

平成24年度
実施事業

事務事業名 心の教室相談員活動経費

区分	No	名称
章	5	豊かな個性と人間性を育むまち
節	2	学校・家庭・地域と連携し心豊かな人間性を育む
施策	1	子どもたちの生きる力を育む
小分類	2	豊かな人間性の育成
主要な施策	3	③教育相談の充実
事務事業番号	002	事業開始年度 平成 10 年度 事業終了年度 平成 ー 年度 会計種別 一般会計

部 名	教育部	グループ名	学校教育グループ
-----	-----	-------	----------

事務事業の概要

《Plan・Do》

目的	(事務事業の実施目的を具体的に記入してください)
	生徒の悩み相談等に応じる心の教室相談員を全中学校に配置することにより、不登校やいじめ等を未然に防止するため、生徒が心にゆとりを持ちストレスをためることのない環境をつくることを目的とする。
事業内容及び実績	(事業内容及び平成24年度の実績を具体的に記入してください)
	<p>生徒の悩み相談等に応じる心の教室相談員を全中学校に配置した。</p> <p>【事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配置人数 各校1人 ・配置日数 幌別中学校 80日 西陵中学校 86日 鷺別中学校 90日 登別中学校 0日 緑陽中学校 86日 ・相談件数 平成24年度 61件 来室者数 3,414人 平成23年度 105件 来室者数 3,533人 平成22年度 76件 来室者数 2,695人 <p>※本事業の実施に係る人件費1,296千円(財源:市1,296千円)</p>
今後の方向性	(次年度以降の事業展開における改善など今後の方向性を具体的に記入してください)
	児童・生徒が抱える問題の多様化、複雑化により相談件数の増加が予想されることから、生徒の心の悩みや人間関係の不安、学校生活上の悩みなどのストレスを和らげるための相談体制の充実を図っていく。
根拠法令等	(事業を実施する際、根拠となる法令・条例・規則・要綱等の名称を全て記入してください)

事業費(財源内訳)の推移

《Plan・Do》

区分		単位	H23年度 決算	H24年度 決算	H25年度 当初予算	H26年度 見込	H27年度 見込
国庫支出金	名称	千円					
道支出金	名称	千円					
地方債	名称	千円					
その他	名称	千円					
一般財源	名称	千円	179	174	184	184	184
事業費合計			179	174	184	184	184

指標の推移

《Check》

区分		単位	区分	23年度 実績	24年度 実績	25年度 目標	26年度 目標	27年度 目標
成果指標	① 相談件数 ※相談を受けた件数のみ計上	件	目標値	110	110	110	110	110
			実績値	105	61			
				目標値				
				実績値				

比較 《 Check 》

<p>平成24年度実施以前又は実施中に見られた課題、問題点等</p> <p>生徒の悩み相談等に応じる心の教室相談員を全中学校に配置することにより、不登校やいじめ等を未然に防止するため、生徒が心にゆとりを持ちストレスをためることのない環境作りに努めている。</p>	<p>左記の解決に向け行った取組や対策、工夫等</p> <p>児童・生徒が抱える問題の多様化、複雑化により相談件数の増加が予想されることから、今後も生徒の心の悩みや人間関係の不安、学校生活上の悩みなどのストレスを和らげるための相談体制の充実を図っていく。</p>
---	---

担当グループによる事務事業評価の内容（複数回答可） 《 Check 》

1. 事務事業の妥当性について		
市が事業主体として実施していくべき妥当性の高い事業ですか？	<input type="radio"/> ① 市が主体に行うべき事業である <input type="checkbox"/> ② 民間(事業者、市民団体等)でも実施可能である <input type="checkbox"/> ③ 国、道、他団体等との連携や広域化が可能である <input type="checkbox"/> ④ 国、道、民間等の事業と重複・類似している	<p>判断理由及び他所見</p> <p>北海道教育委員会からスクールカウンセラーの派遣を受け、カウンセリング体制の充実を図っているが、市が独自の事業を行い、より事業効果を高めることは重要である。</p>
2. 事務事業の必要性について		
市民ニーズの状況等から勘案して、必要性の高い事業ですか？	<input type="checkbox"/> ① 市民、団体等から具体的な要望がある <input type="checkbox"/> ② 市民アンケートの結果から必要性が高い <input type="radio"/> ③ 社会情勢、地域事情等から必要性が高い <input type="checkbox"/> ④ 市民の大部分が関連することから必要性が高い	<p>判断理由及び他所見</p> <p>学校生活において児童生徒が抱える様々な悩みや不安は、いじめ、不登校にもつながりやすく、気軽に相談できる体制を整えることは重要である。</p>
3. 事務事業の効率性について		
事業内容とコスト(事業費)のバランスがよい効率性の高い事業ですか？	<input type="radio"/> ① 低予算、少労力で高い効果をあげている <input type="checkbox"/> ② 市で実施するほうが民間委託より効率性が高い <input type="checkbox"/> ③ 多額の経費や労力を要するがやむを得ない <input type="checkbox"/> ④ 将来的に効率性を向上できる	<p>判断理由及び他所見</p> <p>児童生徒が抱える問題の多様化、複雑化に伴う相談件数の増加が予想されるなか、必要最低限の経費で実施している。</p>
4. 事務事業の成果について		
目的を達成するための成果はあがっていますか？	<input type="checkbox"/> ① 成果指標の向上が見られる <input type="radio"/> ② 市民、団体等の声から成果を感じられる <input type="checkbox"/> ③ 目に見える形で成果があがっている <input type="checkbox"/> ④ 成果の把握は困難である	<p>判断理由及び他所見</p> <p>気軽に相談できる体制が確立されており、ふれあいを求めて来室する生徒も多い。生徒との信頼関係が形成されている。</p>

①担当グループによる評価 《 Check 》

維持	左記の評価を選択した具体的な理由(根拠)	中学生が、日常的に気軽に相談できる体制が確立されており、精神的に安定した学校生活を送るためにも必要な事業である。
-----------	----------------------	--

②行政評価会議による評価 《 Check 》

維持	備考	
-----------	----	--