

平成23年度
実施事業

事務事業名 アイヌ民族文化祭補助金

区分	No	名称
章	5	豊かな個性と人間性を育むまち
節	3	市民の個性ある文化活動と文化を育む
施策	2	文化の保存・継承
小分類	2	アイヌ文化の振興
主要な施策	2	伝統芸能、工芸に触れる機会の充実
事務事業番号	002	事業開始年度 昭和 63 年度 事業終了年度 平成 - 年度 会計種別 一般会計

部 名	保健福祉部	グループ名	社会福祉グループ
-----	-------	-------	----------

事務事業の概要

《Plan・Do》

目的	(事務事業の実施目的を具体的に記入してください)
	アイヌ民族の尊厳の確立、文化の保存・伝承。
事業内容及び実績	(事業内容及び平成23年度の実績を具体的に記入してください)
	北海道アイヌ協会が主催しているアイヌに関する事業を推進するため補助金を交付し支援する。 ・主な事業 アイヌ古式舞踊、アイヌ語劇、民族衣装の展示紹介、ムックリ製作・演奏体験等
今後の方向性	(次年度以降の事業展開における改善など今後の方向性を具体的に記入してください)
	アイヌ民族の尊厳を確立し、社会的地位の向上と文化の保存・伝承及び普及を図る。
根拠法令等	(事業を実施する際、根拠となる法令・条例・規則・要綱等の名称を全て記入してください)

事業費（財源内訳）の推移

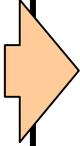
《Plan・Do》

区分		単位	H22年度 決算	H23年度 決算	H24年度 当初予算	H25年度 見込	H26年度 見込
国庫支出金	名称	千円					
道支出金	名称	千円					
地方債	名称	千円					
その他	名称	千円					
一般財源	名称	千円	30	30	30	30	30
事業費 合計			30	30	30	30	30

指標の推移

《Check》

区分		単位	区分	22年度 実績	23年度 実績	24年度 目標	25年度 目標	26年度 目標
成果 指標	参加者延人数	人	目標値	700	700	700	700	700
			実績値	300	300			
			目標値					
			実績値					

現況		《Check》
現状の状態、問題点、課題等《事業前》	具体的な対策、解決の方向性《事業後》	
<p>アイヌ民族文化祭の運営資金の一部は、北海道アイヌ協会が道内でアイヌ民族にゆかりの深い市町村から、助成の依頼を募り集めたものであり、関係市町村の協力が得られないと、アイヌ文化祭の開催に支障が出てしまう。</p>	<p>補助金を支出することにより、アイヌ民族文化祭を円滑に開催することができ、アイヌ文化の振興、アイヌ民族の周知につながる。</p>	

担当グループによる事務事業評価の内容（複数回答可） 《Check》

1. 事務事業の妥当性について				
市が事業主体として実施していくべき妥当性の高い事業ですか？		市が主体に行うべき事業である 民間(事業者、市民団体等)でも実施可能である 国、道、他団体等との連携や広域化が可能である 国、道、民間等の事業と重複・類似している	判断理由及びその他所見 国は、アイヌ文化の振興等を図るための施策を推進しており、地方公共団体は当該地区の社会的条件に応じアイヌ文化の振興を図る必要があるため、妥当性は高い。	
	2. 事務事業の必要性について			
	市民ニーズの状況等から勘案して、必要性の高い事業ですか？		市民、団体等から具体的な要望がある 市民アンケートの結果から必要性が高い 社会情勢、地域事情等から必要性が高い 市民の大部分が関連することから必要性が高い	判断理由及びその他所見 登別市は、アイヌ民族が生活してきた地域であり、アイヌ民族について学ぶことや関わりを持つことが多く、アイヌ民族の文化伝承や、保存活動に対する事業であり、必要性は高い。
		事業内容とコスト(事業費)のバランスがよい効率性の高い事業ですか？		低予算、少労力で高い効果をあげている 市で実施するほうが民間委託より効率性が高い 多額の経費や労力を要するがやむを得ない 将来的に効率性を向上できる
4. 事務事業の成果について				
目的を達成するための成果はあがっていますか？				成果指標の向上が見られる 市民、団体等の声から成果を感じられる 目に見える形で成果があがっている 成果の把握は困難である

担当グループによる評価 《Check》

維持	左記の評価を選択した具体的な理由(根拠)	アイヌ民族文化の保存・伝承のため補助金は必要である。
----	----------------------	----------------------------

行政評価会議による評価 《Check》

維持	備考	
----	----	--