業）
- ◆維持（事業内容の根幹にかかわる部分については変更せず、不断の点検・検証による効率的な経費の活用や軽微な見直しを行い、継続的に実施する事業又は、事業計画等で予め年次的に実施する事業内容等を定めており、実施年度によって経費や実施箇所等に変更が生じる事業）
- ◆改善（当該事業の目的を達成するために、現状の手段や経費、事業の方向性等、事業の根幹に関わる部分について見直す事業）
- ◆休止（暫定的に休止する事業）
- ◆廃止（事業の開始当初から目指していた成果が得られたなど、目的が達成された事業）
- ◆終了（事業の開始当初から予定していた事業期間が終了した事業）