平成25年度 事務事業評価調書 [ソフト事業]

事務事業コード 52234002

平成24年度 実施事業

事務事業名 教育実践研究奨励事業

平成25年度作成

区分	No	名 称								
章	5	豊かな個性と人間性を育むまち								
節	2	学校・家庭・地域と連携し心豊かな人間性を育む								
施策	2	地域に根ざした魅力ある学校づくり								
小分類	3	教育環境の充実								
主要な施策	4	④教員の資質の向上								
事務事業番号	002	事業開始年度 昭和 45 年度 事業終了年度 平成 一 年度 会計種別 一般会計	 							

部 名 教育部

グループ名学校教育グループ

事務事業の概要 《Plan·Do》

(事務事業の実施目的を具体的に記入してください) 目 的 実践奨励校での教育実践研究を実施し、その成果を市内小中学校で共有することにより、教育レベ ルの向上を図ることを目的とする。 (事業内容及び平成24年度の実績を具体的に記入してください) 実践奨励校ごとに研究主題を定め、その成果を公開研究会で発表するとともに、研究紀要を作成し 【事業実績】 ・実践奨励校 事業内容 実践奨励校は原則として2か年とし、登別市教育委員会が指定する。 及び実績 平成24年度 7校 (新規) 登別小学校、富岸小学校、幌別中学校、鷲別中学校 (継続) 幌別小学校、幌別東小学校、青葉小学校 実践奨励校における事業内容 指定を受けた学校は、学校独自又は近隣校と共同で組織的、計画的に研究を行う。 研究の領域・分野は、学習指導、道徳教育、教育課程など17分野。 (次年度以降の事業展開における改善など今後の方向性を具体的に記入してください) 今後の 方向性 今後も研究結果の発表会など結果の共有化を行い、教職員の資質向上と学校教育の充実を図る。 (事業を実施する際、根拠となる法令・条例・規則・要綱等の名称を全て記入してください) 根 拠 法令等 登別市教育実践研究奨励校実施要項

事業費(財源内訳)の推移

《Plan·Do》

区 分	単位	H23 _{年度} 決算	H24年度 決算	H25年度 当初予算	H26 _{年度} 見込	H27 _{年度} 見込
国庫支出金 名称	千円					
道 支 出 金 名称	千円					
地 方 債 名称	千円					
その他名称	千円					
一般財源名称	千円	442	299	557	557	557
事業費 合計			299	557	557	557

指標の推移 《Check》

区 分			単位	区分	23年度 実 績	24年度 実 績	25年度 目 標	26年度 目 標	27年度目標
成果指標	1	実践研究奨励校数	校	目標値	9	9	9	9	9
				実績値	8	7			
		2		目標値					
				実績値					

比較 《Check》

平成24年度実施以前又は実施中に見られた課題、問題点等

実践奨励校での教育実践研究を実施し、その成果 を市内小中学校で共有することにより、教育レベル の向上を図っている。

左記の解決に向け行った取組や対策、工夫等

今後も研究結果の発表会など結果の共有化を行 い、教職員の資質向上と学校教育の充実を図る。

担当グループによる事務事業評価の内容(複数回答可)

《Check》

市が事業主体とし て実施していくべ き妥当性の高い事 業ですか?

○ ① 市が主体に行うべき事業である

② 民間(事業者、市民団体等)でも実施可能である

③ 国、道、他団体等との連携や広域化が可能である

④ 国、道、民間等の事業と重複・類似している

実践奨励校の指定を受けることで、教 職員の研究に対する意識が高まり、教育 判断理由の充実を図ることができるため、市が本 及びその 事業を行うことは妥当である。 他所見

2. 事務事業の必要性について

1. 事務事業の妥当性について

市民ニーズの状況 等から勘案して、 必要性の高い事業 ですか?

① 市民、団体等から具体的な要望がある

② 市民アンケートの結果から必要性が高い

③ 社会情勢、地域事情等から必要性が高い

④ 市民の大部分が関連することから必要性が高い

研究結果の発表会など、結果の共有化 を図り、市内小中学校全体の教育レベル 判断理由 の向上に努めている。

3. 事務事業の効率性について

事業内容とコスト (事業費)のバラン スがよい効率性の 高い事業ですか?

① 低予算、少労力で高い効果をあげている

② 市で実施するほうが民間委託より効率性が高い

③ 多額の経費や労力を要するがやむを得ない ④ 将来的に効率性を向上できる

判断理由 及びその 他所見

及びその

他所見

印刷製本費等、必要最低限の経費で事 業を実施している。

4. 事務事業の成果について

目的を達成するた めの成果はあがっ ていますか?

① 成果指標の向上が見られる

② 市民、団体等の声から成果を感じられる

0 ③ 目に見える形で成果があがっている

④ 成果の把握は困難である

各学校ごとに、特色を活かした研究を 行っている。これまでに北海道教育実践 判断理由 表彰を受賞した学校もあり、学校の教育 レベルは向上している。

①担当グループによる評価

《Check》

左記の評価を 選択した具体 的な理由(根 拠)

教職員の資質向上と学校教育の充実を図るうえで重要な事業である。

及びその

他所見

②行政評価会議による評価

《Check》

備考